

## Campagne Emplois – Enseignants - Chercheurs - 2023

Le Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte (CUFR) a été créé par décret n° 2011-1299 du 12 octobre 2011. Il s'agit d'un établissement public d'enseignement supérieur à caractère administratif placé sous la tutelle du Ministre chargé de l'Enseignement supérieur et de la recherche et appelé à structurer l'offre de formation post-baccalauréat du territoire mahorais.

**Établissement :**

CUFR de Mayotte

**Lieu d'affectation : CUFR – Dombéni, Mayotte**

**Identification de l'emploi à publier :**

Nature : MCF  
Section (s) CNU :  
70 ; 66-68 ; 35-36

Département : DSE - Sciences de l'éducation  
Unité de recherche : ICARE, Université de La Réunion

**Concours souhaité (article de publication) :**

(se reporter aux articles 26 et 46 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié)

### Profil court

**Enseignement-apprentissage des sciences de la vie et de la terre (SVT) et formation des enseignants**

### Profil détaillé

## Volet Enseignement

Le CUFR de Mayotte et l'INSPE de La Réunion ont construit un partenariat harmonieux qui s'inscrit dans un continuum licence/master et qui conduit à une formation MEEF en alternance. Les premières formations ont été mises en place en 2017 et concernent le métier de professeur des écoles. L'accès à ce master est conditionné par l'obtention d'un concours de recrutement de professeur des écoles spécifique à Mayotte positionné au niveau L3 qui débouche sur deux années de formation professionnelle à caractère universitaire.

*Désormais, ce modèle de formation est étendu au second degré depuis la rentrée 2021.*

L'objet de la publication de ce poste s'inscrit dans le cadre de la mise en place d'un nouveau parcours *sciences de la vie et de la terre* du master MEEF 2nd degré ouvert depuis la rentrée 2022 (master 1). Ce parcours, développé à l'issue d'un concours CAPES dérogatoire positionné à bac+, donne lieu à deux années de formation professionnelle en alternance en collège et/ou en lycée. Aussi, à la rentrée 2023 ouvrira la formation en master 2.

Le/la collègue sera recruté/e dans le cadre d'un partenariat entre l'Université de La Réunion et le CUFR de Mayotte sur un poste adossé au CUFR de Mayotte. Concernant la formation, son lieu d'exercice unique et son rattachement pédagogique relèveront du Département de sciences de l'éducation du CUFR de Mayotte.

## Campagne Emplois – Enseignants - Chercheurs - 2023

Il/elle se consacrera principalement à la formation des étudiants-stagiaires inscrits en master au sein de la Mention MEEF, enseignement du second degré, parcours sciences de la vie et de la terre conçu et piloté conjointement par le CUFR de Mayotte et l'INSPE de La Réunion, avec l'appui de collègues référents de l'INSPE de Nantes.

Il/elle sera susceptible d'intervenir également dans le cadre de la formation de professeur des écoles.

### Filières de formation concernées

#### Mention MEEF 2<sup>nd</sup> degré, parcours SVT

Mention MEEF 1<sup>er</sup> degré, parcours professeur des écoles.

Licence parcours ST-SPDMS (pluridisciplinaire)

Licence parcours PPPE

### Profil attendu

*Les candidats/tes à ce poste auront pour domaine de spécialité principal l'enseignement des SVT en collège et lycée et/ou la formation des enseignants dans ce domaine.*

*Un intérêt pour les problématiques liées à la formation des enseignants du premier degré constituerait un atout complémentaire.*

**Responsabilités :** La publication de ce poste étant liée au renforcement d'un nouveau parcours MEEF à Mayotte destiné à former les enseignants de SVT exerçant dans le second degré, le/la maître/sse de conférences recruté/e se verra confier des responsabilités au sein de cette formation ou, plus largement, au sein du Département de Sciences de l'Éducation.

Étant donné le contexte particulier de l'île de Mayotte et la jeunesse de sa structure universitaire, le/la collègue recruté/e devra être autonome rapidement et faire part d'une grande capacité d'adaptation au niveau organisationnel et relationnel.

### Compétences attendues

Ce poste nécessite une formation doctorale et une qualification qui relève d'une des sections suivantes du CNU : 70 ; 66-68 ; 35-36. Il est précisé que, quelle que soit la section de rattachement du/de la candidat/e, celui/celle-ci devra avoir pour champ de compétences central l'enseignement-apprentissage des SVT et/ou la formation des enseignants dans ce domaine.

Dès lors que le concours de recrutement des professeurs stagiaires a lieu, à Mayotte, en amont de la formation MEEF, au-delà d'un nécessaire renforcement disciplinaire et de la mise en place de compétences didactiques, la formation mettra l'accent sur le développement professionnel des stagiaires.

Au-delà des savoirs et compétences en SVT requis, la personne recrutée devra avoir à son actif des expériences éducatives et/ou formatives.

*De manière plus transversale, le/la collègue recruté/e devra :*

- S'impliquer fortement auprès des stagiaires en formation.
- Accompagner la professionnalisation des enseignants.
- Articuler la formation et les pratiques éducatives sur le terrain mahorais, en prenant en compte le principe de l'alternance (cours / stages).
- Apprécier et gérer les dimensions transversales (non disciplinaires) de la formation.
- Former les étudiants à analyser les pratiques enseignantes.
- Adosser les mémoires des étudiants de master aux recherches en éducation et les accompagner dans leur découverte d'une démarche réflexive.
- Développer l'esprit d'équipe et les synergies entre formateurs.
- Développer progressivement une sensibilité aux spécificités du contexte mahorais.
- S'appropriier les phénomènes de contextualisation des pratiques d'enseignement et de formation.
- Entretenir des liens réguliers avec l'équipe de formateurs du département de sciences de l'éducation et les professionnels de terrain exerçant au sein de l'éducation nationale en partageant expériences et compétences.
- Dans le cadre de ses enseignements et de ses encadrements de travaux, il/elle veillera à articuler « volet formation » et « volet recherche ».

## **Volet Recherche**

### **Présentation du laboratoire d'accueil**

Le/la MCF recruté(e) développera ses recherches au sein du laboratoire Icare (Institut Coopératif Austral de Recherche en Éducation) rattaché à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de La Réunion. A ce titre, il/elle s'inscrira dans les travaux et les orientations scientifiques d'ICARE, équipe d'accueil labellisée en 2015.

Fédérés par la notion d'intervention éducative, les chercheurs de l'équipe visent à interroger les variations inscrites dans la complexité des contextes multilingues/multiculturels, en explorant et en questionnant les rapports aux savoirs, aux sujets et aux pratiques professionnelles au regard de leurs micro, méso ou macro contextes de réalisation. Pour les chercheurs, il s'agit de décrire, connaître et saisir les référents théoriques implicites, les valeurs sous-jacentes, les modes d'organisation, de fonctionnement et de développement des pratiques d'éducation et de formation, en proposant de nouveaux éclairages sur les situations d'enseignement-apprentissage, en particulier, mais de façon non exclusive, à Mayotte, à La Réunion et dans la zone sud-ouest de l'Océan Indien.

Ses recherches s'inscriront aussi parmi les axes définis dans le volet recherche du projet d'établissement du CUFR de Mayotte (<https://www.univ-mayotte.fr/fr/le-centre-universitaire/contrat-d-etablissement-2020-2025.html>)

### **Profil attendu**

Spécialiste des questions d'enseignement-apprentissage des SVT (principalement dans le second degré) et/ou de la formation des enseignants associée, le/la MCF recruté(e) intégrera ses travaux dans les problématiques

## **Campagne Emplois – Enseignants - Chercheurs - 2023**

du projet quinquennal du laboratoire ICARE validé par l'HCERES et les instances de l'Université de La Réunion.

Ses travaux enrichiront de préférence le thème 2 du laboratoire : « Enseignement-apprentissage, savoirs et médiations en contextes, décliné en deux sous-thèmes : situations d'enseignement-apprentissage et rapports différenciés aux savoirs ; didactique des disciplines et didactique professionnelle.

Les recherches qu'il/elle devra développer et encadrer seront amenées progressivement à intégrer les spécificités de l'environnement d'exercice et l'incidence de ces particularités sur les dynamiques pédagogiques, didactiques et formatives à l'œuvre.

Parallèlement et simultanément au rattachement au laboratoire Icare, le site d'affectation de l'emploi étant localisé à Mayotte, le/la MCF recruté(e) sera amené(e) à participer à la dynamique de recherche pluridisciplinaire initiée par la Commission scientifique du CUFR et notamment au sein de l'axe 4 qui développe les thématiques suivantes « écoles, éducations, formations et sociétés en "contextes" ».

Les candidats/tes seront qualifiés dans une ou plusieurs des sections suivantes du CNU : Sciences de l'éducation (70<sup>ème</sup>) ; Physiologie (66<sup>ème</sup>) - Biologie (68<sup>ème</sup>) ; Structure et évolution de la terre et des autres planètes (35<sup>ème</sup>) - Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère (36<sup>ème</sup>).

Tout dossier particulier, en lien avec ce profil et/ou susceptible de l'enrichir, sera considéré avec intérêt.

### **Compétences attendues**

Sont attendues

- des compétences avérées dans la recherche en éducation, avec une spécialisation sur les questions en lien avec l'enseignement-apprentissage des SVT ;
- une expérience de la contextualisation en recherche ou tout au moins une appétence pour celle-ci ;
- la capacité de mener des projets de recherche à dimension collective ;
- l'expérience de la valorisation de la recherche.

Le/la MCF recruté/e devra être en mesure de contribuer au renforcement des partenariats de recherche entre le CUFR (Mayotte) et le laboratoire Icare (La Réunion) et s'impliquer dans la valorisation de la recherche au sein du Département de sciences de l'éducation.

### **Compétences particulières requises**

- Capacité à travailler en relation étroite avec l'équipe du département et avec celle du laboratoire de rattachement.
- Capacité à s'intégrer dans le contexte mahorais et dans la vie de l'établissement.
- Goût et sens du travail collectif ; capacité à travailler en équipe
- Expériences dans le 2nd degré (et éventuellement dans le premier degré) et/ou dans la formation des enseignants.

Les éléments ci-dessous constitueraient potentiellement des atouts supplémentaires :

- Expérience de la recherche en contextes pluriels ;
- Connaissance du contexte éducatif, socioculturel et sociolinguistique de Mayotte.
- Connaissance des dispositifs de formation académique.

**Lieu d'exercice :**

Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte (CUFR), Dombeni

**Contacts**

**Contact Administratif :**

GRH : Stella NIABIA GANGA

Email : [pole-rh@univ-mayotte.fr](mailto:pole-rh@univ-mayotte.fr)

URL CUFR : <https://www.univ-mayotte.fr>

Téléphone : 02 69 61 07 62

Adresse : 8 rue de l'Université - Itoni - BP 53 - 97660 DEMBENI

**Contact Enseignement :**

Cheffe du Département de Sciences de l'éducation

Colette GUILLON

Email : [colette.guillon@univ-mayotte.fr](mailto:colette.guillon@univ-mayotte.fr)

URL : <https://www.univ-mayotte.fr/fr/formation/sciences-de-l-education.html>

**Contact Recherche :**

Lieu d'exercice : laboratoire ICARE - Université de la Réunion / CUFR de Mayotte

Nom du directeur de l'unité de recherche : Christian OLLIVIER

Email directeur unité de recherche : [icare.direction@univ-reunion.fr](mailto:icare.direction@univ-reunion.fr)

URL de l'unité de recherche : <https://icare.univ-reunion.fr/>