

Campagne emplois 2024 des enseignants – chercheurs

Etablissement :
Université de Mayotte

Localisation : **Dembéni**

Identification de l'emploi à publier : Nature : **MCF**
Sections CNU : **67-68**

Département : **Sciences et Technologies**
Unité de recherche : **UMR MARBEC de Montpellier**

Concours souhaité (article de publication) : **Article 26-1-1**

Profil Court : **Biodiversité et écologie des communautés lagunaires**

Job profile : **Biodiversity and ecology of lagoon communities**

VOLET ENSEIGNEMENT

Filères de formation attendue

Le service prévu sera entièrement assuré dans la filière sciences de la vie. La personne recrutée s'insèrera dans une équipe pédagogique jeune et dynamique, constituée à l'heure actuelle d'1 PU, 4 MCF, 2 ATER, 2 enseignants contractuels et 3 BIATSS. L'équipe est vouée à évoluer (recrutement de 3 MCF et 2 PRAG en 2024 en remplacement d'1 ATER et des enseignants contractuels) en lien avec la récente évolution de l'offre de formation de la licence SV incluant deux parcours de formation (Biologie-écologie et Cursus métier de l'éducation) et l'évolution des effectifs étudiants. La personne recrutée participera aux enseignements de tronc commun ainsi qu'au parcours Biologie-Ecologie.

Profil attendu

Les unités d'enseignements disciplinaires, couvrant l'étude de la biodiversité et l'écologie évolutive, mais aussi transversales comme les statistiques, dans lesquelles la personne recrutée pourra s'impliquer en totalité ou partiellement sont :

L1 : Des organismes aux écosystèmes (TP) L1 : Sciences pour l'environnement (CM)

L2 : Diversité & évolution des métazoaires 2 (CM, TD) L2 : Quantification de l'aléas (CM, TD)

L3 : Ecologie évolutive (CM, TD, TP)

L3 : Diversité & évolution des métazoaires 3 (CM, TD) L3 : Ecologie évolutive et ses applications (CM, TD, TP)

Ces unités d'enseignement seront dispensées en respectant la maquette et les contenus de l'Université de Montpellier (université partenaire de l'Université de Mayotte).

La personne recrutée prendra autant en charge des cours magistraux, des travaux dirigés que des travaux pratiques. Elle devra participer au contrôle continu des connaissances, à la conception des sujets d'examens, aux surveillances d'examens, à la correction des copies et aux délibérations des jurys. L'exécution de ces tâches, liées à son activité d'enseignement, ne donne lieu ni à rémunération supplémentaire, ni à une réduction des obligations de service.

Il est également attendu que le/la candidate participe activement aux tâches d'intérêt collectif liées au département :

- Accompagnement pédagogique des étudiants au quotidien ;
- Responsabilité des commandes du matériel pédagogique lié aux travaux pratiques ;

- Remontés des besoins d'ouvrages pertinents à destination de la bibliothèque universitaire ;
- Participation aux réunions de l'équipe pédagogique;
- Participation aux actions en faveur de la réussite étudiante, telles que les « Journées d'Accueil des Nouveaux Etudiants » ou les « Journées des Cordées de la réussite » ;
- Diffusion de l'offre de formation auprès des lycéens de Mayotte.

Compétences attendues :

- Capacité de travail en équipe, notamment pour la coordination des travaux dirigés / pratiques avec les autres enseignants et leur mise en place en lien avec la technicienne de laboratoire ;
- Capacité de prise d'initiative dans la gestion de modules, y compris pour l'acquisition de ressources sur le terrain pour les travaux pratiques ;
- Volonté de s'investir rapidement dans la gestion administrative des formations et les instances de l'établissement ;
- Très bonnes capacités relationnelles et de communication auprès de divers publics (équipe pédagogique, étudiants, équipes administratives) ;
- Grande capacité d'autonomie et d'adaptation pour faire face au contexte particulier de l'île et la jeunesse de la structure universitaire.

VOLET RECHERCHE

L'anthropisation des écosystèmes lagunaires (récifs coralliens, herbiers) ainsi que la surexploitation de leurs ressources, particulièrement à Mayotte (liée à l'explosion démographique, aux problèmes de gestion des déchets et des eaux usées domestiques, à la pression des pêches ou l'accès à la ressource en eau potable), affectent la biodiversité (microphytobenthos, invertébrés benthiques, poissons) dans ces écosystèmes. Les communautés qui constituent ces écosystèmes doivent notamment être envisagées dans leur dimension écosystémique. En effet, le recyclage des nutriments (azote et phosphore) ainsi que le maintien et la résilience des herbiers ou des récifs coralliens sont assurés par ces communautés d'espèces et toute modification dans leur structure peut affecter ces services. Il est donc crucial de comprendre la réponse de ces communautés face aux changements locaux et globaux ainsi que leur rôle dans le fonctionnement et la stabilité des écosystèmes lagunaires. Pour cela, il est nécessaire de mieux caractériser l'état et la dynamique de la biodiversité et de caractériser les interactions entre espèces. Il est également nécessaire d'approfondir notre compréhension des facteurs biologiques qui définissent les limites de distribution des espèces, leur niche écologique fondamentale et réalisée, et plus particulièrement les conséquences de l'effet de l'anthropisation du lagon y compris à l'échelle de la dynamique des populations.

Dans ce contexte, la personne recrutée pourra développer des axes de recherche en écologie des communautés ou écologie des populations contribuant à une meilleure compréhension de la structure et la dynamique spatio-temporelle des communautés lagunaires. Elle pourra notamment inscrire ses travaux dans les domaines suivants :

- Etude des interactions entre espèces, détermination de leurs niches écologiques ;
- Caractérisation de la diversité taxonomique et fonctionnelle des habitats lagunaires ;
- Etude des modifications de la structure et composition des communautés ou des populations faces aux modifications de l'environnement ;
- Variation des traits d'histoire de vie.
- Etude de la Dynamiques spatio-temporelles des populations

Ces thématiques pourront s'appuyer sur des approches d'observations ou expérimentales autant in situ qu'en laboratoire. L'équipe d'accueil dispose en effet d'un laboratoire d'écologie, d'une salle d'élevage avec eau de mer et d'une plateforme de terrain (véhicule tout terrain, bateau) ainsi que d'une équipe de plongeurs.

Affectée hiérarchiquement et physiquement à l'Université de Mayotte, la personne recrutée sera également accueillie au sein de l'UMR MARBEC de Montpellier. Ses recherches s'inscriront donc à la fois parmi les axes définis dans le volet recherche du projet d'établissement de l'Université de Mayotte (<https://www.univ-mayotte.fr/fr/le-centre-universitaire/contrat-d-etablissement-2020-2025.html>) et parmi plusieurs des ambitions de l'UMR MARBEC (<https://umr-marbec.fr/recherche/ambitions/>).

Dans le cadre de cette affectation, de nombreuses collaborations sont attendues et possibles : avec les membres du département de Sciences et Technologies de l'Université de Mayotte, avec les membres du laboratoire MARBEC qui développent déjà des projets de recherche dans la région, avec des chercheurs implantés dans la région dans d'autres laboratoires dans le cadre d'approches interdisciplinaires. Ces collaborations pourront s'appuyer sur les nombreuses opportunités de financement de la recherche disponibles à l'échelle locale (commission recherche de l'Université de Mayotte, subventions OFB / Parc naturel marin de Mayotte, DEALM 976), régionale (Financements européens à destination des outre-mer, ex : Life BIODIV'OM, INTERREG, etc.) et nationale (PEPR Bridge). Indépendamment de ces opportunités, un soutien financier est disponible au sein de l'équipe d'affectation (Université de Mayotte) de façon annuelle : prise en charge de gratifications de stages de master, déplacements en colloques et au laboratoire d'accueil, contribution à l'achat de consommables et d'équipement, etc.

Compétences particulières requises :

- Bonne connaissance de la taxonomie et de la biologie des espèces des communautés lagunaires appréciée ;
- Très bonnes capacités organisationnelles ;
- Capacité d'autonomie et de prise d'initiative nécessaire au service du collectif (prise de responsabilité administrative souhaitée à moyen terme) ;
- Capacité à s'intégrer dans le contexte mahorais et volonté de s'investir dans la vie de l'établissement et du territoire.
- Capacité de collaboration avec d'autres échelles d'organisation du vivant (de l'organisme à l'écosystème) mais également avec d'autres disciplines (écotoxicologie, chimie de l'environnement, écologie moléculaire, sédimentologie) ;
- Capacité à monter des projets en relation étroite avec les membres de l'équipe d'affectation ;

Lieu d'affectation (résidence administrative) :

Université de Mayotte (UM), Dombéni

Laboratoire de recherche : <https://umr-marbec.fr/nous-rejoindre/plan-dacces/>

Tout dossier particulier, en lien avec ce profil et/ou susceptible de l'enrichir, sera considéré avec intérêt.

Les personnes intéressées par ce poste ne doivent pas hésiter à contacter les membres de l'équipe d'accueil pour en savoir plus sur le contexte du poste ainsi que le contexte local.

CONTACT :

Contact Enseignement et recherche (Université de Mayotte) :

Département : Sciences et Technologies

Claire GOLLETY, MCF en écologie marine

Email : claire.gollety@univmayotte.fr

URL : [Sciences de la vie - Centre Universitaire de Mayotte \(univ-mayotte.fr\)](http://Sciences.de.la.vie-Centre.Universitaire.de.Mayotte.univ-mayotte.fr)

Contact Recherche (Laboratoire MARBEC) :

Laboratoire : MARBEC – MARine Biodiversity, Exploitation and Conservation

Patricia Cucchi, MCU Biologie des organismes, Directrice adjointe

Email : patricia.cucchi@umontpellier.fr

URL : [UMR Marbec \(umr-marbec.fr\)](http://UMR.Marbec.umr-marbec.fr)

Contact Administratif :

Agnelle PARASSOURAMANAİK, Adjointe à la DRH

Email : pole-rh@univ-mayotte.fr