

Dombéni, le 26/09/2017

Diplôme Universitaire "Enseignement 1er degré"
1ère année
Site de MAYOTTE
Année universitaire 2017-2018

Le Responsable du
Centre Universitaire :
Aurélien Siri



Formateurs présentés	Code CHU principal	UE	Nature**	Compétences du référentiel et/ou thématiques	Intitulé court	Intitulé long	CM	TD	Heures Etudiants	HETD	MCC/Session unique	ANNEUEL
CUFR	70	1-1	O	CONTEXTE MAHORAIS / Eléments d'intelligibilité	CONTEXTE MAHORAIS	CONTEXTE MAHORAIS	10	5	15	20	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	
CUFR	22-23	2-5	O	Valeurs de la république et approches culturelles : histoire des religions.	HISTOIRE DES RELIGIONS	VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET APPROCHES CULTUELLES	5	10	15	17,5		
CUFR	22-23		O	Histoire et culture mahoraise.	CULTURE MAHORAISE	HISTOIRE ET CULTURE MAHORAISE	5	10	15	17,5		
PRAG lettres	7	1-2	O	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs à la maîtrise de la langue de l'école. Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN FRANCAIS	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES : LANGUE de l'ECOLE	20	80	100	110	Ecrit et/ ou oral et/ ou dossier	
MCF 25-26 + JJ Salone	26	1-3	O	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs aux mathématiques. Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN MATHS	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES : MATHÉMATIQUES	20	80	100	110		
Vice-rectorat et/ou ESPE	74	1-4	O	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en éducation physique et sportive. Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN EPS	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES : EPS	9	40	49	53,5		
JJ Salone et PREC	68	1-5	O	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en sciences (technologie, physique et SVT). Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN SCIENCES	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES : SCIENCES	5	25	30	32,5		
Vice-rectorat + PREC	22-23	1-6	O	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en histoire et en géographie. Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN HIST-GEO	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES : HIST-GEO	5	25	30	32,5		
Vice-rectorat et/ou ESPE	18	1-7	O	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en arts plastiques. Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN ARTS PLASTIQUES	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES : ARTS PLASTIQUES	2	20	22	23		
Vice-rectorat et/ou ESPE	18	1-8	O	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en musique. Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN MUSIQUE	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES en MUSIQUE	2	20	22	23		
MCF 70	70	1-9	O	Pratique professionnelle : stage d'observation en cycle 1, 2 ou 3 (2 semaines).	STAGE CYCLE 1,2,OU3	PREPARATION AU STAGE D'OBSERVATION : STAGE MASSE CYCLE 1	2	4	6	7		
MCF 70 ou PREC	70		O	Pratique professionnelle : accompagnement du stage filé (maternelle ou élémentaire) en responsabilité.	PRATIQUE PROFESSIONNELLE	PRATIQUE PROFESSIONNELLE ET ACCOMPAGNEMENT DU STAGE FILE		22	22	22		
MCF 70 ou PREC	70			Suivi individualisé : rapport de stage et thème du mémoire.	SUIVI INDIVIDUALISE	SUIVI INDIVIDUALISÉ : RAPPORT DE STAGE ET SOUTENANCE	0	2	2	2		
MCF 70	70			Enjeux de l'école maternelle et de l'école élémentaire.	ENJEUX DE LA MATERNELLE ET DE l'ECOLE ELEMENTAIRE	LES ENJEUX DE LA MATERNELLE et de l'ECOLE ELEMENTAIRE	10	0	10	15		
MCF 70 / MCF 25 26 + JJ Salone	70	CC Volet 1 CULTURE COMMUNE	O	Connaitre le système éducatif, son histoire et son organisation.	SYSTEME EDUCATIF	CONNAÎTRE LE SYSTEME EDUCATIF (cours en ligne)	0	0	0	0	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	
MCF 70 / MCF 25 26 + JJ Salone	16 ou 70			Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage.	PROCESSUS APPRENTISSAGE	PROCESSUS D'APPRENTISSAGE	8	4	12	16		
MCF 70 ou PREC	70			Agir en éducateur responsable et en fonctionnaire de l'état.	DIMENSION ETHIQUE	DIMENSION ÉTHIQUE DU MÉTIER	8	4	12	16		
MCF 70 ou PREC ou JJ Salone	70			Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.	CLIMAT SCOLAIRE	CLIMAT SCOLAIRE, STRATÉGIE D'EQUIPE, GESTION DE CLASSE	8	4	12	16		
MCF 70 ou PREC ou JJ Salone	70			Initiation à et par la recherche.	INITIATION RECHERCHE	RECHERCHE ET INTERVENTION	8	4	12	16		
Vice-rectorat	11	CC Volet 2 LANGUE VIVANTE ETRANGERE	AU CHOIX	E1 - Maîtriser une langue étrangère et l'utiliser dans les situations exigées par son métier ANGLAIS.	MAITRISE LVE 1	MAITRISE D'UNE LVE 1: ANGLAIS 1	2	13	15	16	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	
	14			E1 - Maîtriser une langue étrangère et l'utiliser dans les situations exigées par son métier ESPAGNOL.		MAITRISE D'UNE LVE 1: ESPAGNOL 1		13	15	13		
	15			E1 - Maîtriser une langue étrangère et l'utiliser dans les situations exigées par son métier ARABE.		MAITRISE D'UNE LVE 1: ARABE		13	15	13		
MCF 25-26 ou MCF 70 ou PREC	27	CC Volet 2 NUMERIQUE	O	Maîtriser la culture numérique et sa didactique.	C2I2E	MAITRISE DU NUMÉRIQUE 1 : C2I2E	6	16	22	25	contrôle continu sur les items du c2I2e A2, B1 + Ecrit terminal numérique	
DAC	18-70	UE AC	O	Arts et cultures : approche du parcours culturel.	ARTS ET CULTURES	ARTS ET CULTURES	2	10	12	13	écrit et/ou oral et dossier numérique	
							139	428	571	636,5		

Obligatoire vs au ..
choix

Plafond * Plafond * Plafond *

* Il s'agit de la maquette générique du DU dans sa version extensive. Les parcours des étudiants concernés seront examinés, au cas par cas, et ils donneront lieu à des équivalences déterminées de façon individualisée au regard du cursus de chaque étudiant.