

## **J2C47 - Chargé-e du contrôle de gestion, d'études et d'évaluation**

<b>Mission</b>	
Apporter à l'équipe de direction ou aux services de l'établissement des informations quantitatives et qualitatives une aide au pilotage pour la mise en œuvre de la stratégie de l'établissement	
<b>Métiers si besoin</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ contrôleur de gestion</li> </ul>	
<b>Famille d'activité professionnelle</b>	<b>Correspondance statutaire</b>
Administration et pilotage	Ingénieur d'études
<b>Famille d'activité professionnelle REME</b>	<b>Emploi-type de rattachement REME</b>
Études et évaluation des politiques publiques	Chargé d'études et d'évaluation Contrôleur de gestion
<b>Activités principales</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construire et mettre en place des outils d'analyse, de pilotage, de régulation (indicateurs, tableaux de bord)</li> <li>▪ Identifier et analyser les causes et les effets des écarts entre les objectifs et les réalisations, repérer et aider à clarifier les objectifs</li> <li>▪ Proposer aux décideurs des actions ou des solutions correctives à mettre en œuvre</li> <li>▪ Élaborer et rédiger un cahier des charges</li> <li>▪ Établir des scénarios de gestion prévisionnelle d'activités</li> <li>▪ Organiser, animer et partager le suivi de gestion</li> <li>▪ Collecter et analyser les données quantitatives et qualitatives et en contrôler la fiabilité</li> <li>▪ Animer et coordonner des groupes de travail</li> <li>▪ Exercer une fonction de veille sur le(s) domaine(s) concerné(s)</li> <li>▪ Assurer une assistance méthodologique et de conseil auprès des différents acteurs</li> <li>▪ Accompagner et promouvoir les actions retenues au sein de l'établissement</li> <li>▪ Contribuer à l'aide à la décision par la détermination des sujets d'études et par la construction d'indicateurs</li> <li>▪ Choisir et mettre en œuvre en les adaptant les méthodes statistiques appropriées (analyse et prospective)</li> <li>▪ Analyser, interpréter et présenter les résultats d'un traitement statistique</li> </ul>	

<b>Ancien code de l'emploi-type REFERENS</b>	<b>Ancien intitulé de l'emploi-type REFERENS</b>
J2C25 J2C26	Chargé du contrôle de gestion et/ou d'études Qualiticien

<b>Compétences principales</b>
<b>Connaissances</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Système éducatif et ses enjeux</li> <li>▪ Objectifs et projets de l'établissement</li> <li>▪ Techniques statistiques et informatiques de collecte et de traitement de données</li> <li>▪ Organisation et fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche publique</li> <li>▪ Cadre légal et déontologique</li> <li>▪ Environnement et réseaux professionnels</li> <li>▪ Méthodologie de conduite de projet</li> <li>▪ Analyse des données comptables et financières</li> <li>▪ Connaissances budgétaires générales</li> <li>▪ Finances publiques</li> <li>▪ Systèmes d'information</li> <li>▪ Langue anglaise : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)</li> </ul>
<b>Compétences opérationnelles</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jouer un rôle de conseil ou d'aide à la décision</li> <li>▪ Réaliser des synthèses</li> <li>▪ Rédiger des rapports ou des documents</li> <li>▪ Construire et faire vivre un dispositif de contrôle</li> <li>▪ Construire et faire vivre un dispositif d'évaluation de la performance</li> <li>▪ Élaborer des éléments de langage</li> <li>▪ Concevoir des tableaux de bord</li> </ul>
<b>Compétences comportementales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réactivité</li> <li>▪ Capacité de prospective</li> <li>▪ Rigueur / Fiabilité</li> </ul>
<b>Diplôme réglementaire exigé - Formation professionnelle si souhaitable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licence</li> </ul>
<b>Tendances d'évolution</b>
<b>Facteurs d'évolution à moyen terme</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plus grande autonomie des établissements</li> <li>▪ Prise en compte accrue de la notion de performance dans un contexte concurrentiel, mutualisation et rationalisation des moyens et développement de partenariats</li> <li>▪ Renforcement du contrôle de gestion et du pilotage</li> <li>▪ Développement de l'organisation en mode projet</li> </ul>
<b>Impacts sur l'emploi-type (qualitatif)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développements des compétences liées à ces évolutions</li> </ul>

