



Accréditation 2021 - 2026

MAQUETTE DE FORMATION

Formation	MEEF - Second degré
Parcours	Mathématiques
Accréditation	INSPE - Université de La Réunion

ANNEE UNIVERSITAIRE

2022	2023
-------------	-------------

Université de La Réunion - Validée au CFVU du 06/07/2021
 Université de La Réunion - Validée au CA du 08/07/2021
 CUFR - Validée au CA du 22/06/2021

Département Sciences de l'éducation - CUFR de Mayotte

PARAMETRES

2DMA

MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS MATHÉMATIQUES (2022 - 2023)

MEEF 1	CM	TD	DU/CM	DU/TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP	RENFORCEMENT
Nombre Groupe	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2
Nombre Etudiant (moyen)	30	30	15	15	15	10	12	12	12	15
MEEF 2	CM	TD	DU/CM	DU/TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP	RENFORCEMENT
Nombre Groupe	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2
Nombre Etudiant (moyen)	21	21	10	10	10,5	7	12	12	12	10,5
2 ANS DE FORMATION		TD	DU/CM	DU/TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP	RENFORCEMENT
Nombre Groupe	2	2	2	2	4	6	2	2	2	4
Nombre Etudiant (moyen)	51	25,5	25	12,5	12,75	8,5	12	12	12	12,75

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
1	AF	1	2DMAAF1.1	16	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES MATHÉMATIQUES	savoirs disciplinaires en mathématiques pour enseigner et concevoir des séquences	O	10	30	40	1	1	45	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	2	2DMAAF1.2			HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES	culture disciplinaire des mathématiques à travers son histoire et son épistémologie	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	3	2DMAAF1.3			NUMERIQUE ET MATHÉMATIQUES	ateliers de mathématiques, algorithmiques, programmation, outils scientifiques, techniques et outils pour apprendre et enseigner les mathématiques	O	4	10	14	1	2	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	4	2DMAAF1.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	1	2DMAF1EP1.1	6	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	2	2DMAF1EP1.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	4	10	14	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	3	2DMAF1EP1.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche, construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	4	2DMAF1EP1.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	4	10	14	1	2	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	ECSE	1	2DMAECSE1.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif et ses acteurs	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	ECSE	2	2DMAECSE1.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	PRR	1	2DMAPRR1.1	4	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	10	14	1	2	26	50% - écrit réflexif (stage observation et perlé) 50% - CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	Report de la note de session 1
1	PRR	2	2DMAPRR1.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	4	6	10	1	1	12		
1	PRR	3	2DMAPRR1.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	1	1	30	30	30		
1	PRR	4	2DMAPRR1.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	0	0	30	30	0		
1	PRR	5	2DMAPRR1.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage de pratique accompagnée)	O	0	1	1	30	30	30		
1	MC	1	2DMAMC1.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	4	0	4	1	1	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ANG	2DMAMC1.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ARA	2DMAMC1.2-ARA				arabe (préparation au B2)								CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ESP	2DMAMC1.2-ESP				espagnol (préparation au B2)								CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	3	2DMAMC1.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					56	130	186					330

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
2	AF	1	2DMAAF2.1	12	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES MATHÉMATIQUES	savoirs disciplinaires en mathématiques pour enseigner et concevoir des séquences	O	12	30	42	1	1	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	2	2DMAAF2.2			HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES	culture disciplinaire des mathématiques à travers son histoire et son épistémologie	O	8	14	22	1	1	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	3	2DMAAF2.3			NUMÉRIQUE ET MATHÉMATIQUES	ateliers de mathématiques, algorithmiques, programmation, outils scientifiques, techniques et outils pour apprendre et enseigner les mathématiques	O	4	12	16	1	2	30	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	4	2DMAAF2.4			MODULES COMPLÉMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	FIEP	1	2DMAF1EP2.1	4	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	8	12	1	1	14	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	FIEP	2	2DMAF1EP2.2			PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	10	14	24	1	1	29	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	FIEP	3	2DMAF1EP2.3			PÉDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	4	10	14	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	FIEP	4	2DMAF1EP2.4			NUMÉRIQUE RESPONSABLE ET ÉDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	6	12	18	1	2	33	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	ECSE	1	2DMAECSE2.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : climat scolaire, vie de l'école, école inclusive, gestion de classe et autorité; règles de vie et règlement	O	8	10	18	1	1	22	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	ECSE	2	2DMAECSE2.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	6	6	12	1	1	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	PRR	1	2DMAPRR2.1	10	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	12	16	1	2	30	Ecrit réflexif (stage filé)	Ecrit réflexif (stage filé) et soutenance
2	PRR	2	2DMAPRR2.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	méthodologie de recherche en éducation. les attendus du mémoire de m2. d'une situation vécue au cadre conceptuel. analyse réflexive, concepts, références théoriques.	O	4	8	12	1	1	14		
2	PRR	3	2DMAPRR2.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	30	30	60		
2	PRR	4	2DMAPRR2.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	30	30	60		
2	PRR	5	2DMAPRR2.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage pratique accompagnée)	O	0	1	1	30	30	30		
2	MC	1	2DMAMC2.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ANG	2DMAMC2.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ARA	2DMAMC2.2-ARA				arabe (préparation au B2)								CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ESP	2DMAMC2.2-ESP				espagnol (préparation au B2)								CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	3	2DMAMC2.3	ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	2	8	10	1	1	11	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
				30					74	177	251			501		

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2		
3	AF	1	2DMAAF3.1	8	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES MATHÉMATIQUES	savoirs disciplinaires en mathématiques pour enseigner et concevoir des séquences	O	8	24	32	1	1	36	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	AF	2	2DMAAF3.2			HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES	culture disciplinaire des mathématiques à travers son histoire et son épistémologie	O	6	6	12	1	1	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	AF	3	2DMAAF3.3			NUMÉRIQUE ET MATHÉMATIQUES	ateliers de mathématiques, algorithmiques, programmation, outils scientifiques, techniques et outils pour apprendre et enseigner les mathématiques	O	2	8	10	1	2	19	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	AF	4	2DMAAF3.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	F1EP	1	2DMAF1EP3.1	4	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	F1EP	2	2DMAF1EP3.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	6	14	20	1	1	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	F1EP	3	2DMAF1EP3.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	6	4	10	1	1	13	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	F1EP	4	2DMAF1EP3.4			NUMÉRIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	2	10	12	1	2	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	ECSE	1	2DMAECSE3.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME EDUCATIF	système éducatif : enjeux de l'école; enjeux du collège et lycée; cordée collège/lycée; parcours d'orientation; épanouissement et réussite de l'élève	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	ECSE	2	2DMAECSE3.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	PRR	1	2DMAPRR3.1	14	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	2	8	10	1	2	19	50% - expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 50% - première partie mémoire (TER)	Report de la note de session 1		
3	PRR	2	2DMAPRR3.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes de recueil de données	O	4	8	12	1	1	14				
3	PRR	3	2DMAPRR3.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	21	21	42				
3	PRR	4	2DMAPRR3.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	21	21	42				
3	PRR	5	2DMAPRR3.5			TER ET MÉMOIRE	travail d'étude et de recherche : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique	O	0	1	1	21	21	21				
3	MC	1	2DMAMC3.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	6	6	1	1	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	MC	2-ANG	2DMAMC3.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (preparation au B2)	O AU CHOIX	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	MC	2-ARA	2DMAMC3.2-ARA				arabe (preparation au B2)								CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	MC	2-ESP	2DMAMC3.2-ESP				espagnol (preparation au B2)								CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
3	MC	3	2DMAMC3.3			ENJEUX EDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
				30											46	139	185	364

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
4	AF	1	2DMAAF4.1	0	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES MATHÉMATIQUES	savoirs disciplinaires en mathématiques pour enseigner et concevoir des séquences	O	8	24	32	1	1	36	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	2	2DMAAF4.2			HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES	culture disciplinaire des mathématiques à travers son histoire et son épistémologie	O	6	6	12	1	1	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	3	2DMAAF4.3			NUMÉRIQUE ET MATHÉMATIQUES	ateliers de mathématiques, algorithmiques, programmation, outils scientifiques, techniques et outils pour apprendre et enseigner les mathématiques	O	2	8	10	1	2	19	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	4	2DMAAF4.4			MODULES COMPLÉMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	1	2DMAF1EP4.1	0	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	2	2DMAF1EP4.2			PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	6	16	22	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	3	2DMAF1EP4.3			PÉDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche, construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	6	4	10	1	1	13	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	4	2DMAF1EP4.4			NUMÉRIQUE RESPONSABLE ET ÉDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	2	10	12	1	2	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	ECSE	1	2DMAECSE4.1	0	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, relation école-famille, éducation prioritaire,	O	8	8	16	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	ECSE	2	2DMAECSE4.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	PRR	1	2DMAPRR4.1	30	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	2	8	10	1	2	19	33% - expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 67% - mémoire et soutenance	Commission de validation de stage à partir des bulletins de visite (conservée) Soutenance de mémoire
4	PRR	2	2DMAPRR4.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes d'analyse de données	O	4	8	12	1	1	14		
4	PRR	3	2DMAPRR4.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	21	21	42		
4	PRR	4	2DMAPRR4.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	21	21	42		
4	PRR	5	2DMAPRR4.5			TER ET MÉMOIRE	mémoire : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; le mémoire peut prendre appui sur l'expérience propre de l'étudiant en milieu professionnel, ou sur toute autre dimension du métier; il fait l'objet d'une soutenance.	O	0	2	2	21	21	42		
4	MC	1	2DMA4.1	0	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30						50	128	178		359		

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Année	Code 1	Code 2	Code	COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session Unique	MCC Session Unique		
1	AF	1	2DMADUAF1.1	28	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES MATHÉMATIQUES	savoirs disciplinaires en mathématiques pour enseigner et concevoir des séquences	O	22	60	82	1	1	93	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	AF	2	2DMADUAF1.2			HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES	culture disciplinaire des mathématiques à travers son histoire et son épistémologie	O	16	26	42	1	1	50	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	AF	3	2DMADUAF1.3			NUMÉRIQUE ET MATHÉMATIQUES	ateliers de mathématiques, algorithmiques, programmation, outils scientifiques, techniques et outils pour apprendre et enseigner les mathématiques	O	8	22	30	1	1	34	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	AF	4	2DMADUAF1.4			MODULES COMPLÉMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	24	24	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	F1EP	1	2DMADUF1EP1.1	10	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	F1EP	2	2DMADUF1EP1.2			PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	14	24	38	1	1	45	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	F1EP	3	2DMADUF1EP1.3			PÉDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	8	16	24	1	1	28	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	F1EP	4	2DMADUF1EP1.4			NUMÉRIQUE RESPONSABLE ET ÉDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	10	22	32	1	1	37	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	ECSE	1	2DMADUECSE1.1	4	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif et ses acteurs	O	10	16	26	1	1	31	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	ECSE	2	2DMADUECSE1.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	10	10	20	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	PRR	1	2DMADUPRR1.1	14	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	8	22	30	1	1	34	50% - écrit réflexif (stage observation et perlé) 50% - CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	PRR	2	2DMADUPRR1.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	8	14	22	1	1	26				
1	PRR	3	2DMADUPRR1.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	3	3	15	15	45				
1	PRR	4	2DMADUPRR1.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	15	15	30				
1	PRR	5	2DMADUPRR1.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage de pratique accompagnée)	O	0	2	2	15	15	30				
1	MC	1	2DMADUMC1.1	4	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	6	6	12	1	1	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	MC	2-ANG	2DMADUMC1.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	18	18	1	1	18	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
1	MC	2-ARA	2DMADUMC1.2-ARA				arabe (préparation au B2)											
1	MC	2-ESP	2DMADUMC1.2-ESP				espagnol (préparation au B2)											
1	MC	3	2DMADUMC1.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	2	8	10	1	1	11	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet			
				60											130	307	437	636

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Année	Code 1	Code 2	Code	COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session Unique	MCC Session Unique	
2	AF	1	2DMADUAF2.1	8	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES MATHÉMATIQUES	savoirs disciplinaires en mathématiques pour enseigner et concevoir des séquences	O	16	48	64	1	1	72	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
2	AF	2	2DMADUAF2.2			HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES	culture disciplinaire des mathématiques à travers son histoire et son épistémologie	O	12	12	24	1	1	30	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
2	AF	3	2DMADUAF2.3			NUMÉRIQUE ET MATHÉMATIQUES	ateliers de mathématiques, algorithmiques, programmation, outils scientifiques, techniques et outils pour apprendre et enseigner les mathématiques	O	4	16	20	1	1	22	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
2	AF	4	2DMADUAF2.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	20	20	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
2	F1EP	1	2DMADUF1EP2.1	4	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
2	F1EP	2	2DMADUF1EP2.2			PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	12	30	42	1	1	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
2	F1EP	3	2DMADUF1EP2.3			PÉDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet - la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	12	8	20	1	1	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
2	F1EP	4	2DMADUF1EP2.4			NUMÉRIQUE RESPONSABLE ET ÉDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	4	20	24	1	1	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
2	ECSE	1	2DMADUECSE2.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : enjeux de l'école; enjeux du collège et lycée; cordée collège/lycée; parcours d'orientation; épanouissement et réussite de l'élève; système éducatif : connaissance et prise en compte de la diversité des élèves; psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, relation école-famille, éducation prioritaire, politique de la ville	O	10	14	24	1	1	29	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
2	ECSE	2	2DMADUECSE2.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	6	10	16	1	1	19	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
2	PRR	1	2DMADUPRR2.1	44	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	16	20	1	1	22	50% - expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...)		
2	PRR	2	2DMADUPRR2.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes de recueil de données; les méthodes d'analyse de données	O	8	16	24	1	1	28			
2	PRR	3	2DMADUPRR2.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	4	4	10	10	40			
2	PRR	4	2DMADUPRR2.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	4	4	10	10	40			
2	PRR	5	2DMADUPRR2.5			TER ET MÉMOIRE	travail d'étude et de recherche : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; mémoire : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; le mémoire peut prendre appui sur l'expérience propre de l'étudiant en milieu professionnel, ou sur toute autre dimension du métier; il fait l'objet d'une soutenance.	O	0	3	3	10	10	30	50% - première partie mémoire (TER)		
2	MC	1	2DMADUMC2.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	16	16	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
2	MC	2-ANG	2DMADUMC2.2-ANG				anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX						1	10		
2	MC	2-ARA	2DMADUMC2.2-ARA				arabe (préparation au B2)							1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	MC	2-ESP	2DMADUMC2.2-ESP				espagnol (préparation au B2)							1	10		
2	MC	3	2DMADUMC2.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
				60					96	267	363			530			

ANALYSE

MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS MATHÉMATIQUES (2022 - 2023)

Code 1	Code 2	UE Bloc	MEEF 1				MEEF 2				2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)											
			CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD		
AF		Apprentissages fondamentaux	46	132	178	1	1	NUM: 2 RENF: 2	247	32	96	128	1	1	NUM: 2 RENF: 2	180	78	228	306	M1: 1 M2: 1	M1: 1 (M2: 1) NUM: 2 (1) NUM: 2 (1) RENF: 2 (1) RENF: 2 (1)	427
FLEP		Former un enseignant responsable	40	74	114	1	1	NUM: 2	156	36	70	106	1	1	NUM: 2	144	76	144	220	M1: 1 M2: 1	M1: 1 (M2: 1) NUM: 2 (1) NUM: 2 (1) NUM: 2 (1)	300
ECSE		Enjeux et connaissance du système éducatif	20	26	46	1	1		56	16	24	40	1	1		48	36	50	86	M1: 1 M2: 1	M1: 1 (M2: 1)	104
PRR		Pratique réflexive et Recherche	16	43	59	1	1	NUM: 2 ETUD: 30	292	12	43	55	1	1	NUM: 2 ETUD: 21	297	28	86	114	M1: 1 M2: 1	M1: 1 (M2: 1) NUM: 2 (1) NUM: 2 (1) RENF: 2 (1) RENF: 2 (1) ETUD: 30 (1) ETUD: 21 (1)	589
MC		Le métier en contexte	8	32	40	1	1	ANG: 1 ARA: 1 ESP: 1	80	0	34	34	1	1	ANG: 1 ARA: 1 ESP: 1	54	8	66	74	M1: 1 M2: 1	M1: 1 (M2: 1) ANG: 1 (1) ARA: 1 (1) ARA: 1 (1) ARA: 1 (1) ESP: 1 (1) ESP: 1 (1) ESP: 1 (1)	134
			130	307	437				831	96	267	363				723	226	574	800			1554

STATISTIQUES			
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
34,5%	39,7%	38,3%	27,5%
33,6%	25,1%	27,5%	19,3%
15,9%	8,7%	10,8%	6,7%
12,4%	15,0%	14,3%	37,9%
3,5%	11,5%	9,3%	8,6%
100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Réforme "école de la confiance"

MEEF 1				MEEF 2				2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)			
AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC
91%	9%			76%	21%	3%		85%	14%	1%	
7%	83%	3%	8%	5%	66%	26%	2%	6%	75%	14%	5%
100%				100%				100%			
	28%	72%			25%	75%			27%	73%	
			100%			16%	84%			7%	93%
215,2	127,4	45,6	48,8	142,5	110,6	77,8	31,1	357,7	238	123,4	79,9
49%	29%	10%	11%	39%	30%	21%	9%	45%	30%	15%	10%

800 heures maquette dont

Code 1	Code 2	UE Bloc	MEEF 1				MEEF 2				2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)									
			CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD
PRR	4	VISITES STAGE	0	2	2	1	30	60	0	4	4	1	21	84	0	6	6	2	51	144
PRR	5	SOUTENANCE	0	2	2	1	30	60	0	3	3	1	21	63	0	5	5	2	51	123
PRR	3	ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	0	3	3	1	30	90	0	4	4	1	21	84	0	7	7	2	51	174
			0	7	7			210	0	11	11			231	0	18	18			441

STATISTIQUES			
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
0,0%	33,3%	33,3%	32,7%
0,0%	27,8%	27,8%	27,9%
0,0%	38,9%	38,9%	39,5%
0,0%	100,0%	100,0%	100,0%

MEEF 1				MEEF 2				2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)			
AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC
		100%				100%				100%	
		100%				100%				100%	
		100%				100%				100%	
0	0	7	0	0	0	11	0	0	0	18	0
		100%				100%				100%	

