

Campagne Emplois – Enseignants - 2023

Le Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte (CUFR) a été créé par décret n° 2011-1299 du 12 octobre 2011. Il s'agit d'un établissement public d'enseignement supérieur à caractère administratif placé sous la tutelle du Ministre chargé de l'Enseignement supérieur et de la recherche et appelé à structurer l'offre de formation post-baccalauréat du territoire mahorais.

Établissement :
CUFR de Mayotte

Lieu d'affectation : CUFR – Dombéni, Mayotte

Identification de l'emploi à publier :

Nature : PRCE/PRAG
Discipline : Histoire-Géographie – LI000

Département :
Sciences de l'éducation

Profil court pour publication

Enseignement-apprentissage de l'histoire-géographie et formation des enseignants

Profil détaillé

Le profil recherché est celui d'un.e enseignant.e titulaire d'un diplôme professionnel du second degré (AGREGATION ou CAPES) en histoire-géographie.

Double compétence attendue : enseignement-apprentissage de l'histoire-géographie dans le second degré et formation initiale des enseignants du 2nd degré (et éventuellement du 1^{er} degré).

Objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement et filières de formation concernées

Le CUFR de Mayotte et l'INSPE de La Réunion ont construit un partenariat qui conduit à une formation au métier d'enseignant via un MEEF 2nd degré, en alternance. L'accès à ce master est conditionné par l'obtention d'un concours de recrutement des enseignants du second degré (Capes) spécifique à Mayotte, positionné au niveau L3 et qui débouche sur deux années de formation professionnelle à caractère universitaire.

Le.La PRAG/PRCE recruté.e sera rattaché.e administrativement et statutairement au CUFR de Mayotte. Il.Elle se consacrera à la formation des étudiants inscrits en Master au sein du Parcours histoire-géographie MEEF 2nd degré de Mayotte, conçu et piloté conjointement par le CUFR de Mayotte et l'INSPE de La Réunion.

Le cœur de ses missions s'inscrira dans la mise en place de ce Master *Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, Mention 2nd degré, Parcours histoire-géographie* dont l'ouverture a eu lieu à la rentrée 2022 pour une première promotion 2022-2024.

Le.La PRAG/PRCE recruté.e sera également amené.e à intervenir dans le cadre du Master MEEF 1^{er} degré de Mayotte, au sein du parcours Professeur des écoles.

Le.La PRAG/PRCE recruté.e sera également susceptible d'intervenir dans le cadre des formations académiques en partenariat avec le Rectorat de Mayotte.

Campagne Emplois – Enseignants - 2023

Ses interventions se dérouleront sur le site du CUFR ainsi que sur l'ensemble de l'île, dans le cadre de visites de stage et du suivi des étudiants-stagiaires.

Lella collègue recruté(e) contribuera à :

- Installer un dialogue entre des formateurs de statuts différents (1^{er} degré, 2nd degré, enseignants-chercheurs), dans différentes disciplines et de façon transdisciplinaire, en vue d'articuler différentes conceptions et approches du métier d'enseignant ;
- Accompagner la professionnalisation des enseignants du 2nd degré en Master 1 et 2 et dans les parcours adaptés (Diplôme Universitaire) ;
- Articuler la formation et les pratiques éducatives sur le terrain mahorais en prenant en compte la dynamique de l'alternance (cours/stages) ;
- Développer la réflexion collective relative à la contextualisation des enseignements d'histoire-géographie dans l'espace multiculturel mahorais et dans une perspective intégrative et innovante.

Profil attendu

Le/la PRAG ou CAPESien.ne recherché.e est un.e spécialiste de l'enseignement de l'histoire-géographie dans le second degré (collège et lycée) ayant accumulé des expériences à ce niveau.

Une connaissance de l'enseignement de l'histoire-géographie dans le premier degré constituerait un atout supplémentaire.

II.Elle se consacrera principalement au Master MEEF Mention 2nd degré, parcours histoire-géographie, dans le cadre d'enseignements relevant des différents domaines de l'histoire et de la géographie.

II.Elle interviendra également dans la formation initiale en histoire et en géographie des étudiants- stagiaires inscrits en Master MEEF-Professeur des Ecoles de Mayotte, ainsi que dans les licences parcours ST-SPDMS (pluridisciplinaire) et parcours ST-PPPE.

Ses interventions en formation initiale s'inscriront dans la mise en œuvre du dispositif de l'alternance intégrative.

II.Elle interviendra dans les unités d'enseignement d'histoire-géographie du second degré en veillant à ce que l'articulation des savoirs disciplinaires, institutionnels, réglementaires, technologiques, méthodologiques, didactiques et pédagogiques de ces disciplines s'opère via le développement des compétences professionnelles en lien avec les expériences de stage de terrain.

II.Elle accompagnera le développement professionnel des étudiants-stagiaires notamment par : des visites-conseils, l'encadrement de mémoires et le suivi des écrits de rendus transversaux.

II.Elle pourra être amenée à intervenir dans le cadre de la formation continuée des personnels de l'éducation nationale (formations de formateurs : Tuteurs, MAT (Maîtres d'Accueil Temporaires), formateurs de bassin, préparation au CAFIPEMF et/ou au CAFFA, ...).

Compte tenu du profil de ce poste, des expériences éducatives attestées et significatives au collège et/ou au lycée sont nécessaires. Par ailleurs, des expériences relatives à la formation d'enseignants seraient appréciées. A titre d'exemples on peut citer dans ce domaine des situations de : conseil-formation d'enseignants du

Campagne Emplois – Enseignants - 2023

second degré (PFA), de suivi d'établissement, de bassin de type CAFFA, d'engagement dans le suivi des contractuels et stagiaires, ...

Tout dossier particulier, en lien avec ce profil et/ou susceptible de l'enrichir, sera considéré avec intérêt.

Activités hors enseignement

Feront partie des obligations de service non décomptées dans l'horaire d'enseignement du :

- les tâches de conception, de préparation, de suivi et d'évaluation des actions de formation ;
- l'organisation et le suivi de la formation des étudiants-stagiaires ;
- la participation aux différents jurys d'évaluation et aux diverses réunions liées à la formation;
- la participation aux réunions de concertation et aux travaux du groupe disciplinaire ;
- la mission de visite de classe comporte également le suivi en établissement.

En qualité de référent pour plusieurs stagiaires, il/elle sera leur interlocuteur privilégié et encadrera des mémoires de Master 2.

En raison des besoins propres du CUFR, il pourra être proposé à l'enseignant.e recruté.e de prendre des responsabilités administratives et/ou de réaliser des heures complémentaires.

Compétences particulières requises

- Capacité à travailler en équipe à la croisée de différentes institutions (CUFR de Mayotte, département de sciences de l'éducation du CUFR, INSPE de La Réunion, Rectorat de Mayotte, Chefs d'établissement, IA-IPR, PFA de Mayotte...);
- Capacité à s'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire et à assurer la continuité du cycle 3 jusqu'au lycée ;
- Capacité à s'intégrer dans le contexte mahorais et dans la vie de l'établissement.

Lieu d'exercice

Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte (CUFR), Dombeni

Contacts

Contact Administratif :

GRH : Stella NIABIA GANGA

Email : pole-rh@univ-mayotte.fr

URL CUFR : <https://www.univ-mayotte.fr>

Téléphone : 02 69 61 07 62

Adresse : 8 rue de l'Université - Itoni - BP 53 - 97660 DEMBENI

Contact Enseignement :

Cheffe du département de Sciences de l'éducation

Colette GUILLON

Email : colette.guillon@univ-mayotte.fr

URL : <https://www.univ-mayotte.fr/fr/formation/sciences-de-l-education.html>