

Campagne emplois 2024 des enseignants du second degré

Etablissement :
Université de Mayotte

Localisation : **Dembéni**

*Identification de l'emploi à
publier :*

Nature : **PRAG/PRCE**
Code discipline: **L1900**
Discipline : **Éducation Physique
et Sportive**

Département : Sciences de l'Éducation

Profil Court :

Enseignement-apprentissage de l'Éducation Physique et Sportive et formation des enseignants du 1^{er} degré

Le profil recherché est celui d'un.e enseignant.e titulaire d'un diplôme professionnel du second degré (AGREGATION ou CAPES) en Éducation Physique et Sportive.

Double compétence attendue : enseignement-apprentissage de l'Éducation Physique et Sportive (EPS) et des Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA) dans le premier degré et formation initiale des enseignants du 1^{er} degré.

Le profil recherché est celui d'un.e enseignant.e titulaire d'un diplôme professionnel du second degré (AGREGATION ou CAPES) en Éducation Physique et Sportive.

Double compétence attendue : enseignement-apprentissage de l'Éducation Physique et Sportive (EPS) et des Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA) dans le premier degré et formation initiale des enseignants du 1^{er} degré.

Objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement et filières concernées

L'Université de Mayotte et l'INSPE de La Réunion ont construit un partenariat qui s'inscrit dans un continuum Licence/ Master et qui conduit à une formation MEEF, en alternance, au métier de Professeur des écoles. L'accès à ce master est conditionné par l'obtention d'un concours de recrutement de professeur des écoles spécifique à Mayotte positionné au niveau L3 et qui débouche sur deux années de formation professionnelle à caractère universitaire.

Le.La PRAG/PRCE recruté.e sera rattaché.e administrativement et statutairement à l'Université de Mayotte. Il.Elle se consacrera à la formation des étudiants inscrits en Master au sein du Parcours Professeur des écoles MEEF 1^{er} degré de Mayotte, conçu et piloté conjointement par l'Université »de Mayotte et l'INSPE de La Réunion.

Le cœur de ses missions s'inscrira dans le renforcement du Master *Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, Mention 1^{er} degré, Parcours Professeur des écoles*.

Le.La PRAG/PRCE recruté.e sera également susceptible d'intervenir dans le cadre des formations académiques en partenariat avec le Rectorat de Mayotte.

II.Elle devra poursuivre le travail de création et de développement du SUAPS.

Ses interventions se dérouleront sur le site de l'Université de Mayotte ainsi que sur l'ensemble de l'île, dans le cadre de visites de stage et du suivi des étudiants-stagiaires.

Le/la collègue recruté(e) contribuera à :

- Installer un dialogue entre des formateurs de statuts différents (1^{er} degré, 2nd degré, enseignants-chercheurs), dans différentes disciplines et de façon transdisciplinaire, en vue d'articuler différentes conceptions et approches du métier d'enseignant ;
- Accompagner la professionnalisation des enseignants du 1^{er} degré en Master 1 et 2 et dans les parcours adaptés (Diplôme Universitaire) ;
- Articuler la formation et les pratiques éducatives sur le terrain mahorais en prenant en compte la dynamique de l'alternance (cours/stages) ;
- Développer la réflexion collective relative à la contextualisation des enseignements d'EPS et des APSA dans l'espace multiculturel mahorais et dans une perspective intégrative et innovante.
- Développer le sport universitaire.

Profil attendu :

Le/la PRAG ou CAPESien.ne recherché.e est un.e spécialiste de l'Éducation Physique et Sportive et des APSA (Activités Physiques, Sportives et Artistiques) à l'école primaire, du cycle 1 au cycle 3.

II.Elle se consacrera principalement au Master MEEF du 1^{er} degré, parcours Professeur des écoles.

II.Elle interviendra également potentiellement dans les licences parcours ST-SPDMS (pluridisciplinaire) et parcours ST-PPPE, et pourrait également être amené.e à intervenir dans les entrées transversales des parcours MEEF 2nd degré.Ses interventions en formation initiale s'inscriront dans la mise en œuvre du dispositif de l'alternance intégrative.

II.Elle interviendra dans les unités d'enseignement en didactique de l'EPS au primaire. L'articulation des savoirs disciplinaires (institutionnels, réglementaires, technologiques, méthodologiques, didactiques et pédagogiques de l'EPS et des APSA) s'opèrera pour le développement des compétences professionnelles en lien avec les expériences de stage de terrain. L'analyse de l'activité de l'élève de primaire dans différentes situations d'enseignement-apprentissage représentera un atout, notamment au regard de la modélisation des comportements-types et du traitement didactique des APSA en contexte et sur public jeune.

II.Elle accompagnera le développement professionnel des étudiants-stagiaires notamment par : des visites-conseils, l'encadrement de mémoires et le suivi des écrits de rendus transversaux.

II.Elle pourra être amené.e à intervenir dans le cadre de la formation continuée des personnels de l'éducation nationale (formations de formateurs : Tuteurs, MAT (Maîtres d'Accueil Temporaires), formateurs de bassin, préparation au CAFIPEMF et/ou au CAFFA, ...).

II.Elle sera habilité(e) à encadrer des activités aquatiques par des compétences attestées (BEESAN à jour de révision, BNSSA, option natation au CAPEPS ou à l'Agrégation EPS) en bassin aquatique et éventuellement en milieu naturel non aménagé.

II.Elle devra faire preuve d'adaptabilité et de créativité dans le cadre de la création du SUAPS.

II.Elle sera en mesure de progressivement contextualiser les enseignements de l'EPS et des APSA dans l'espace multiculturel mahorais et dans une perspective intégrative et innovante.

Compte tenu du profil de ce poste, des expériences éducatives attestées et significatives à l'école primaire seront appréciées. Par exemple : situation de conseil-formation d'enseignants du premier degré (CPC/CPD-EPS) et second

degré (PFA), suivi de circonscription de type CAFIPEMF-EPS, de suivi d'établissement, de bassin de type CAFFA, d'engagement dans l'USEP pour la dynamisation du sport scolaire ...

Des expériences de direction ou co-direction de SUAPS seraient souhaitables pour développer

Le sport universitaire.

Tout dossier particulier, en lien avec ce profil et/ou susceptible de l'enrichir, sera considéré avec intérêt.

Activités hors enseignement :

Feront partie des obligations de service non décomptées dans l'horaire d'enseignement dû :

- les tâches de conception, de préparation, de suivi et d'évaluation des actions de formation ;
- l'organisation et le suivi de la formation des étudiants-stagiaires ;
- la participation aux différents jurys d'évaluation et aux diverses réunions liées à la formation;
- la participation aux réunions de concertation et aux travaux du groupe disciplinaire ;
- la mission de visite de classe comporte également le suivi en établissement.
- En qualité de référent pour plusieurs stagiaires, il/elle sera leur interlocuteur privilégié et encadrera des écrits et mémoires.

Compétences particulières requises :

- Capacité à travailler en équipe à la croisée de différentes institutions (Université de Mayotte, département de sciences de l'éducation, INSPE de La Réunion, Rectorat de Mayotte, Chefs d'établissement, IEN, CPD-EPS, CPC-EPS, IA-IPR, PFA de Mayotte, SUAPS de la Réunion...);
- Capacité à s'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire hors EPS et à assurer la continuité du cycle 3 jusqu'au collège ;
- Capacité à s'intégrer dans le contexte mahorais et dans la vie de l'établissement.

Lieu d'exercice :

Université de Mayotte - Dombéni

CONTACTS

Contact Enseignement :

Colette GUILLON, Directrice du Département de Sciences de l'éducation

Email : colette.guillon@univ-mayotte.fr

URL : <https://www.univ-mayotte.fr/fr/formation/sciences-de-l-education.html>

Concernant le contexte de Mayotte et les formalités administratives :

Agenelle PARASSOURAMANAÏK, Adjointe à la Directrice des Ressources Humaines et Dialogue Social

Email : agenelle.parassouramanaik@univ-mayotte.fr