

## Campagne Emplois – Enseignants - Chercheurs - 2023

Le Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte (CUFR) a été créé par décret n° 2011-1299 du 12 octobre 2011. Il s'agit d'un établissement public d'enseignement supérieur à caractère administratif placé sous la tutelle du Ministre chargé de l'Enseignement supérieur et de la recherche et appelé à structurer l'offre de formation post-baccalauréat du territoire mahorais.

**Établissement :**  
CUFR de Mayotte

**Lieu d'affectation :** CUFR – Dombéni, Mayotte

**Identification de l'emploi à publier :**

Nature : MCF  
Section (s) CNU : 67-68

Département : Sciences et Technologies  
Unité de recherche : AMAP

Etat du poste :  vacant /  susceptible d'être vacant.

**Concours souhaité (article de publication) :**

(se reporter aux articles 26 et 46 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié)

### Profil court

**Ecologie des forêts de Mayotte soumises aux changements globaux**

### Profil détaillé

## Volet Enseignement

### Filières de formation concernées

Le service prévu sera entièrement assuré dans la filière sciences de la vie. La personne recrutée participera autant au tronc commun qu'aux deux parcours de spécialisation (Biologie-écologie et Coursus métier de l'éducation).

### Profil attendu

Les unités d'enseignements, botanique ou écologie, mais aussi unités transversales (statistiques, dans lesquelles la personne recrutée pourra s'impliquer en totalité ou partiellement sont :

L2 : Bases de la physiologie végétale (CM, TD, TP)

L2 : Bases de la biologie végétale (CM, TD, TP)

L2 : Diversité des végétaux (CM, TD, TP)

L3 : Diversité et phylogénie des Angiospermes (CM, TD, TP)

L3 : Assemblages d'espèces du local au global (CM, TD, TP)

L3 : Approfondissement des notions en biologie (CM, TD)

Ces unités d'enseignement seront dispensées en respectant la maquette et les contenus de l'Université de Montpellier (université partenaire du CUFR de Mayotte).

La personne recrutée prendra autant en charge les cours magistraux, les travaux dirigés que les travaux pratiques. Elle devra participer au contrôle continu des connaissances, à la conception des sujets d'examens, aux surveillances d'examens, à la correction des copies et aux délibérations des jurys. L'exécution de ces

## **Campagne Emplois – Enseignants - Chercheurs - 2023**

tâches, liées à son activité d'enseignement, ne donne lieu ni à rémunération supplémentaire, ni à une réduction des obligations de service.

Il est également attendu que le/la candidate participe activement aux tâches d'intérêt collectif liées au département :

- Accompagnement pédagogique des étudiants au quotidien ;
- Responsabilité des commandes du matériel pédagogique lié aux travaux pratiques ;
- Remontés des besoins d'ouvrages pertinents à destination de la bibliothèque universitaire ;
- Participation aux réunions de l'équipe pédagogique ;
- Participation aux actions en faveur de la réussite étudiante, telles que les « Journées d'Accueil des Nouveaux Etudiants » ou les « Journées des Cordées de la réussite ».

### **Compétences attendues**

Capacité de travail en équipe, notamment pour la mise en place des travaux pratiques en lien avec la technicienne de laboratoire.

Capacité à s'investir rapidement dans la gestion administrative des formations (capacité d'organisation) étant donné la taille de l'établissement.

Bonnes capacités de communication auprès de divers publics (équipe pédagogique, étudiants, équipes administratives).

Grande capacité d'autonomie et d'adaptation au niveau organisationnel et relationnel pour faire face au contexte particulier de l'île et la jeunesse de la structure universitaire.

### **Volet Recherche**

L'anthropisation des écosystèmes est à l'origine d'un déclin massif de la biodiversité insulaire. C'est particulièrement le cas dans certaines îles de l'océan Indien comme à Mayotte où l'explosion démographique accentue les pressions sur les forêts naturelles aujourd'hui réduites à l'état de reliques et largement converties en "néo-écosystèmes" (dont le fonctionnement est encore mal compris). Ce processus est associé à une expansion des plantes exotiques envahissantes, une aggravation du risque d'extinction de bon nombre d'espèces indigènes et endémiques et une altération du fonctionnement de l'habitat forestier.

Dans ce contexte, la personne recrutée pourra développer des axes de recherche fondamentale et/ou appliquée en botanique ou écologie végétale contribuant à une meilleure compréhension des peuplements forestiers du territoire au degré d'anthropisation variable : mangroves, forêts de terres fermes "primaires" ou secondaires, agroforêts. Elle pourra notamment inscrire ses travaux dans les domaines suivants :

- (i) Ecologie de la conservation : documenter la biodiversité, la vulnérabilité des espèces et des habitats, la biologie de la reproduction pour des actions de conservation/restauration des milieux forestiers ;
- (ii) Ecologie des invasions : comprendre les interactions entre espèces indigènes et exotiques et leur rôle dans l'assemblage des néo-écosystèmes ;
- (iii) Ecologie fonctionnelle : Étudier et modéliser la dynamique de la diversité fonctionnelle pour anticiper l'adaptation des peuplements forestiers aux changements environnementaux ;
- (iv) Ecologie du paysage : caractériser les types forestiers, leur niveau de fragmentation/isolément dans une perspective d'aménagement du territoire ;

## Campagne Emplois – Enseignants - Chercheurs - 2023

(v) Ecologie des perturbations : Étudier les synergies des différentes menaces, d'origine climatique (ex : cyclones) et anthropique (ex : feux), impactant les peuplements forestiers ;

Les approches développées pour traiter ces thématiques pourront éventuellement combiner un emboîtement d'échelle pour travailler depuis l'échelle de l'île (celle des prises de décision) jusqu'à l'échelle des communautés (celle de la gestion), permettant des recommandations adaptées aux enjeux du territoire. Le profil recherché devra conforter les compétences en botanique de l'équipe du CUFR et pourra développer des approches spatialisées faisant appel par exemple à la télédétection et à la modélisation en s'appuyant sur des compétences techniques locales et l'expérience du laboratoire d'accueil (AMAP) dans ce domaine.

Affectée hiérarchiquement et physiquement au CUFR de Mayotte, la personne recrutée sera également personnel de l'UMR AMAP de Montpellier. Ses recherches s'inscriront donc à la fois parmi les axes définis dans le volet recherche du projet d'établissement du CUFR de Mayotte (<https://www.univ-mayotte.fr/fr/le-centre-universitaire/contrat-d-etablissement-2020-2025.html>) et dans un ou plusieurs des trois axes développés dans l'UMR AMAP (<https://amap.cirad.fr/fr/index.php>).

### Compétences particulières requises

- Capacité à travailler en relation étroite avec l'équipe du département et avec celle du laboratoire de rattachement.
- Capacité à s'intégrer dans le contexte mahorais et dans la vie de l'établissement.

### Lieu d'exercice

Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte (CUFR), Dembéni

Tout dossier particulier, en lien avec ce profil et/ou susceptible de l'enrichir, sera considéré avec intérêt.

## Contacts

### Contact Administratif :

GRH : Stella NIABIA GANGA

Email : [pole-rh@univ-mayotte.fr](mailto:pole-rh@univ-mayotte.fr)

URL CUFR : <https://www.univ-mayotte.fr>

Téléphone : 02 69 61 07 62

Adresse : 8 rue de l'Université - Iloni - BP 53 - 97660 DEMBENI

### Contact Enseignement :

#### Département : Sciences et Technologies

Claire GOLLETTY, MCF en écologie marine, cheffe du département ST

Email : [claire.gollety@univ-mayotte.fr](mailto:claire.gollety@univ-mayotte.fr)

URL : [Sciences de la vie - Centre Universitaire de Mayotte \(univ-mayotte.fr\)](https://www.univ-mayotte.fr)

**Contact Recherche :**

**Laboratoire : AMAP - botAnique et Modélisation de l'Architecture des Plantes et des végétations**

Thiery FOURCAUD, qualité et fonction

Email : [thierry.fourcaud@cirad.fr](mailto:thierry.fourcaud@cirad.fr)

URL : [UMR AMAP \(https://amap.cirad.fr/fr/index.php\)](https://amap.cirad.fr/fr/index.php)