



Accréditation 2021 - 2025

MAQUETTE DE FORMATION

Formation	MEEF - Second degré
Parcours	Lettres modernes
Accréditation	INSPE - Université de La Réunion

ANNEE UNIVERSITAIRE

2021	2022
-------------	-------------

Université de La Réunion - Validée au CFVU du 06/07/2021
 Université de La Réunion - Validée au CA du 08/07/2021
 CUFR - Validée au CA du 22/06/2021

Département Sciences de l'éducation - CUFR de Mayotte

PARAMETRES

2DLM

MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS LETTRES MODERNES (2021 - 2022)

MEEF 1	CM	TD	DU/CM	DU/TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP	RENFORCEMENT
Nombre Groupe	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2
Nombre Etudiant (moyen)	30	30	16	16	15	10	12	12	12	15
MEEF 2	CM	TD	DU/CM	DU/TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP	RENFORCEMENT
Nombre Groupe	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2
Nombre Etudiant (moyen)	30	30	16	16	15	10	12	12	12	15
2 ANS DE FORMATION		TD	DU/CM	DU/TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP	RENFORCEMENT
Nombre Groupe	2	2	2	2	4	6	2	2	2	4
Nombre Etudiant (moyen)	60	30	32	16	15	10	12	12	12	15

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
1	AF	1	2DLMAF1.1	16	Apprentissages fondamentaux	LITTÉRATURE ET CULTURE	lecture et analyse de corpus de textes et d'oeuvres intégrales relatives aux programmes du collège et du lycée; analyse de l'image et histoire des arts	O	10	26	36	1	1	41	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	2	2DLMAF1.2			CONNAISSANCE DE LA LANGUE FRANÇAISE	savoirs grammaticaux : acquérir, maîtriser et enrichir l'orthographe, le lexique et la grammaire (de phrase, de texte et de discours)	O	8	16	24	1	1	28	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	3	2DLMAF1.3			DIDACTIQUE DU FRANÇAIS	enseignement et apprentissage de la langue (grammaire, vocabulaire et orthographe); didactique de la lecture, de l'écriture et de l'oral	O	4	10	14	1	2	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	4	2DLMAF1.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	1	2DLMF1EP1.1	6	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	2	2DLMF1EP1.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	4	10	14	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	3	2DLMF1EP1.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	4	2DLMF1EP1.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	4	10	14	1	2	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	ECSE	1	2DLMCESE1.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif et ses acteurs	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	ECSE	2	2DLMCESE1.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	PRR	1	2DLMPRR1.1	4	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	10	14	1	2	26	50% - écrit réflexif (stage observation et perlé) 50% - CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	Report de la note de session 1
1	PRR	2	2DLMPRR1.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	4	6	10	1	1	12		
1	PRR	3	2DLMPRR1.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	1	1	30	30	30		
1	PRR	4	2DLMPRR1.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	0	0	30	30	0		
1	PRR	5	2DLMPRR1.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage de pratique accompagnée)	O	0	1	1	30	30	30		
1	MC	1	2DLMCMC1.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	4	0	4	1	1	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ANG	2DLMCMC1.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (preparation au B2)	O AU CHOIX	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ARA	2DLMCMC1.2-ARA				arabe (preparation au B2)								CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ESP	2DLMCMC1.2-ESP				espagnol (preparation au B2)								CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	3	2DLMCMC1.3	ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
				30					56	130	186			330		

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
2	AF	1	2DLMAF2.1	12	Apprentissages fondamentaux	LITTÉRATURE ET CULTURE	lecture et analyse de corpus de textes et d'œuvres intégrales relatives aux programmes du collège et du lycée; analyse de l'image et histoire des arts	O	10	26	36	1	1	41	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	2	2DLMAF2.2			CONNAISSANCE DE LA LANGUE FRANÇAISE	savoirs grammaticaux : acquis, maîtriser et enrichir l'orthographe, le lexique et la grammaire (de phrase, de texte et de discours)	O	10	18	28	1	1	33	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	3	2DLMAF2.3			DIDACTIQUE DU FRANÇAIS	enseignement et apprentissage de la langue (grammaire, vocabulaire et orthographe); didactique de la lecture, de l'écriture et de l'oral	O	4	12	16	1	2	30	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	4	2DLMAF2.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	FIEP	1	2DLMF1EP2.1	4	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	8	12	1	1	14	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	FIEP	2	2DLMF1EP2.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	10	14	24	1	1	29	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	FIEP	3	2DLMF1EP2.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	4	10	14	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	FIEP	4	2DLMF1EP2.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	6	12	18	1	2	33	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	ECSE	1	2DLMECSE2.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : climat scolaire, vie de l'école, école inclusive, gestion de classe et autorité; règles de vie et règlement	O	8	10	18	1	1	22	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	ECSE	2	2DLMECSE2.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	6	6	12	1	1	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	PRR	1	2DLMPRR2.1	10	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	12	16	1	2	30	Ecrit réflexif (stage filé)	Ecrit réflexif (stage filé) et soutenance
2	PRR	2	2DLMPRR2.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	méthodologie de recherche en éducation. les attendus du mémoire de m2. d'une situation vécue au cadre conceptuel, analyse réflexive, concepts, références théoriques.	O	4	8	12	1	1	14		
2	PRR	3	2DLMPRR2.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	30	30	60		
2	PRR	4	2DLMPRR2.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	30	30	60		
2	PRR	5	2DLMPRR2.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage pratique accompagnée)	O	0	1	1	30	30	30		
2	MC	1	2DLMMC2.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ANG	2DLMMC2.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (preparation au B2)	O AU CHOIX	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ARA	2DLMMC2.2-ARA				arabe (preparation au B2)								CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ESP	2DLMMC2.2-ESP				espagnol (preparation au B2)								CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	3	2DLMMC2.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	2	8	10	1	1	11	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					74	177	251					501

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2		
3	AF	1	2DLMAF3.1	8	Apprentissages fondamentaux	LITTÉRATURE ET CULTURE	lecture et analyse de corpus de textes et d'oeuvres intégrales relatives aux programmes du collège et du lycée; analyse de l'image et histoire des arts	O	6	12	18	1	1	21	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	AF	2	2DLMAF3.2			CONNAISSANCE DE LA LANGUE FRANÇAISE	savoirs grammaticaux : acquérir, maîtriser et enrichir l'orthographe, le lexique et la grammaire (de phrase, de texte et de discours)	O	4	8	12	1	1	14	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	AF	3	2DLMAF3.3			DIDACTIQUE DU FRANÇAIS	enseignement et apprentissage de la langue (grammaire, vocabulaire et orthographe); didactique de la lecture, de l'écriture et de l'oral	O	6	18	24	1	2	45	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	AF	4	2DLMAF3.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	F1EP	1	2DLMF1EP3.1	4	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	F1EP	2	2DLMF1EP3.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	6	14	20	1	1	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	F1EP	3	2DLMF1EP3.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	6	4	10	1	1	13	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	F1EP	4	2DLMF1EP3.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	2	10	12	1	2	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	ECSE	1	2DLMECE3.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME EDUCATIF	système éducatif : enjeux de l'école; enjeux du collège et lycée; cordée collège/lycée; parcours d'orientation; épanouissement et réussite de l'élève	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	ECSE	2	2DLMECE3.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	PRR	1	2DLMPRR3.1	14	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	2	8	10	1	2	19	50% - expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 50% - première partie mémoire (TER)	Rapport de la note de session 1		
3	PRR	2	2DLMPRR3.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes de recueil de données	O	4	8	12	1	1	14				
3	PRR	3	2DLMPRR3.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	30	30	60				
3	PRR	4	2DLMPRR3.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	30	30	60				
3	PRR	5	2DLMPRR3.5			TER ET MÉMOIRE	travail d'étude et de recherche : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique	O	0	1	1	30	30	30				
3	MC	1	2DLMMC3.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	6	6	1	1	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	MC	2-ANG	2DLMMC3.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (preparation au B2)	O AU CHOIX	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	MC	2-ARA	2DLMMC3.2-ARA				arabe (preparation au B2)								1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	2-ESP	2DLMMC3.2-ESP				espagnol (preparation au B2)								1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	3	2DLMMC3.3			ENJEUX EDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
				30					46	139	185					419		

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
4	AF	1	2DLMAF4.1	0	Apprentissages fondamentaux	LITTÉRATURE ET CULTURE	lecture et analyse de corpus de textes et d'oeuvres intégrales relatives aux programmes du collège et du lycée; analyse de l'image et histoire des arts	O	4	12	16	1	1	18	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	2	2DLMAF4.2			CONNAISSANCE DE LA LANGUE FRANÇAISE	savoirs grammaticaux : acquérir, maîtriser et enrichir l'orthographe, le lexique et la grammaire (de phrase, de texte et de discours)	O	6	8	14	1	1	17	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	3	2DLMAF4.3			DIDACTIQUE DU FRANÇAIS	enseignement et apprentissage de la langue (grammaire, vocabulaire et orthographe); didactique de la lecture, de l'écriture et de l'oral	O	6	18	24	1	2	45	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	4	2DLMAF4.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	1	2DLMF1EP4.1	0	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	2	2DLMF1EP4.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	6	16	22	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	3	2DLMF1EP4.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	6	4	10	1	1	13	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	4	2DLMF1EP4.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	2	10	12	1	2	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	ECSE	1	2DLMECSE4.1	0	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME EDUCATIF	système éducatif : connaissance et prise en compte de la diversité des élèves ; psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, relation école-famille, éducation prioritaire,	O	8	8	16	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	ECSE	2	2DLMECSE4.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	PRR	1	2DLMPRR4.1	30	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	2	8	10	1	2	19	33% - expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 67% - mémoire et soutenance	Commission de validation de stage à partir des bulletins de visite (conservée) Soutenance de mémoire
4	PRR	2	2DLMPRR4.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes d'analyse de données	O	4	8	12	1	1	14		
4	PRR	3	2DLMPRR4.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	30	30	60		
4	PRR	4	2DLMPRR4.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	30	30	60		
4	PRR	5	2DLMPRR4.5			TER ET MÉMOIRE	mémoire : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; le mémoire peut prendre appui sur l'expérience propre de l'étudiant en milieu professionnel, ou sur toute autre dimension du métier; il fait l'objet d'une soutenance.	O	0	2	2	30	30	60		
4	MC	1	2DLMMC4.1	0	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30						50	128	178		423		

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Année	Code 1	Code 2	Code	COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session Unique	MCC Session Unique		
1	AF	1	2DLMDUAF1.1	28	Apprentissages fondamentaux	LITTÉRATURE ET CULTURE	lecture et analyse de corpus de textes et d'œuvres intégrales relatives aux programmes du collège et du lycée; analyse de l'image et histoire des arts	O	20	52	72	1	1	82	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	AF	2	2DLMDUAF1.2			CONNAISSANCE DE LA LANGUE FRANÇAISE	savoirs grammaticaux : acquérir, maîtriser et enrichir l'orthographe, le lexique et la grammaire (de phrase, de texte et de discours)	O	18	34	52	1	1	61	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	AF	3	2DLMDUAF1.3			DIDACTIQUE DU FRANÇAIS	enseignement et apprentissage de la langue (grammaire, vocabulaire et orthographe); didactique de la lecture, de l'écriture et de l'oral	O	8	22	30	1	1	34	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	AF	4	2DLMDUAF1.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	24	24	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	F1EP	1	2DLMDUF1EP1.1	10	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	F1EP	2	2DLMDUF1EP1.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	14	24	38	1	1	45	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	F1EP	3	2DLMDUF1EP1.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet; la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	8	16	24	1	1	28	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	F1EP	4	2DLMDUF1EP1.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	10	22	32	1	1	37	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	ECSE	1	2DLMDUECSE1.1	4	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif et ses acteurs	O	10	16	26	1	1	31	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	ECSE	2	2DLMDUECSE1.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	10	10	20	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	PRR	1	2DLMDUPRR1.1	14	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	8	22	30	1	1	34	50% - écrit réflexif (stage observation et perlé) 50% - CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	PRR	2	2DLMDUPRR1.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	8	14	22	1	1	26				
1	PRR	3	2DLMDUPRR1.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	3	3	16	16	48				
1	PRR	4	2DLMDUPRR1.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	16	16	32				
1	PRR	5	2DLMDUPRR1.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage de pratique accompagnée)	O	0	2	2	16	16	32				
1	MC	1	2DLMDUMC1.1	4	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	6	6	12	1	1	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	MC	2-ANG	2DLMDUMC1.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (preparation au B2)	O AU CHOIX	0	18	18	1	1	18	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	MC	2-ARA	2DLMDUMC1.2-ARA				arabe (preparation au B2)											
1	MC	2-ESP	2DLMDUMC1.2-ESP				espagnol (preparation au B2)											
1	MC	3	2DLMDUMC1.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	2	8	10	1	1	11	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
				60											130	307	437	643

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Année	Code 1	Code 2	Code	COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session Unique	MCC Session Unique
2	AF	1	2DLMDUAF2.1	8	Apprentissages fondamentaux	LITTÉRATURE ET CULTURE	lecture et analyse de corpus de textes et d'oeuvres intégrales relatives aux programmes du collège et du lycée; analyse de l'image et histoire des arts	O	10	24	34	1	1	39	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	AF	2	2DLMDUAF2.2			CONNAISSANCE DE LA LANGUE FRANÇAISE	savoirs grammaticaux : acquérir, maîtriser et enrichir l'orthographe, le lexique et la grammaire (de phrase, de texte et de discours)	O	10	16	26	1	1	31	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	AF	3	2DLMDUAF2.3			DIDACTIQUE DU FRANÇAIS	enseignement et apprentissage de la langue (grammaire, vocabulaire et orthographe); didactique de la lecture, de l'écriture et de l'oral	O	12	36	48	1	1	54	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	AF	4	2DLMDUAF2.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	20	20	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	1	2DLMDUF1EP2.1	4	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	2	2DLMDUF1EP2.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	12	30	42	1	1	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	3	2DLMDUF1EP2.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	12	8	20	1	1	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	4	2DLMDUF1EP2.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	4	20	24	1	1	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	ECSE	1	2DLMDUECSE2.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : enjeux de l'école; enjeux du collège et lycée; cordée collège/lycée; parcours d'orientation; épanouissement et réussite de l'élève; système éducatif : connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, relation école-famille, éducation prioritaire, politique de la ville	O	10	14	24	1	1	29	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	ECSE	2	2DLMDUECSE2.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	6	10	16	1	1	19	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	PRR	1	2DLMDUPRR2.1	44	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	16	20	1	1	22	50% - expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 50% - première partie mémoire (TER)	
2	PRR	2	2DLMDUPRR2.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes de recueil de données; les méthodes d'analyse de données	O	8	16	24	1	1	28		
2	PRR	3	2DLMDUPRR2.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	4	4	16	16	64		
2	PRR	4	2DLMDUPRR2.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	4	4	16	16	64		
2	PRR	5	2DLMDUPRR2.5			TER ET MÉMOIRE	travail d'étude et de recherche : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; mémoire : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; le mémoire peut prendre appui sur l'expérience propre de l'étudiant en milieu professionnel, ou sur toute autre dimension du métier; il fait l'objet d'une soutenance.	O	0	3	3	16	16	48		
2	MC	1	2DLMDUMC2.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	16	16	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	MC	2-ANG	2DLMDUMC2.2-ANG				anglais (preparation au B2)	O AU CHOIX	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	MC	2-ARA	2DLMDUMC2.2-ARA				arabe (preparation au B2)		0	10	10	1	1	10		
2	MC	2-ESP	2DLMDUMC2.2-ESP				espagnol (preparation au B2)		0	10	10	1	1	10		
2	MC	3	2DLMDUMC2.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
				60							96	267	363			596

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

ANALYSE

MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS LETTRES MODERNES (2021 - 2022)

Code 1	Code 2	UE Bloc	MEEF 1				MEEF 2				2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)											
			CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD		
AF		Apprentissages fondamentaux	46	132	178	1	1	NUM: 2 RENF: 2	247	32	96	128	1	1	NUM: 2 RENF: 2	200	78	228	306	M1: 1 M2: 1	M1: 1 (M2: 1) NUM: 2 (1) NUM: 2 (1) RENF: 2 (1) RENF: 2 (1)	447
FLEP		Former un enseignant responsable	40	74	114	1	1	NUM: 2	156	36	70	106	1	1	NUM: 2	144	76	144	220	M1: 1 M2: 1	M1: 1 (M2: 1) NUM: 2 (1) NUM: 2 (1) NUM: 2 (1)	300
ECSE		Enjeux et connaissance du système éducatif	20	26	46	1	1		56	16	24	40	1	1		48	36	50	86	M1: 1 M2: 1	M1: 1 (M2: 1)	104
PRR		Pratique réflexive et Recherche	16	43	59	1	1	NUM: 2 ETUD: 30	292	12	43	55	1	1	NUM: 2 ETUD: 30	396	28	86	114	M1: 1 M2: 1	M1: 1 (M2: 1) NUM: 2 (1) NUM: 2 (1) RENF: 2 (1) RENF: 2 (1) ETUD: 30 (1)	688
MC		Le métier en contexte	8	32	40	1	1	ANG: 1 ARA: 1 ESP: 1	80	0	34	34	1	1	ANG: 1 ARA: 1 ESP: 1	54	8	66	74	M1: 1 M2: 1	M1: 1 (M2: 1) ANG: 1 (1) ARA: 1 (1) ARA: 1 (1) ARA: 1 (1) ESP: 1 (1) ESP: 1 (1)	134
			130	307	437				831	96	267	363				842	226	574	800			1673

STATISTIQUES			
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
34,5%	39,7%	38,3%	26,7%
33,6%	25,1%	27,5%	17,9%
15,9%	8,7%	10,8%	6,2%
12,4%	15,0%	14,3%	41,1%
3,5%	11,5%	9,3%	8,0%
100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Réforme "école de la confiance"

MEEF 1				MEEF 2				2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)			
AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC
89%	11%			78%	20%	2%		85%	15%	1%	
7%	83%	3%	8%	5%	66%	26%	2%	6%	75%	14%	5%
100%				100%				100%			
	28%	72%			25%	75%			27%	73%	
			100%			16%	84%			7%	93%
212,8	129,8	45,6	48,8	144,5	110,1	76,3	31,1	357,3	239,9	121,9	79,9
49%	30%	10%	11%	40%	30%	21%	9%	45%	30%	15%	10%

800 heures maquette dont

Code 1	Code 2	UE Bloc	MEEF 1				MEEF 2				2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)									
			CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD
PRR	4	VISITES STAGE	0	2	2	1	30	60	0	4	4	1	30	120	0	6	6	2	60	180
PRR	5	SOUTENANCE	0	2	2	1	30	60	0	3	3	1	30	90	0	5	5	2	60	150
PRR	3	ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	0	3	3	1	30	90	0	4	4	1	30	120	0	7	7	2	60	210
			0	7	7			210	0	11	11			330	0	18	18			540

STATISTIQUES			
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
0,0%	33,3%	33,3%	33,3%
0,0%	27,8%	27,8%	27,8%
0,0%	38,9%	38,9%	38,9%
0,0%	100,0%	100,0%	100,0%

MEEF 1				MEEF 2				2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)			
AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC
		100%				100%				100%	
		100%				100%				100%	
		100%				100%				100%	
0	0	7	0	0	0	11	0	0	0	18	0
		100%				100%				100%	

