

Campagne emplois 2024 des enseignants du second degré

Etablissement :
Université de Mayotte

Localisation : **Dembéni**

Identification de l'emploi à publier : Nature : **PRAG/PRCE** Département : **Sciences de l'Éducation**
Code discipline: **L1600**
Discipline : **Sciences de la Vie et de la Terre**

Profil Court : Enseignement-apprentissage des Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) et formation des enseignants

Le profil recherché est celui d'un.e enseignant.e titulaire d'un diplôme professionnel du second degré (AGREGATION ou CAPES) en Sciences de la Vie et de la Terre (SVT).

Double compétence attendue : enseignement-apprentissage des Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) dans le second degré et formation initiale des enseignants du 2nd degré (et éventuellement du 1^{er} degré).

Objectifs pédagogiques, besoins d'encadrement et filières de formation concernées

L'Université de Mayotte et l'INSPE de La Réunion ont construit un partenariat qui conduit à une formation MEEF 2nd degré, en alternance, au métier d'enseignant. L'accès à ce master est conditionné par l'obtention d'un concours de recrutement des enseignants du second degré (Capes) spécifique à Mayotte, positionné au niveau L3 et qui débouche sur deux années de formation professionnelle à caractère universitaire.

Le.La PRAG/PRCE recruté.e sera rattaché.e administrativement et statutairement à l'Université de Mayotte. Il.Elle se consacrera à la formation des étudiants inscrits en Master au sein du Parcours Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), MEEF 2nd degré de Mayotte, conçu et piloté conjointement par l'Université de Mayotte et l'INSPE de La Réunion.

Le.La PRAG/PRCE recruté.e sera également amené.e à intervenir dans le cadre du Master MEEF 1^{er} degré de Mayotte, au sein du parcours Professeur des écoles.

Le.La PRAG/PRCE recruté.e sera également susceptible d'intervenir dans le cadre des formations académiques en partenariat avec le Rectorat de Mayotte.

Ses interventions se dérouleront sur le site de l'Université de Mayotte ainsi que sur l'ensemble de l'île, dans le cadre de visites de stage et du suivi des étudiants-stagiaires.

Le ou La collègue recruté(e) contribuera à :

- Installer un dialogue entre des formateurs de statuts différents (1^{er} degré, 2nd degré, enseignants-chercheurs), dans différentes disciplines et de façon transdisciplinaire, en vue d'articuler différentes conceptions et approches du métier d'enseignant ;
- Accompagner la professionnalisation des enseignants du 2nd degré en Master 1 et 2 et dans les parcours adaptés (Diplôme Universitaire) ;
- Articuler la formation et les pratiques éducatives sur le terrain mahorais en prenant en compte la dynamique de l'alternance (cours/stages) ;
- Développer la réflexion collective relative à la contextualisation des enseignements de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) dans l'espace multiculturel mahorais et dans une perspective intégrative et innovante.

Profil recherché

Le/la PRAG ou CAPESien.ne recherché.e est un.e spécialiste de l'enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) dans le second degré (collège et lycée) ayant accumulé des expériences à ce niveau.

Une connaissance de l'enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) dans le premier degré constituerait un atout supplémentaire.

II.Elle se consacrera principalement au Master MEEF du 2nd degré, parcours Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), dans le cadre d'enseignements relevant des différents domaines des SVT.

II.Elle interviendra également dans la formation initiale en SVT des étudiants-stagiaires inscrits en Master MEEF-Professeur des Ecoles de Mayotte, ainsi que dans les licences parcours ST-SPDMS (pluridisciplinaire) et parcours ST-PPPE.

Ses interventions en formation initiale s'inscriront dans la mise en œuvre du dispositif de l'alternance intégrative.

II.Elle interviendra dans les unités d'enseignement de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) du second degré en veillant à ce que l'articulation des savoirs disciplinaires, institutionnels, réglementaires, technologiques, méthodologiques, didactiques et pédagogiques de ces disciplines s'opère via le développement des compétences professionnelles en lien avec les expériences de stage de terrain.

II.Elle accompagnera le développement professionnel des étudiants-stagiaires notamment par : des visites-conseils, l'encadrement de mémoires et le suivi des écrits de rendus transversaux.

II.Elle pourra être amené.e à intervenir dans le cadre de la formation continue des personnels de l'éducation nationale (formations de formateurs : Tuteurs, MAT (Maîtres d'Accueil Temporaires), formateurs de bassin, préparation au CAFIPEMF et/ou au CAFFA, ...).

Compte tenu du profil de ce poste, des expériences éducatives attestées et significatives au collège et/ou au lycée sont nécessaires. Par ailleurs, des expériences relatives à la formation d'enseignants seraient appréciées. A titre d'exemples on peut citer dans ce domaine des situations de : conseil-formation d'enseignants du second degré (PFA), de suivi d'établissement, de bassin de type CAFFA, d'engagement dans le suivi des contractuels et stagiaires, ...

Tout dossier particulier, en lien avec ce profil et/ou susceptible de l'enrichir, sera considéré avec intérêt.

Activités hors enseignement

Feront partie des obligations de service non décomptées dans l'horaire d'enseignement dû :

- les tâches de conception, de préparation, de suivi et d'évaluation des actions de formation ;
- l'organisation et le suivi de la formation des étudiants-stagiaires ;
- la participation aux différents jurys d'évaluation et aux diverses réunions liées à la formation ;
- la participation aux réunions de concertation et aux travaux du groupe disciplinaire ;
- la mission de visite de classe comporte également le suivi en établissement.

En qualité de référent pour plusieurs stagiaires, il/elle sera leur interlocuteur privilégié et encadrera des mémoires de Master 2.

Compétences particulières requises :

- Capacité à travailler en équipe à la croisée de différentes institutions (L'université de Mayotte, département de sciences de l'éducation, INSPE de La Réunion, Rectorat de Mayotte, Chefs d'établissement, IA-IPR, PFA de Mayotte...);
- Capacité à s'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire et à assurer la continuité du cycle 3 jusqu'au lycée ;
- Capacité à s'intégrer dans le contexte mahorais et dans la vie de l'établissement.

Lieu d'exercice

L'Université de Mayotte, Dembéni

CONTACTS

Concernant le département :

Colette GUILLON : Directrice du Département de Sciences de l'éducation

Email : colette.guillon@univ-mayotte.fr

URL : <https://www.univ-mayotte.fr/fr/formation/sciences-de-l-education.html>

Concernant le contexte de Mayotte et les formalités administratives :

Agenelle PARASSOURAMANAÏK, Adjointe à la Directrice des Ressources Humaines et Dialogue Social

Email : agenelle.parassouramanaik@univ-mayotte.fr