



Campagne emplois 2024 des enseignants du second degré

Etablissement: Localisation: Dembéni Université de Mayotte

Identification de l'emploi à publier:

Nature: PRAG/PRCE Code discipline: L0202

Discipline : **LETTRES**

Département : Sciences de

l'Éducation

Profil Court: Enseignement-apprentissage du français et formation des enseignants

VOLET ENSEIGNEMENT

Le profil recherché est celui d'un enseignant etitulaire d'un diplôme professionnel du second degré (PRAG ou CAPES) en lettres.

Double compétence attendue : enseignement-apprentissage du français dans le 1^{er} degré et formation initiale des enseignants du 1^{er} degré.

L'Université de Mayotte et l'INSPE de La Réunion ont construit un partenariat qui conduit à une formation MEEF 1^{er} degré, en alternance, au métier d'enseignant. L'accès à ce master est conditionné par l'obtention d'un concours de recrutementdes enseignants du 1er degré (CRPE) spécifique à Mayotte, positionné au niveau L3 et qui débouche sur deux années de formation professionnelle à caractère universitaire.

Le.La PRAG/PRCE recrutée sera rattaché.e administrativement et statutairement à l'Université de Mayotte. II.Elle se consacrera à la formation des étudiants inscrits en Master au sein du Parcours MEEF 1er degré de Mayotte, conçu et piloté conjointement par l'Université de Mayotte et l'INSPE de La Réunion.

Le cœur de ses missions s'inscrira dans la poursuite du développement de ce Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, Mention 1er degré, dont l'ouverture a eu lieu à la rentrée 2017.

Le.La PRAG/PRCE recruté.e sera également amené.e à intervenir dans le cadre du Parcours PPPE, la licence SPDMS et la formation MEEF 2nd degré.

Ses interventions se dérouleront sur le site de l'Université de Mayotte ainsi que sur l'ensemble de l'île, dans le cadre de visites de stage et du suivi des étudiants-stagiaires.

Le/la collège recruté(e) contribuera à :

- Installer un dialogue entre des formateurs de statuts différents (1er degré, 2nd degré, enseignants-chercheurs), dans différentes disciplines et de façon transdisciplinaire, en vue d'articuler différentes conceptions et approches du métier d'enseignant;
- Accompagner la professionnalisation des enseignants du 1^{er} degré en Master 1 et 2 et dans les parcours adaptés(Diplôme Universitaire);
- Articuler la formation et les pratiques éducatives sur le terrain mahorais en prenant en compte la dynamique del'alternance (cours/stages):

Université de Mayotte 8 rue de l'Université - B.P. 53, 97660 Dembéni <u>Tél.</u> : +262 (0)2 69 61 07 82

gram

- Développer la réflexion collective relative à la contextualisation des enseignements de français dans l'espace plurilingueet multiculturel mahorais et dans une perspective intégrative et innovante.

Profil attendu

Le.la PRAG ou CAPESien.ne recherché.e est un.e spécialiste de l'enseignement du français dans le premier degré (ayant accumulé des expériences à ce niveau).

Une connaissance de l'enseignement du français en milieu bi/plurilingue constituerait un atout supplémentaire mais ne constitue pas une condition *sine qua non*.

Il. Elle se consacrera principalement au Master MEEF dans le cadre d'enseignements relevant des différents domaines du français et de la maîtrise des fondamentaux.

Il.Elle interviendra dans les unités d'enseignement de français du 1^{er} degré en veillant à ce que l'articulation des savoirs disciplinaires, institutionnels, réglementaires, technologiques, méthodologiques, didactiques et pédagogiques s'opère via le développement des compétences professionnelles en lien avec les expériences de stage de terrain.

Ses interventions en formation initiale s'inscriront dans la mise en œuvre du dispositif de l'alternance intégrative.

Il.Elle accompagnera le développement professionnel des étudiants-stagiaires notamment par : des visites-conseils, l'encadrement de mémoires et le suivi des écrits de rendus transversaux.

Il.Elle pourra être amené.e à intervenir dans le cadre de la formation continuée des personnels de l'éducation nationale (formations de formateurs : Tuteurs, MAT (Maîtres d'Accueil Temporaires), formateurs de bassin, préparation au CAFIPEMF et/ou au CAFFA, ...).

Compte tenu du profil de ce poste, des expériences éducatives attestées et signifiantes sont nécessaires. Par ailleurs, des expériences relatives à la formation d'enseignants seraient appréciées.

Tout dossier particulier, en lien avec ce profil et/ou susceptible de l'enrichir, sera considéré avec intérêt.

Activités hors enseignement

Feront partie des obligations de service non décomptées dans l'horaire d'enseignement dû :

- les tâches de conception, de préparation, de suivi et d'évaluation des actions de formation ;
- l'organisation et le suivi de la formation des étudiants-stagiaires ;
- la participation aux différents jurys d'évaluation et aux diverses réunions liées à la formation ;
- la participation aux réunions de concertation et aux travaux du groupe disciplinaire ;
- la mission de visite de classe comporte également le suivi des étudiants/stagiaires.

En qualité de référent pour plusieurs stagiaires, il/elle sera leur interlocuteur privilégié et encadrera des mémoires deMaster 2.

Compétences particulières requises

- Capacité à travailler en équipe à la croisée de différentes institutions (Université de Mayotte, Département de sciences de l'éducation, INSPE de La Réunion, Académie et circonscriptions de Mayotte, ...);
- Capacité à s'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire
- Capacité à s'intégrer dans le contexte mahorais et dans la vie de l'établissement.

Lieu d'exercice

Université de Mayotte (Dembéni)

CONTACTS

Concernant le département :

Colette GUILLON

Directrice du Département de Sciences de l'éducationEmail:

colette.guillon@univ-mayotte.fr

URL: https://www.univ-mayotte.fr/fr/formation/sciences-de-l-education.html

Concernant le contexte de Mayotte et les formalités administratives :

Agenelle PARASSOURAMANAÏK, Adjointe à la Directrice des Ressources Humaines et Dialogue Social

Email: agenelle.parassouramanaik@univ-mayotte.fr