



Cahier des charges pour le rapport de stage du Semestre 2

Le rapport de stage du semestre 2 de la première année de Master MEEF renvoie au référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

À travers la rédaction de l'écrit et la soutenance du rapport, Il est attendu de l'étudiant - professeur des écoles stagiaire qu'il confronte ses représentations initiales avec les réalités du terrain, qu'il mette en œuvre des pratiques d'observation objectivées pour comprendre et analyser sa première approche du métier. Chaque étudiant professeur des écoles-stagiaire rend ainsi compte des questions apparues au cours de ce stage. Il nourrit son écriture de moments forts vécus dans la classe et l'école, de situations particulières, d'événements observés, d'activités menées, et il les analyse en mettant en évidence des compétences professionnelles émergentes.

Nature du travail écrit attendu :

Rapport de stage de 10 à 15 pages au format PDF (hors page de couverture, sommaire, annexes et bibliographie)

Ce rapport paginé sera constitué de trois grandes parties, complétées par un sommaire actif, une introduction, une conclusion, une bibliographie et des annexes numérotées (limitées à trois annexes).

Introduction (1/2 page environ)

L'introduction propose une présentation rapide du stage dans le curriculum du Master MEEF et annonce du plan du rapport.

Partie 1 : Présentation du contexte scolaire (2 pages environ) :

Cette partie fera l'objet d'un développement prenant en compte l'école et ses différents acteurs, la classe et son public. Elle pourra donner lieu à la présentation synthétique d'un projet interdisciplinaire en lien avec ce contexte et mis en œuvre au cours de ce stage.

Partie 2 : Analyse d'une séquence conçue et réalisée par l'étudiant au cours du stage (6 pages environ)

- Présentation de la séquence
- Analyse de la séquence, à partir notamment d'analyse d'erreurs et de leur(s) origine(s), d'analyse de l'écart entre le prévu et le réalisé ;
- Présentation plus fine d'une séance extraite de cette séquence.

Cette partie comportera également la présentation et l'analyse de quelques productions d'élèves (expliquer le choix) relatives à la séquence ou à la séance retenue. Elle s'achèvera par la proposition de pistes d'amélioration de la séquence, au regard de cette première analyse.

Les analyses proposées dans cette partie s'appuieront sur des outils explicités dans les cours magistraux et les travaux dirigés.

Partie 3 : Présentation de 3 situations professionnelles (2 pages environ)

Description et analyse de trois situations professionnelles vécues en stage qui renverront à trois thèmes susceptibles d'être à l'origine de la problématique du mémoire de Master. Chacune de ces parties contiendra une ou deux références théoriques issues de la recherche. Ces références seront mentionnées en bibliographie du présent rapport. Dans l'hypothèse où un thème serait retenu par un directeur de mémoire, les références pourraient être mobilisées dans le cadre théorique du mémoire. Ces trois situations seront présentées successivement par ordre de préférence.

Conclusion (1/2 page environ)

La conclusion permettra à l'étudiant-professeur des écoles stagiaire de se situer dans l'acquisition des compétences professionnelles (compétences développées, à construire...) ; les apports du stage et les besoins qui en émergent seront précisés.

Bibliographie

En plus des références en lien avec la partie 3, la bibliographie de ce rapport comportera des références à caractère professionnel (revues pédagogiques et didactiques, textes officiels nationaux, voire internationaux, circulaires, ...)

Annexes

Elles feront l'objet d'une sélection par l'étudiant-professeur des écoles stagiaire et elles seront limitées à trois. Elles seront numérotées.

Format à respecter :

- **10 à 15 pages au maximum** (hors page de couverture, sommaire, annexes et bibliographie)
- Police : « Times New Roman », taille 12
- Marges : 2,5 cm
- Interligne : 1,5 cm
- Justification du document