



**Accréditation
2021 - 2026**

MAQUETTE DE FORMATION

Formation

MEEF - Second degré

Parcours

Sciences de la Vie et de la Terre

Accréditation

INSPE - Université de La Réunion

ANNEE UNIVERSITAIRE

2022

2023

Université de La Réunion - Validée au CFVU du 07/06/2022

Université de La Réunion - Validée au CA du xx/xx/2021

CUFR - Validée au CA du xx/06/2021

Département Sciences de l'éducation - CUFR de Mayotte

PARAMETRES

2DSV

MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (2022 - 2023)

MEEF 1	CM	TD	DU/CM	DU/TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP	RENFORCEMENT
Nombre Groupe	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2
Nombre Etudiant (moyen)	10	10	5	5	5	3,3	12	12	12	5
MEEF 2	CM	TD	DU/CM	DU/TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP	RENFORCEMENT
Nombre Groupe	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2
Nombre Etudiant (moyen)	10	10	5	5	5	3,3	12	12	12	5
2 ANS DE FORMATION		TD	DU/CM	DU/TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP	RENFORCEMENT
Nombre Groupe	2	2	2	2	4	6	2	2	2	4
Nombre Etudiant (moyen)	20	10	10	5	5	3,3	12	12	12	5

MASTER 1 MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (2022 - 2023)

1

MASTER 1 SEMESTRE 1

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
1	AF	1	2DSVAF1.1	16	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA VIE	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la vie pour enseigner et concevoir des séquences	O	10	22	32	1	1	37	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	2	2DSVAF1.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la terre et de l'univers pour enseigner et concevoir des séquences	O	10	20	30	1	1	35	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	3	2DSVAF1.3			SORTIE TERRAIN ET SVT	enseigner les sciences de la vie, de la terre et de l'univers par des sorties terrains	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	4	2DSVAF1.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	1	2DSVF1EP1.1	6	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	2	2DSVF1EP1.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	4	10	14	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	3	2DSVF1EP1.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	4	2DSVF1EP1.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	4	10	14	1	2	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	ECSE	1	2DSVECSE1.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif et ses acteurs	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	ECSE	2	2DSVECSE1.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	PRR	1	2DSVPRR1.1	4	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	10	14	1	2	26	50% - écrit réflexif (stage observation et perlé) 50% - CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	Report de la note de session 1
1	PRR	2	2DSVPRR1.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	4	6	10	1	1	12		
1	PRR	3	2DSVPRR1.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	1	1	10	10	10		
1	PRR	4	2DSVPRR1.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	0	0	10	10	0		
1	PRR	5	2DSVPRR1.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage de pratique accompagnée)	O	0	1	1	10	10	10		
1	MC	1	2DSVMC1.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	4	0	4	1	1	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ANG	2DSVMC1.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ARA	2DSVMC1.2-ARA				arabe (préparation au B2)						1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ESP	2DSVMC1.2-ESP				espagnol (préparation au B2)						1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	3	2DSVMC1.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					54	132	186					291

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
2	AF	1	2DSVAF2.1	12	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA VIE	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la vie pour enseigner et concevoir des séquences	O	10	30	40	1	1	45	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	2	2DSVAF2.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la terre et de l'univers pour enseigner et concevoir des séquences	O	10	18	28	1	1	33	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	3	2DSVAF2.3			SORTIE TERRAIN ET SVT	enseigner les sciences de la vie, de la terre et de l'univers par des sorties terrains	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	4	2DSVAF2.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	1	2DSVF1EP2.1	4	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	8	12	1	1	14	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	2	2DSVF1EP2.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédaogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	10	14	24	1	1	29	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	3	2DSVF1EP2.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	4	10	14	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	4	2DSVF1EP2.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	6	12	18	1	2	33	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	ECSE	1	2DSVECSE2.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : climat scolaire, vie de l'école, école inclusive, gestion de classe et autorité; règles de vie et règlement	O	8	10	18	1	1	22	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	ECSE	2	2DSVECSE2.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	6	6	12	1	1	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	PRR	1	2DSVPRR2.1	10	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	12	16	1	2	30	Ecrit réflexif (stage filé)	Ecrit réflexif (stage filé) et soutenance
2	PRR	2	2DSVPRR2.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	méthodologie de recherche en éducation. les attendus du mémoire de m2. d'une situation vécue au cadre conceptuel. analyse réflexive, concepts, références théoriques.	O	4	8	12	1	1	14		
2	PRR	3	2DSVPRR2.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	10	10	20		
2	PRR	4	2DSVPRR2.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	10	10	20		
2	PRR	5	2DSVPRR2.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage pratique accompagnée)	O	0	1	1	10	10	10		
2	MC	1	2DSVMC2.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ANG	2DSVMC2.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (preparation au B2)	O AU CHOIX	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ARA	2DSVMC2.2-ARA				arabe (preparation au B2)						1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ESP	2DSVMC2.2-ESP				espagnol (preparation au B2)						1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	3	2DSVMC2.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	2	8	10	1	1	11	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					70	181	251					399

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
3	AF	1	2DSVAF3.1	8	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA VIE	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la vie pour enseigner et concevoir des séquences	O	8	16	24	1	1	28	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	AF	2	2DSVAF3.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la terre et de l'univers pour enseigner et concevoir des séquences	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	AF	3	2DSVAF3.3			SORTIE TERRAIN ET SVT	enseigner les sciences de la vie, de la terre et de l'univers par des sorties terrains	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	AF	4	2DSVAF3.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	1	2DSVF1EP3.1	4	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	2	2DSVF1EP3.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	6	14	20	1	1	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	3	2DSVF1EP3.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	6	4	10	1	1	13	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	4	2DSVF1EP3.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	2	10	12	1	2	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	ECSE	1	2DSVECSE3.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : enjeux de l'école; enjeux du collège et lycée; cordée collège/lycée; parcours d'orientation; épanouissement et réussite de l'élève	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	ECSE	2	2DSVECSE3.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	PRR	1	2DSVPRR3.1	14	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	2	8	10	1	2	19	50% - expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 50% - première partie mémoire (TER)	Report de la note de session 1
3	PRR	2	2DSVPRR3.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes de recueil de données	O	4	8	12	1	1	14		
3	PRR	3	2DSVPRR3.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	10	10	20		
3	PRR	4	2DSVPRR3.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	10	10	20		
3	PRR	5	2DSVPRR3.5			TER ET MÉMOIRE	travail d'étude et de recherche : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique	O	0	1	1	10	10	10		
3	MC	1	2DSVMC3.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	6	6	1	1	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	2-ANG	2DSVMC3.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (preparation au B2)	O AU CHOIX	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	2-ARA	2DSVMC3.2-ARA				arabe (preparation au B2)							10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	2-ESP	2DSVMC3.2-ESP				espagnol (preparation au B2)							10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	3	2DSVMC3.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					46	139	185					311

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2	
4	AF	1	2DSVAF4.1	0	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA VIE	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la vie pour enseigner et concevoir des séquences	O	6	18	24	1	1	27	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
4	AF	2	2DSVAF4.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la terre et de l'univers pour enseigner et concevoir des séquences	O	6	14	20	1	1	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
4	AF	3	2DSVAF4.3			SORTIE TERRAIN ET SVT	enseigner les sciences de la vie, de la terre et de l'univers par des sorties terrains	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
4	AF	4	2DSVAF4.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
4	F1EP	1	2DSVF1EP4.1	0	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
4	F1EP	2	2DSVF1EP4.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	6	16	22	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
4	F1EP	3	2DSVF1EP4.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	6	4	10	1	1	13	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
4	F1EP	4	2DSVF1EP4.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	2	10	12	1	2	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
4	ECSE	1	2DSVECSE4.1	0	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, relation école-famille, éducation prioritaire,	O	8	8	16	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
4	ECSE	2	2DSVECSE4.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
4	PRR	1	2DSVPRR4.1	30	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	2	8	10	1	2	19	33% - expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 67% - mémoire et soutenance	Commission de validation de stage à partir des bulletins de visite (conservée) Soutenance de mémoire	
4	PRR	2	2DSVPRR4.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes d'analyse de données	O	4	8	12	1	1	14			
4	PRR	3	2DSVPRR4.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	10	10	20			
4	PRR	4	2DSVPRR4.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	10	10	20			
4	PRR	5	2DSVPRR4.5			TER ET MÉMOIRE	mémoire : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; le mémoire peut prendre appui sur l'expérience propre de l'étudiant en milieu professionnel, ou sur toute autre dimension du métier; il fait l'objet d'une soutenance.	O	0	2	2	10	10	20			
4	MC	1	2DSVMC4.1	0	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
				30							46	132	178				293

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

DU 1 MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (2022 - 2023)

1

DU 1 ANNÉE 1

Année	Code 1	Code 2	Code	COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session Unique	MCC Session Unique
1	AF	1	2DSVDUAF1.1	28	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA VIE	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la vie pour enseigner et concevoir des séquences	O	20	52	72	1	1	82	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	AF	2	2DSVDUAF1.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la terre et de l'univers pour enseigner et concevoir des séquences	O	20	38	58	1	1	68	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	AF	3	2DSVDUAF1.3			SORTIE TERRAIN ET SVT	enseigner les sciences de la vie, de la terre et de l'univers par des sorties terrains	O	0	24	24	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	AF	4	2DSVDUAF1.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	24	24	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	F1EP	1	2DSVDUF1EP1.1	10	Former un enseignant responsable	DÉS PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	F1EP	2	2DSVDUF1EP1.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	14	24	38	1	1	45	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	F1EP	3	2DSVDUF1EP1.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	8	16	24	1	1	28	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	F1EP	4	2DSVDUF1EP1.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	10	22	32	1	1	37	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	ECSE	1	2DSVUECSE1.1	4	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif et ses acteurs	O	10	16	26	1	1	31	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	ECSE	2	2DSVUECSE1.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	10	10	20	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	PRR	1	2DSVDUPRR1.1	14	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	8	22	30	1	1	34	50% - écrit réflexif (stage observation et perlé) 50% - CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	PRR	2	2DSVDUPRR1.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	8	14	22	1	1	26		
1	PRR	3	2DSVDUPRR1.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	3	3	5	5	15		
1	PRR	4	2DSVDUPRR1.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	5	5	10		
1	PRR	5	2DSVDUPRR1.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage de pratique accompagnée)	O	0	2	2	5	5	10		
1	MC	1	2DSVDUMC1.1	4	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	6	6	12	1	1	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	MC	2-ANG	2DSVDUMC1.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	18	18	1	1	18	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	MC	2-ARA	2DSVDUMC1.2-ARA				arabe (préparation au B2)						1	18		
1	MC	2-ESP	2DSVDUMC1.2-ESP				espagnol (préparation au B2)						1	18		
1	MC	3	2DSVDUMC1.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	2	8	10	1	1	11	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
				60					124	313	437					563

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

DU

2

MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (2022 - 2023)

2

DU 2 ANNÉE 2

Année	Code 1	Code 2	Code	COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session Unique	MCC Session Unique
2	AF	1	2DSVDUAF2.1	8	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA VIE	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la vie pour enseigner et concevoir des séquences	O	14	34	48	1	1	55	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	AF	2	2DSVDUAF2.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la terre et de l'univers pour enseigner et concevoir des séquences	O	14	26	40	1	1	47	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	AF	3	2DSVDUAF2.3			SORTIE TERRAIN ET SVT	enseigner les sciences de la vie, de la terre et de l'univers par des sorties terrains	O	0	20	20	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	AF	4	2DSVDUAF2.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	20	20	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	1	2DSVDUF1EP2.1	4	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	2	2DSVDUF1EP2.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	12	30	42	1	1	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	3	2DSVDUF1EP2.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	12	8	20	1	1	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	4	2DSVDUF1EP2.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	4	20	24	1	1	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	ECSE	1	2DSVDUECSE2.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME EDUCATIF	système éducatif : enjeux de l'école; enjeux du collège et lycée; cordée collège/lycée; parcours d'orientation; épanouissement et réussite de l'élève; système éducatif : connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, relation école-famille, éducation prioritaire, politique de la ville	O	10	14	24	1	1	29	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	ECSE	2	2DSVDUECSE2.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	6	10	16	1	1	19	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	PRR	1	2DSVDUPRR2.1	44	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	16	20	1	1	22	50% - expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...)	
2	PRR	2	2DSVDUPRR2.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes de recueil de données; les méthodes d'analyse de données	O	8	16	24	1	1	28		
2	PRR	3	2DSVDUPRR2.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	4	4	5	5	20		
2	PRR	4	2DSVDUPRR2.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	4	4	5	5	20		
2	PRR	5	2DSVDUPRR2.5			TER ET MÉMOIRE	travail d'étude et de recherche : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; mémoire : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; le mémoire peut prendre appui sur l'expérience propre de l'étudiant en milieu professionnel, ou sur toute autre dimension du métier; il fait l'objet d'une soutenance.	O	0	3	3	5	5	15	50% - première partie mémoire (TER)	
2	MC	1	2DSVDMC2.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	16	16	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	MC	2-ANG	2DSVDMC2.2-ANG				anglais (preparation au B2)	O AU CHOIX					1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	MC	2-ARA	2DSVDMC2.2-ARA				arabe (preparation au B2)		0	10	10	1	1	10		
2	MC	2-ESP	2DSVDMC2.2-ESP				espagnol (preparation au B2)						1	10		
2	MC	3	2DSVDMC2.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
				60					92	271	363			473		

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

ANALYSE

MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (2022 - 2023)

Réforme "école de la confiance"

			MEEF 1						MEEF 2						2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)					
Code 1	Code 2	UE Bloc	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD
AF		Apprentissages fondamentaux	40	138	178	1	NUM: 2 RENF: 2	246	28	100	128	1	NUM: 2 RENF: 2	182	68	238	306	M1: 1 M2: 1	M1: 1 M2: 1 NUM1: 2 NUM2: 2 REN1: 2 REN2: 2	428
F1EP		Former un enseignant responsable	40	74	114	1	NUM: 2	156	36	70	106	1	NUM: 2	144	76	144	220	M1: 1 M2: 1	M1: 1 M2: 1 NUM1: 2 NUM2: 2	300
ECSE		Enjeux et connaissance du système éducatif	20	26	46	1	1	56	16	24	40	1	1	48	36	50	86	M1: 1 M2: 1	M1: 1 M2: 1	104
PRR		Pratique réflexive et Recherche	16	43	59	1	NUM: 2 ETUD: 10	152	12	43	55	1	NUM: 2 ETUD: 10	176	28	86	114	M1: 1 M2: 1	M1: 1 M2: 1 NUM1: 2 NUM2: 2 REN1: 2 REN2: 2 ETUD: 10	328
MC		Le métier en contexte	8	32	40	1	ANG: 1 ARA: 1 ESP: 1	80	0	34	34	1	ANG: 1 ARA: 1 ESP: 1	54	8	66	74	M1: 1 M2: 1	M1: 1 M2: 1 ANG1: 1 ANG2: 1 ARA1: 1 ARA2: 1 ESP1: 1 ESP2: 1	134
			124	313	437				690	92	271	363				604	216	584	800	1294

STATISTIQUES			
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
31,5%	40,8%	38,3%	33,1%
35,2%	24,7%	27,5%	23,2%
16,7%	8,6%	10,8%	8,0%
13,0%	14,7%	14,3%	25,3%
3,7%	11,3%	9,3%	10,4%
100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

MEEF 1				MEEF 2				2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)			
AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC
90%	10%			79%	19%	3%		86%	13%	1%	
7%	83%	3%	8%	5%	66%	26%	2%	6%	75%	14%	5%
100%				100%				100%			
	28%	72%			25%	75%			27%	73%	
			100%			16%	84%			7%	93%
214,8	127,8	45,6	48,8	145,7	107,8	77,4	31,1	360,5	235,6	123	79,9
49%	29%	10%	11%	40%	30%	21%	9%	45%	29%	15%	10%

800 heures maquette dont

			MEEF 1					MEEF 2					2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)								
Code 1	Code 2	UE Bloc	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM	#Gr TD	Coût HETD	
PRR	4	VISITES STAGE	0	2	2	1	10	20	0	4	4	1	10	40	0	6	6	2	20	60	
PRR	5	SOUTENANCE	0	2	2	1	10	20	0	3	3	1	10	30	0	5	5	2	20	50	
PRR	3	ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	0	3	3	1	10	30	0	4	4	1	10	40	0	7	7	2	20	70	
			0	7	7				70	0	11	11				110	0	18	18	180	

STATISTIQUES			
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
0,0%	33,3%	33,3%	33,3%
0,0%	27,8%	27,8%	27,8%
0,0%	38,9%	38,9%	38,9%
0,0%	100,0%	100,0%	100,0%

MEEF 1				MEEF 2				2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)			
AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC	AF	POL	PRR	MC
		100%				100%				100%	
		100%				100%				100%	
		100%				100%				100%	
0	0	7	0	0	0	11	0	0	0	18	0
		100%				100%				100%	

