



CONSEIL D'ADMINISTRATION
Séance du mercredi 26 juin 2019
Délibération n°2019-18.11

Membres présents :

<u>MEMBRES ELUS</u>	<u>MEMBRES EXTERIEURS</u>	<u>PERSONNALITES INVITEES</u>
<p>Collège B : Mme Claire GOLLETTY. M. Aurélien SIRI.</p> <p>Collège C : Mme Evelyne FONTAINE. M. Jean-Louis ROSE.</p> <p>Collège des BIATSS : M. Mounib MAOULIDA. M. Ridjal ABDOULAHY.</p> <p>Collège des USAGERS : M. Nadjim MCHANGAMA. M. Anil ABDOULKARIM.</p>	<p>Membres de droit : Monsieur Ambdi Hamada JOUWAOU représenté par M. Ilizé TSIMINO (avis consultatif). M. Philippe AUGÉ représenté par M. Aurélien SIRI.</p> <p>Représentant des activités économiques : Mme Bibi Echati MOUSSA.</p> <p>Personnalité extérieure : Mme Anrafati COMBO.</p>	<p>M. Dominique SORAIN, préfet de Mayotte. M. Fouad DOGGA, chargé de mission vie universitaire représentant le Vice rectorat de Mayotte. M. Fortuné DEMBI, Directeur des Ressources Humaines.</p> <p>QUORUM ordinaire : 11/20 <i>(majorité des membres en exercice présente ou représentée)</i></p> <p>QUORUM budgétaire et statutaire : 10/20 <i>(majorité de l'effectif légal présente)</i></p>

Membre absents (excusés) : Monsieur M. Benoit ROIG (Président de l'université partenaire de Nîmes), Monsieur Nicolas LEROY (Collège A), M. Vincent EGEA (Collège A).

Membres absents : M. Soibahadine IBRAHIM RAMADANI (Président du Conseil Départemental), M. Abdou DAHALANI (Représentant des organismes de salariés), Monsieur Zainal CHARAFOUDINE (Représentant des activités économiques), Monsieur Hugues DELOUTE (Personnalité extérieure).

Invités absents : Monsieur Jean-Marc LELEU (Directeur Régional des Finances Publiques de Mayotte), Madame Béatrice VINCENT (Responsable de la division de l'enseignement supérieur - Rectorat de la région académique Occitanie – Académie de Montpellier)

A l'ouverture de la séance, 11 personnes sont présentes sur les 20 membres composant le conseil d'administration, 1 procuration a été donnée : M. Philippe AUGÉ (président de l'université partenaire de Montpellier) à M. Aurélien SIRI.

En l'absence de procuration de M. Ambdi Hamada JOUWAOU à M. Ilizé TSIMINO sa représentation n'aura de fait qu'une valeur consultative.

Nature de l'acte :

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n°2011-1299 modifié du 12 octobre 2011 portant création du CUFR de Mayotte,

Vu l'Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master,

Vu l'Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence,

Vu le Règlement Intérieur du Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte mis à jour des modifications votées au CA du 25 avril 2017;

Le conseil d'administration après en avoir délibéré, décide :

Article unique

La maquette d'enseignement de l'année universitaire 2019-2020 du Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) est approuvée conformément aux documents annexés à la présente délibération.

Résultats du vote :

Nombre de votants..... : 11	Pour..... : 11
Abstention..... : 0	Contre..... : 0

La présidente du conseil d'administration du CUFR

Anrafati COMBO

Le directeur du CUFR

Aurélien SIRI

Envoi au contrôle de légalité le :

En application de l'article R.421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif de Mayotte peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, dans un délai de 2 mois à compter de sa publication et de transmission au représentant de l'Etat à Mayotte.

Certifié exécutoire le :

En application de l'article 21 du décret n° 2011-1299 précité, les délibérations du conseil d'administration sont exécutoires dans un délai de 15 jours suivant leur réception par le représentant de l'Etat à Mayotte.

Maquette 2019 - 2020
Master 1 MEEF mention "Premier degré" parcours "Professeur des Ecoles "
MAYOTTE

MASTER 1 SEMESTRE 1

Semestre 1	Code	ECTS	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
	AF1	10	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	didactiques et pédagogie du français à l'école	O	8	30	38	1	6	192	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	AF1			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	didactiques et pédagogie des mathématiques à l'école	O	12	30	42	1	6	198	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	AF1			RENFORCEMENT	savoirs fondamentaux	O	2	12	14	1	6	75	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP1	10	Former un enseignant polyvalent	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE		O	2	2	4	1	6	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP1			VERS UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	enquête contextualisée	O	8	6	14	1	6	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP1			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	12	54	66	1	6	342	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP1				numérique et apprentissages	O	4	6	10	1	12	78	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	ECSE1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF ET SES ACTEURS	système éducatif et ses acteurs	O	4	4	8	1	6	30	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	PRR1	4	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES		O	4	8	12	1	6	54	Ecrit réflexif (stage observation et perlé)	Report de la note de session 1
	PRR1			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	4	4	8	1	6	30		
	PRR1			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ		O	0	1	1	1	185	185		
	MC1	4	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE PLURILINGUE	maîtrise lve : anglais (preparation au b2)	O A CHOIX	0	8	8	1	6	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	MC1				maîtrise lve : arabe (preparation au b2)						1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	MC1				maîtrise lve : espagnol (preparation au b2)						2	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	MC1				enseigner en contexte plurilingue	O	2	0	2	1	6	3	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
		30					62	165	227			1322		

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr TD+ : variable

Responsable formation MEEF	Abal-Kassim CHEIK AHAMED
Coordinateurs des Bloc/UE	
Apprentissages fondamentaux	
Former un enseignant polyvalent	
Enjeux et connaissance du système éducatif	
Pratique réflexive et Recherche	
Le métier en contexte	
Chargé.e alternance intégrative MEEF 1 (PES 1)	Dominique COLBOC

MASTER 1 SEMESTRE 2

Code	ECTS	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature *	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session	
												MCC Session 1	MCC Session 2
AF2	8	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	didactiques et pédagogie du français à l'école	O	8	26	34	1	6	168	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
AF2			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	8	30	38	1	6	192	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
AF2			RENFORCEMENT	savoirs fondamentaux	O	2	4	6	1	6	27	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
F1EP2	8	Former un enseignant polyvalent	VERS UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	oeuvre didactique	O	0	10	10	1	6	60	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
F1EP2			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	4	58	62	1	6	354	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
F1EP2				numérique et apprentissages	O	2	10	12	1	12	123	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
ECSE2	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF ET CLIMAT SCOLAIRE	climat scolaire: vie de l'école et école inclusive, gestion de classe et autorité; règles de vie et règlement	O	6	4	10	1	6	33	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
ECSE2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état	O	6	4	10	1	6	33	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
PRR2	10	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES		O	0	14	14	1	6	84	Ecrit réflexif (stage filé)	Report de la note de session 1
PRR2			VISITES DE STAGE		O	0	2	2	1	185	370		
PRR2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	méthodologie de recherche en éducation, les attendus du mémoire de m2, d'une situation vécue au cadre conceptuel, analyse réflexive, concepts, références théoriques.	O	4	2	6	1	6	18		
PRR2			SOUTENANCE STAGE		O	0	1	1	1	185	185		
PRR2			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ		O	0	1	1	1	185	185		
PRR2			ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION ACADÉMIQUE		O	2	2	4	1	6	15		
MC2	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE PLURILINGUE	maîtrise lve : anglais (preparation au b2)	O A CHOIX	0	8	8	1	6	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
MC2				maîtrise lve : arabe (preparation au b2)						1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
MC2				maîtrise lve : espagnol (preparation au b2)						2	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
MC2				enseigner en contexte plurilingue						O	2	0	2
MC2			CONNAISSANCES DU PATRIMOINE CULTUREL	patrimoine culture, histoire des arts, histoires, arts et cultures mahoraises	O	4	6	10	1	6	42	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
						48	182	230			1964		

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr TD+ : variable

Responsable formation MEEF	Abal-Kassim CHEIK AHAMED
Coordinateurs des Bloc/UE	
Apprentissages fondamentaux	
Former un enseignant polyvalent	
Enjeux et connaissance du système éducatif	
Pratique réflexive et Recherche	
Le métier en contexte	
Chargé.e alternance intégrative MEEF 1 (PES 1)	Dominique COLBOC

Maquette 2019 - 2020
Master 2 MEEF mention "Premier degré" parcours "Professeur des Ecoles "
MAYOTTE

		MASTER 2 SEMESTRE 3													
Semestre 3	Code	ECTS	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2	
	AF3	5	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	didactiques et pédagogie du français à l'école	O	6	20	26	2	5	118	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	AF3			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	8	20	28	2	5	124	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	AF3			RENFORCEMENT	savoirs fondamentaux	O	2	0	2	2	5	6	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP3	5	Former un enseignant polyvalent	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE		O	2	2	4	2	5	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	F1EP3			PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	mise en œuvre	O	0	10	10	2	5	50	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	F1EP3			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	6	34	40	2	5	188	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	F1EP3				numérique au service des apprentissages	O	2	8	10	2	10	86	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	ECSE3	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	ENJEUX DE L'ÉCOLE MATERNELLE ET DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	enjeux de l'école maternelle : dans le contexte de scolarisation obligatoire à 3 ans : épanouissement de l'élève et préparation des premiers	O	6	4	10	2	5	38	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	ECSE3			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état	O	4	4	8	2	5	32	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	PRR3	16	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES		O	0	10	10	2	5	50	Commission de validation de stage à partir des bulletins de visite Première partie mémoire	Report de la note de session 1	
	PRR3			VISITES DE STAGE		O	0	2	2	2	170	340			
	PRR3			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes de recueil de données	O	4	4	8	2	5	32			
	PRR3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ		O	0	2	2	2	170	340			
	PRR3			ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION ACADÉMIQUE	vers une rédaction académique du mémoire	O	2	0	2	2	5	6			
MC3	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE PLURILINGUE	maîtrise lve : anglais (preparation au b2)	O A CHOIX	0	8	8	2	6	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
MC3				maîtrise lve : arabe (preparation au b2)										1	8
MC3				maîtrise lve : espagnol (preparation au b2)										2	16
MC3				enseigner en contexte plurilingue, didactique des langues										O	0
MC3			CONNAISSANCES DU PATRIMOINE CULTUREL	patrimoine culture, histoire des arts, histoires, arts et cultures mahoraises; politique de la ville	O	0	6	6	2	5	30				
		30					42	142	184			1568			

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr TD+ : variable

Responsable formation MEEF	Abal-Kassim CHEIK AHAMED
Coordinateurs des Bloc/UE	
Apprentissages fondamentaux	
Former un enseignant polyvalent	
Enjeux et connaissance du système éducatif	
Pratique réflexive et Recherche	
Le métier en contexte	
Chargé.e alternance intégrative MEEF 2 (PES 2)	Catherine GODART

MASTER 2 SEMESTRE 4

Semestre 4	Code	ECTS	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
	AF4	3	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	didactiques et pédagogie du français à l'école	O	6	24	30	2	5	138	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	AF4			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	6	24	30	2	5	138	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP4	3	Former un enseignant polyvalent	PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	mise en œuvre	O	0	8	8	2	5	40	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP4			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	6	36	42	2	5	198	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP4				numérique au service des apprentissages	O	2	10	12	2	10	106	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	ECSE4	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF ET DIVERSITÉ DES ÉLÈVES	connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, éducation prioritaire, politique de la ville	O	6	4	10	2	5	38	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	PRR4	20	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES		O	0	11	11	2	5	55	Commission de validation de stage à partir des bulletins de visite	Commission de validation de stage à partir des bulletins de visite (conservée)
	PRR4			VISITES DE STAGE		O	0	2	2	2	170	340		
	PRR4			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes d'analyse de données	O	2	0	2	2	5	6		
PRR4	SOUTENANCE MÉMOIRE				O	0	2	2	2	170	340			
PRR4	ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ				O	0	2	2	2	170	340			
MC4	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE PLURILINGUE	enseigner en contexte plurilingue, didactique des langues	O	0	8	8	2	5	40	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
		30						28	131	159		1779		

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr TD+ : variable

Responsable formation MEEF	Abal-Kassim CHEIK AHAMED
Coordinateurs des Bloc/UE	
Apprentissages fondamentaux	
Former un enseignant polyvalent	
Enjeux et connaissance du système éducatif	
Pratique réflexive et Recherche	
Le métier en contexte	
Chargé.e alternance intégrative MEEF 2 (PES 2)	Catherine GODART

Maquette 2019-2020
DU1 MEEF mention "Premier degré" parcours "Professeur des Ecoles "
MAYOTTE

Année 1	Code	Coefficient	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session unique						
	AF	18	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	didactiques et pédagogie du français à l'école	O	16	56	72	1	1	80	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet						
	AF			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	20	60	80	1	1	90	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet						
	AF			RENFORCEMENT	savoirs fondamentaux	O	4	16	20	1	1	22	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet						
	F1EP1	18	Former un enseignant polyvalent	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE		O	2	2	4	1	1	5	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet						
	F1EP1			VERS UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	enquête contextualisée	O	8	16	24	1	1	28	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet						
	F1EP			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	16	112	128	1	1	136	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet						
	F1EP				numérique et apprentissages	O	6	16	22	1	2	41	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet						
	ECSE	4	Enjeux et connaissance du système éducatif	système éducatif	système éducatif et ses acteurs; éducation prioritaire; climat scolaire: vie de l'école et école inclusive, gestion de classe et autorité; règles de vie et règlement	O	10	8	18	1	1	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet						
	ECSE			valeurs de la république, éthique et déontologie	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état	O	6	4	10	1	1	13	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet						
	PRR	14	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES		O	4	22	26	1	1	28	Ecrit réflexif stage observation et perlé; et (stage filé)						
	PRR			VISITES DE STAGE		O	0	2	2	1	40	80							
	PRR			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	méthodologie de recherche en éducation. les attendus du mémoire de m2. d'une situation vécue au cadre conceptuel. analyse réflexive, concepts, références théoriques.	O	8	6	14	1	1	18							
PRR	SOUTENANCE STAGE				O	0	1	1	1	40	40								
PRR	ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ				O	0	2	2	1	40	80								
PRR	ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION ACADÉMIQUE				O	2	2	4	1	1	5								
MC	6	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE PLURILINGUE	maîtrise lve : anglais (preparation au b2)	O A CHOIX	0	16	16	1	1	16	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet						
MC				maîtrise lve : arabe (preparation au b2)									CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet						
MC				maîtrise lve : espagnol (preparation au b2)									CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet						
MC				contexte plurilingue	O								4	0	4	1	1	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
MC				CONNAISSANCES DU PATRIMOINE CULTUREL	patrimoine culture, histoire des arts, histoires, arts et cultures mahoraises								O	4	6	10	1	1	12
							60					771							

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr TD+: variable

Responsable formation MEEF	Abal-Kassim CHEIK AHAMED
Coordinateurs des Bloc/UE	
Apprentissages fondamentaux	
Former un enseignant polyvalent	
Enjeux et connaissance du système éducatif	
Pratique réflexive et Recherche	
Le métier en contexte	
Chargé.e alternance intégrative MEEF 1 (PES 1)	Dominique COLBOC

Maquette 2019-2020
DU2 MEEF mention "Premier degré" parcours "Professeur des Ecoles "
MAYOTTE

Année 2	Code	Coefficient	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session unique
	AF	8	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS, DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIE DU FRANÇAIS À L'ÉCOLE	didactiques et pédagogie du français à l'école	O	12	44	56	2	1	80	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	AF			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES, DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIES À L'ÉCOLE	didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	14	44	58	2	1	86	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	AF			RENFORCEMENT AUX SAVOIRS FONDAMENTAUX	savoirs fondamentaux	O	2	0	2	2	1	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP	8	Former un enseignant polyvalent	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE		O	2	2	4	2	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP			PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	mise en œuvre	O	0	18	18	2	1	18	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	12	70	82	2	1	106	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP				numérique au service des apprentissages	O	4	18	22	2	2	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	ECSE	4	Enjeux et connaissance du système éducatif	système éducatif	enjeux de l'école maternelle : dans le contexte de scolarisation obligatoire à 3 ans : épanouissement de l'élève et préparation des premiers ; connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, éducation prioritaire, politique de la ville	O	12	8	20	2	1	44	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	ECSE			valeurs de la république, éthique et déontologie	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état	O	4	4	8	2	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	PRR	36	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES		O	0	21	21	2	1	21	Commission de validation de stage à partir des bulletins de visite
	PRR			VISITES DE STAGE		O	0	4	4	2	40	160	
	PRR			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes de recueil de données; les méthodes d'analyse de données	O	6	4	10	2	1	22	Première partie mémoire
PRR4	SOUTENANCE MÉMOIRE				O	0	2	2	2	40	80	Soutenance de mémoire	
PRR	ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ				O	0	4	4	2	40	160		
PRR	ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION ACADÉMIQUE			vers une rédaction académique du mémoire	O	2	0	2	2	1	6		
MC	4	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE PLURILINGUE	maîtrise lve : anglais (préparation au b2)	O A CHOIX	0	8	8	2	2	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MC				maîtrise lve : arabe (préparation au b2)						1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MC				maîtrise lve : espagnol (préparation au b2)						1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MC				enseigner en contexte plurilingue, didactique des langues	O					0	16	16	2
MC			CONNAISSANCES DU PATRIMOINE CULTUREL	patrimoine culture, histoire des arts, histoires, arts et cultures mahoraises; politique de la ville	O	0	6	6	2	1	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
		60					70	273	343			915	

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr TD+ : variable

Responsable formation MEEF	Abal-Kassim CHEIK AHAMED
Coordinateurs des Bloc/UE	
Apprentissages fondamentaux	
Former un enseignant polyvalent	
Enjeux et connaissance du système éducatif	
Pratique réflexive et Recherche	
Le métier en contexte	
Chargé.e alternance intégrative MEEF 2 (PES 2)	Catherine GODART

Maquette 2019 - 2020
MEEF mention "Premier degré" parcours "Professeur des Ecoles "
MAYOTTE

Code	UE Bloc	ANNEE 1						ANNEE 2						2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)					
		CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD
AF	Apprentissages fondamentaux	40	132	172	1	6	852	28	88	116	2	5	524	68	220	288	1/2	6/5	1376
F1EP	Former un enseignant polyvalent	32	146	178	1	6	1020	18	108	126	2	5	684	50	254	304	1/2	6/5	1704
ECSE	Enjeux et connaissance du système éducatif	16	12	28	1	6	96	16	12	28	2	5	108	32	24	56	1/2	6/5	204
PRR	Pratique réflexive et Recherche	14	35	49	1	6/185	1126	8	35	43	2	5/170	1849	22	70	92	1/2	1/185 2/170	2975
MC	Le métier en contexte	8	22	30	1	6	192	0	30	30	2	5	182	8	52	60	1/2	6/5	374
		110	347	457			3286	70	273	343			3347	180	620	800			6633

STATISTIQUES			
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
37,8%	35,5%	36,0%	20,7%
27,8%	41,0%	38,0%	25,7%
17,8%	3,9%	7,0%	3,1%
12,2%	11,3%	11,5%	44,9%
4,4%	8,4%	7,5%	5,6%
100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Responsable formation MEEF	Abal-Kassim CHEIK AHAMED
Coordinateurs des Bloc/UE	
Apprentissages fondamentaux	
Former un enseignant polyvalent	
Enjeux et connaissance du système éducatif	
Pratique réflexive et Recherche	
Le métier en contexte	
Chargé.e alternance intégrative	
Chargé.e alternance intégrative MEEF 1 (PES 1)	Dominique COLBOC
Chargé.e alternance intégrative MEEF 2 (PES 2)	Catherine GODART