



**Accréditation  
2020 - 2025**

## MAQUETTE DE FORMATION

Formation

**LICENCE ST - SPDMS**

Parcours

**Sciences dans le Premier Degré et Médiation  
Scientifique (SPDMS)**

Accréditation

**Université de Montpellier**

## ANNEE UNIVERSITAIRE

**2022**

**2023**

# PARAMETRES

PDMS

## LICENCE ST - SPDMS PARCOURS SCIENCES DANS LE PREMIER DEGRÉ ET MÉDIATION SCIENTIFIQUE (SPDMS) (2022 - 2023)

SEMESTRE 5	CM	TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP	MODULE COMPL.
Nombre Groupe	1	1	1	1	1	0	0	1
Nombre Etudiant (moyen)	45	45	45	45	31,5	0	0	45
SEMESTRE 6	CM	TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP	MODULE COMPL.
Nombre Groupe	1	1	1	1	1	0	0	1
Nombre Etudiant (moyen)	45	45	45	45	31,5	0	0	45
ANNEE LICENCE 3		TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP	MODULE COMPL.
Nombre Groupe	2	2	2	2	2	0	0	2
Nombre Etudiant (moyen)	45	45	45	45	31,5	0	0	45

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
5	AF	1	PDMSAF5.1	18	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	préparation crpe français, méthodologie des épreuves : structurer les savoirs fondamentaux, didactiques et pédagogies du français	O	32	42	74	1	1	90	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
5	AF	2	PDMSAF5.2			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	préparation crpe mathématiques, méthodologie des épreuves : structurer les savoirs fondamentaux, didactiques et pédagogies des mathématiques	O	28	32	60	1	1	74	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
5	AF	3	PDMSAF5.3			ALGORITHMIQUES ET OUTILS SCIENTIFIQUES	numérique et fondamentaux, algorithmiques, programmation, outils scientifiques	O	4	8	12	1	1	14	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
5	AF	4	PDMSAF5.4			COMPRENDRE LES EPREUVES DU CONCOURS	comprendre la structure des épreuves du concours en admissibilité et admission, analyser les sujets, organisation, méthodologie et stratégie	O	8	8	16	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
5	F1EP	1	PDMSF1EP5.1	6	Former un enseignant polyvalent	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	comprendre les programmes, comprendre la classe, compétences, contenus, progressions, situations d'apprentissage en lien avec les cadres institutionnels	O	8	8	16	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
5	F1EP	2	PDMSF1EP5.2			DES DISCIPLINES AUX DIDACTIQUES	entre didactique générale et didactique spécifique	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
5	F1EP	3	PDMSF1EP5.3			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDEMENTAUX	en croisant les disciplines pour exploiter la polyvalence (Sciences et technologie, Histoire Géographie-EMC, Disciplines Artistiques, EPS)	O	18	34	52	1	1	61	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
5	F1EP	4	PDMSF1EP5.4				numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	8	8	16	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
5	ECSE	1	PDMSECS5.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF ET SES ENJEUX	système éducatif et ses acteurs, les enjeux de l'école primaire, vie de l'école et école inclusive, gestion de classe et autorité, règles de vie et règlement	O	8	8	16	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
5	ECSE	2	PDMSECS5.2			SYSTÈME ÉDUCATIF ET DIVERSITÉ DES ÉLÈVES	connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : école inclusive, éducation prioritaire, politique de la ville	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
5	ECSE	3	PDMSECS5.3			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITE	valeurs de la république, laïcité, égalité fille-garçon	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
5	PRR	1	PDMSPRR5.1	2	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, SUIVI ET RETOUR DU STAGE	préparation, suivi et analyse du stage, analyses réflexives des pratiques	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
5	PRR	2	PDMSPRR5.2			ANALYSE DE PRODUCTIONS D'ELEVES	analyses réflexives : comprendre les productions des élèves, analyser les erreurs et les différentes stratégies en lien avec les disciplines	O	2	8	10	1	1	11		
5	PRR	3	PDMSPRR5.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	0	0	1	45	0		
5	PRR	4	PDMSPRR5.4			ACCOMPAGNEMENT CRPE MAYOTTE	accompagnement CRPE Mayotte : admissibilité et admission	O	0	0	0	1	45	0		
5	MC	1	PDMSCM5.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel, enseigner en milieu scolaire mahorais, FLS/FLE, plurilinguisme et interculturalité, langues étrangères et régionales	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
5	MC	2	PDMSCM5.2			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, patrimoine culturel, arts et cultures mahoraises	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
									120	160	280			340		

Nature\* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
6	AF	1	PDMSAF6.1	10	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	préparation crpe français, méthodologie des épreuves : structurer les savoirs fondamentaux, didactiques et pédagogies du français	O	14	28	42	1	1	49	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
6	AF	2	PDMSAF6.2			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	préparation crpe mathématiques, méthodologie des épreuves : structurer les savoirs fondamentaux, didactiques et pédagogies des mathématiques	O	10	22	32	1	1	37	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
6	AF	3	PDMSAF6.3			ALGORITHMIQUES ET OUTILS SCIENTIFIQUES	numérique et fondamentaux, algorithmiques, outils scientifiques	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
6	AF	4	PDMSAF6.4			COMPRENDRE LES EPREUVES DU CONCOURS	comprendre la structure des épreuves du concours en admissibilité et admission, analyser les sujets, organisation, méthodologie et stratégie	O	8	8	16	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
6	F1EP	1	PDMSF1EP6.1	10	Former un enseignant polyvalent	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	comprendre les programmes, comprendre la classe, compétences, contenus, progressions, situations d'apprentissage en lien avec les cadres institutionnels	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
6	F1EP	2	PDMSF1EP6.2			DES DISCIPLINES AUX DIDACTIQUES	entre didactique générale et didactique spécifique	O	4	8	12	1	1	14	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
6	F1EP	3	PDMSF1EP6.3			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	en croisant les disciplines pour exploiter la polyvalence (Sciences et technologie, Histoire Géographie-EMC, Disciplines Artistiques, EPS)	O	18	34	52	1	1	61	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
6	F1EP	4	PDMSF1EP6.4				numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	8	8	16	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
6	ECSE	1	PDMSECE6.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF ET SES ENJEUX	système éducatif et ses acteurs, les enjeux de l'école primaire, vie de l'école et école inclusive, gestion de classe et autorité; règles de vie et règlement	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
6	ECSE	2	PDMSECE6.2			SYSTÈME ÉDUCATIF ET DIVERSITÉ DES ÉLÈVES	connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : école inclusive, éducation prioritaire, politique de la ville	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
6	ECSE	3	PDMSECE6.3			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITE	valeurs de la république, laïcité, égalité fille-garçon	O	4	8	12	1	1	14	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
6	PRR	1	PDMSPRR6.1	6	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, SUIVI ET RETOUR DU STAGE	préparation, suivi et analyse du stage, analyses réflexives des pratiques	O	6	6	12	1	1	15	Ecrit réflexif (stage observation et perlé)	Report de la note de session 1
6	PRR	2	PDMSPRR6.2			ANALYSE DE PRODUCTIONS D'ÉLÈVES	analyses réflexives : comprendre les productions des élèves, analyser les erreurs et les différentes stratégies en lien avec les disciplines	O	2	8	10	1	1	11		
6	PRR	3	PDMSPRR6.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	1	1	1	45	45		
6	PRR	4	PDMSPRR6.4			ACCOMPAGNEMENT CRPE MAYOTTE	accompagnement CRPE Mayotte : admissibilité et admission	O	0	2	2	1	45	90		
6	MC	1	PDMSMC6.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel, enseigner en milieu scolaire mahorais, FLS/FLE, plurilinguisme et interculturalité, langues étrangères et régionales	O	10	18	28	1	1	33	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
6	MC	2	PDMSMC6.2			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, patrimoine culturel, arts et cultures mahoraises	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
									100	173	273			455		

Nature\* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

# ANALYSE

# LICENCE ST - SPDMS PARCOURS SCIENCES DANS LE PREMIER DEGRÉ ET MÉDIATION SCIENTIFIQUE (SPDMS) (2022 - 2023)

Réforme "école de la confiance"

Code 1	Code 2	UE Bloc	SEMESTRE 5				SEMESTRE 6				ANNEE LICENCE 3									
			CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD
AF		Apprentissages fondamentaux	72	90	162	1	1	198	36	64	100	1	1	118	108	154	262	55:1   S6:1	55:1   S6:1	316
FIEP		Former un enseignant polyvalent	34	50	84	1	1	101	38	62	100	1	1	119	72	112	184	55:1   S6:1	55:1   S6:1	220
ECSE		Enjeux et connaissance du système éducatif	8	8	16	1	1	20	8	12	20	1	1	24	16	20	36	55:1   S6:1	55:1   S6:1	44
PRR		Pratique réflexive et Recherche	2	8	10	1	1	11	8	17	25	1	1	161	10	25	35	55:1   S6:1	55:1   S6:1	172
MC		Le métier en contexte	4	4	8	1	1	10	10	18	28	1	1	33	14	22	36	55:1   S6:1	55:1   S6:1	43
			120	160	280			340	100	173	273			455	220	333	553			795

STATISTIQUES			
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
49,1%	46,2%	47,4%	39,7%
32,7%	33,6%	33,3%	27,7%
7,3%	6,0%	6,5%	5,5%
4,5%	7,5%	6,3%	21,6%
6,4%	6,6%	6,5%	5,4%
100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

SEMESTRE 5				SEMESTRE 6				ANNEE LICENCE 3			
AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC
100%				100%				100%			
16%	84%			16%	82%	2%		16%	83%	1%	
100%				100%				100%			
		100%				96%				97%	
			100%				100%				100%
191,6	70,4	10	8	136	81,6	26,4	28	327,6	152	36,4	36
68%	25%	4%	3%	50%	30%	10%	10%	59%	27%	7%	7%

553 heures maquette dont

Code 1	Code 2	UE Bloc	SEMESTRE 5				SEMESTRE 6				ANNEE LICENCE 3									
			CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD
PRR	4	VISITES STAGE	0	0	0	1	45	0	0	2	2	1	45	90	0	2	2	1	45	90
PRR	5	SOUTENANCE	0	0	0	1	45	0	0	0	0	1	45	0	0	0	0	1	45	0
PRR	3	ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	0	0	0	1	45	0	0	1	1	1	45	45	0	1	1	1	45	45
			0	0	0			0	0	3	3			135	0	3	3			135

STATISTIQUES			
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
0,0%	66,7%	66,7%	66,7%
0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
0,0%	33,3%	33,3%	33,3%
0,0%	100,0%	100,0%	100,0%

SEMESTRE 5				SEMESTRE 6				ANNEE LICENCE 3			
AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC
						100%				100%	
0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
						67%				67%	

