



Stage d'observation de deux semaines du 24/09 au 05/10/18 des PES1

Ce stage doit permettre aux stagiaires :

- de prendre connaissance de l'école, son organisation, ses différents personnels et de découvrir la spécificité de l'enseignement à Mayotte,
- de prendre conscience de la réalité du métier d'enseignant et de ses exigences,
- de prendre connaissance des programmes des cycles concernés,
- d'observer l'organisation d'une classe de ces cycles,
- de susciter leur réflexion sur la manière dont l'élève vit et apprend en classe,
- d'observer la posture du maître (voix, gestes, déplacements...)
- de replacer sa formation dans le cadre de la polyvalence de l'enseignement dans le 1^{er} degré
- d'identifier ses besoins de formation dans des disciplines mal maîtrisées, des compétences particulières.

Déroulement : le stage se déroule en deux temps :

- une semaine en cycle 1, pour une approche spécifique de l'école maternelle
- une semaine en cycle 2 ou 3, en ce qui concerne l'école élémentaire.

Avant le stage : le formateur aide les stagiaires à faire émerger un questionnement ; celui-ci permet de définir les grands axes de l'observation que les stagiaires auront à mener en élaborant, par exemple, des grilles d'observation.

Pendant le stage, les stagiaires :

- recueillent des informations sur l'organisation de l'école, des classes, de la classe dans laquelle ils sont en stage,
- échangent avec le directeur de l'école, le titulaire de la classe, les autres enseignants
- observent le comportement des élèves en situation d'apprentissage, en situation de vie de classe, en récréation...

A ce stade de la formation, la prise en main de la classe par les stagiaires n'est pas souhaitable. Ce stage est avant tout une première approche de la réalité d'une classe.

Les stagiaires signaleront au responsable de l'alternance intégrative les difficultés qu'ils pourraient rencontrer lors de ces deux semaines de stage.

Après le stage : à partir des observations réalisées et des informations recueillies, chaque étudiant établit un rapport de stage c'est-à-dire un bilan de ses remarques, de ses observations et des questions sur les points qu'il souhaite voir aborder. C'est aussi l'occasion, le cas échéant, de pointer les manques en formation disciplinaire ou en pédagogie générale. Il n'est donc pas simplement descriptif. Ce rapport est global pour les deux semaines de stage et devra traiter des deux cycles dans lesquels le stage a eu lieu.

Format du rapport à respecter :

- 5 à 10 pages au maximum (hors page de couverture, sommaire, annexes et bibliographie)
- Marges : 2,5 cm
- Interligne : 1,5 cm
- Justification du document