

Jean-Jacques SALONE

*Maître de conférence en
Mathématiques appliquées
et Sciences de l'éducation*



Adresse postale
Quartier Haut Kouyouni
97660 Bandrélé
Mayotte, France

Adresses électroniques
jean-jacques.salone@univ-mayotte.fr
jean-jacques.salone@umontpellier.fr



FONCTIONS ET AFFILIATIONS ACTUELLES

- *Enseignant chercheur au Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte*
- *Responsable du département de sciences de l'éducation*
- *Chercheur rattaché à l'Institut Montpelliérain Alexander Grothendieck, équipe Didactique et Epistémologie des Mathématiques, Université de Montpellier, CNRS*
- *Chercheur associé au Laboratoire d'Informatique et de Mathématiques, Université de La Réunion*

CHAMPS DE RECHERCHES ACTUELS

- ***Didactique des mathématiques***

Contextualisation dans l'enseignement : comment entrer dans des pédagogies actives et inclusives en s'appuyant sur les cultures locales ? Comment motiver les apprenants et les amener au plaisir d'apprendre ? Applications à la formation initiale des enseignants du 1^{er} degré en contexte mahorais. Approches pluridisciplinaires et plurilingues. Pédagogie de projet, pédagogie de l'enquête, pédagogie de l'œuvre.

Langues vernaculaires et mathématiques : quel lexique ? quelles technologies ? Applications aux langues parlées à Mayotte (Shimaore et Chibushi). Enquêtes ethnomathématiques.

- ***Théorie des hypergraphes***

Hypergraphes et complexité : comment les hypergraphes permettent-ils d'étudier des systèmes dynamiques complexes ? Application à l'étude des socio-écosystèmes des mangroves de Mayotte. Approches théoriques et méthodologiques. Accompagnement d'une équipe de recherche pluridisciplinaire.

Hypergraphes et data mining : comment exploiter les structures initiales des données ? quelles géométries pour les connaissances extraites ? Application à l'analyse textuelle. Deep learning.

DIPLOMES

● **2015 : Docteur qualifié en Sciences de l'Éducation (CNU 70) et Mathématiques Appliquées (CNU 26), spécialité didactique des mathématiques**
Aix-Marseille Université.

● **1996 : BCertificat d'Aptitude aux Fonctions d'Enseignement dans les établissements Privés sous contrat**
Académie d'Aix-Marseille.

● **1989 : Ingénieur grande école**
École Supérieure d'Optique, Orsay.

● **1984 : Baccalauréat général série scientifique**
Académie d'Aix-Marseille

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES ANTERIEURES

● **1996-2016 : Professeur de mathématiques**
Collège et lycée Sainte Jeanne d'Arc (Brignolles)
Collège Henri Margalhan (Marseille)
Collège et lycée de la Tour Sainte (Marseille)
Lycée Lacordaire (Marseille)

● **2000-2015 : Coordinateur Formateur en mathématiques et didactique**
Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique Saint-Cassien (Marseille)

● **1997-2004 : Administrateur réseau pédagogique**
Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique (Marseille)

● **1992-1995 : Enseignant vacataire**
Enseignement catholique sous contrat, mathématiques (Marseille)
Institut Universitaire de Technologie de Saint Jérôme, optique (Marseille)
Centre de Formation par l'Apprentissage de la Bourse du Travail, informatique (Marseille)

● **1991-1992 : Scientifique du contingent de l'Armée Française**
Détaché par la Direction des Recherches et Études Techniques
Laboratoire National d'Essais, normes écrans et disques compacts (Paris)
Institut de Mécanique des Fluides, lasers de puissance (Marseille)

● **1990-1991 : Ingénieur Recherche et Développement**
Centre de recherche de Hamamatsu Photonics Corporation, ordinateur optique à architecture neuronale (Hamamatsu, JAPON)

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

- 2018 (à paraître) (J. Kerneis, M Priolet et JJ Salone): *Analyses complémentaires d'un manuel scolaire de lecture en CE1 à Mayotte : à la recherche de la contextualité.*
Chapitre d'ouvrage. <hal-01755861>
- 2017 : *Three ways that use ICT to enlarge students' roles in learning.*
Communication avec actes. 10th congress of european research in mathematics education. Dublin (Irlande), février. <hal-01671145>.
- 2017 : *Mathématiques et langage.*
Table ronde radio-diffusée. Chiconi.
<https://www.youtube.com/watch?v=FNAHUMJXUaw>
- 2016 : *Variations linguistiques en shimaore et chibushi autour du théorème de Pythagore.*
Conférence. Fêtes des mathématiques, décembre 2016. Mamoudzou.
<https://www.youtube.com/watch?v=KgyB-2LSKXQ>
- 2016 : *Ouvrir les classes sur le monde : une modélisation.*
Communication. 5^{ème} congrès international sur la théorie anthropologique du didactique. Castro-Urdiales (Espagne), janvier 2016. <hal-01671148>.
- 2016 : *Pythagore et les angles droits, des exemples d'ouvertures de classes de mathématiques sur le monde.*
Communication avec actes. History and Pedagogy of Mathematics. Montpellier, juillet 2016. <hal-01349242>.
- 2015 : *Paradigme de questionnement du monde : diversification des sources de référence des savoirs et ouvertures des classes.*
Poster avec actes. 18^{ème} école d'été de didactique des mathématiques. Brest, août 2015. <hal-01671172>.
- 2015 : *L'équipement praxéologique de la classe : une référence co-construite et partagée.*
Article revue classée HCERES. Recherches en Didactique des Mathématiques, volume 35 n°1.
- 2015 : *Ouvrir les classes sur le monde.*
Interview publié. Le Café pédagogique, 2015. <hal-01671167>
- 2015 : *Les références praxéologiques dans les systèmes didactiques.*
Thèse de doctorat. Aix-Marseille Université. <tel-01164449>
- 2014 : *Analyse textuelle avec IRaMuTeQ et interprétations référentielles des programmes officiels de mathématiques en quatrième.*
Article. Sciences croisées n°13. <hal-01671161>
- 2014 : *Analyse textuelle avec IRaMuTeQ et interprétations des programmes officiels de mathématiques en quatrième.*
Communication. Journée d'étude « quand les jeunes chercheurs en SHS d'Aix-Marseille pensent l'éducation, janvier 2014. Aix-en-Provence.
- 2013 : *Analyse comparée des références locales et des références sociales dans l'enseignement des mathématiques ou de l'anglais au collège.*
Communication. 3^{ème} colloque de l'Association pour des Recherches Comparatistes en Didactique. Marseille, janvier 2013. <hal-01671154>
- 2012 : *L'association découverte sainte-baume écomusée-territoire et ses actions de préservation du patrimoine.*
Communication. 2^{ème} journées de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Digne-les-Bains, octobre 2012. <hal-01671152>
- 2011 : *Hypergraphes et Systèmes Complexes : application à la modélisation d'une situation d'enseignement et à l'analyse de discours argumentatifs.*

Communication avec actes. 8^{ème} congrès de l'Union Européenne de Systémique. Bruxelles, octobre 2011. <hal-01671151>

- 2011 : *Validation des connaissances : processus comparés en mathématiques et en anglais.*

Mémoire de Master II. Aix-Marseille Université.

- 2011 : *Regards croisés sur deux œuvres : Introduction à la pensée complexe, E. Morin, et La simplicité, A. Berthoz ;* suivi d'un essai : *Hypergraphes et Complexité.*

Fiche de lecture de Master II. Aix-Marseille Université.

INFORMATIQUE

- **Programmeur** confirmé dans divers langages (Python, C++, HTML, Java, PHP, SQL).
- **Webmaster.**

LANGUES

- **Français** : langue maternelle.
- **Anglais** : courant.
- **Allemand, italien et japonais** : notions.

DIVERS

- 2011-2016 : Membre du *Conseil d'Orientation du Conseil de Développement du Parc Naturel Régional de la Sainte-Baume*. Responsable du groupe de travail sur l'Éducation à l'Environnement et au Territoire.

- 2000-2016 : Administrateur de l'association *Découverte Sainte-Baume Écomusée-Territoire*. Organisation d'inventaires de la biodiversité. Suivi des structures de protection (Forêt Modèle, Trame Verte et Bleue, Natura 2000).

- 1990-2005 : Cadre formateur breveté en spéléologie et karstologie du *Club Alpin Français, section Marseille Provence*. Initiateur diplômé de la *Fédération Française de Spéléologie*. Direction de mémoires de karstologie de Brevet d'État d'Éducateur Sportif.

- *Pianiste amateur.*

ÉTAT CIVIL

né le 19 août 1966 à Marseille (France), marié, 1 enfant.