

COMMISSION FORMATION ET VIE UNIVERSITAIRE

Séance du 3 juin 2026

Délibération n°2026-CFVU-014

Vu le Code de l'éducation ;

Vu le décret n°2023-1356 du 29 décembre 2023 relatif à la transformation du centre universitaire de formation et recherche de Mayotte en établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel ;

Vu l'arrêté n° 2026-AG-015 portant composition de la CFVU ;

Considérant que les 20 membres en exercice de la Commission Formation et Vie Universitaire ont été valablement convoqués en vue d'approuver la maquette Licence Professorat des Ecoles de l'Université de Mayotte ;

Membres ayant voix délibérative

Membres statutaires	20	Membres représentés	1
Membres en exercice	19	Membres votants	9

Point n°14 de l'ordre du jour : maquette Licence Professorat des Ecoles

Après en avoir délibéré, la Commission Formation et Vie Universitaire approuve la maquette Licence Professorat des Ecoles

Votants	10	Pour	10	Contre	0	Abstentions	0	Blancs	0
----------------	----	-------------	----	---------------	---	--------------------	---	---------------	---

Délibération adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

Document en annexe au présent extrait :

- maquette Licence Professorat des Ecoles.

Fait à Dembéni, le 10 juin 2026

Le Président de l'Université de Mayotte
Le Vice-Président Formation par délégation


République Française  **UNIVERSITÉ
DE MAYOTTE**
Jean-Louis ROSE
Vice-président Formation et Vie étudiante

**Extrait transmis à Madame la Rectrice de la
Région Académique de Mayotte, chancelier
des universités, le :**

Certifié exécutoire le :

En application de l'article R.421-1 du Code de justice administrative, le Tribunal administratif de Mayotte peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, dans un délai de 2 mois à compter de sa publication et de transmission au représentant de l'Etat à Mayotte.

En application de l'article L.719-7 du Code de l'éducation, les délibérations du Conseil d'Administration de l'Université de Mayotte présentant un caractère réglementaire entrent en vigueur à compter de leur réception par le représentant de l'Etat à Mayotte.

MAQUETTE DE FORMATION : LPE - LPE (PE)

[LPE - LPE (PE)] LICENCE PROFESSORAT DES ÉCOLES - LICENCE PARCOURS PROFESSORAT DES ÉCOLES
(2026 - 2030)

Établissement
 Composante
 Accréditation
 Formation
 Mention
 Parcours
 Nombre d'année(s)

Université de Mayotte
DFR SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION
INSPE UR - Université de Mayotte
LICENCE PROFESSORAT DES ÉCOLES
Licence
Professorat des Écoles
3 ans de formation

UMAY
DFR-SEF
UMAY
LPE
LPE
PE
3

ANNÉES UNIVERSITAIRES

2026

2030

26 - 30

**[LPE - LPE (PE)] LICENCE PROFESSORAT DES ÉCOLES - LICENCE
PARCOURS PROFESSORAT DES ÉCOLES
(2026 - 2030)**

Établissement	Université de Mayotte	UMAY
Composante	DFR SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	DFR-SEF
Accréditation	INSPE UR - Université de Mayotte	UMAY
Formation	LICENCE PROFESSORAT DES ÉCOLES	LPE
Mention	Licence	LPE
Parcours	Professorat des Écoles	PE
Nombre d'année(s)	3 ans de formation	3

		Nombre Groupe (_groupe)				Nombre Etudiant (_etudiant)			
Année		1	2	3	0	1	2	3	0
Formation Année		LPE 1	LPE 2	LPE 3	LPE	LPE 1	LPE 2	LPE 3	LPE
CM		1	1	1	3	40	40	40	120
TD		1	1	1	3	40	40	40	120
TP		2	2	2	6	20	20	20	60
LANG		3	3	3	9	13	13	13	40
ANG		1	1	1	3	13	13	13	40
ARA		1	1	1	3	13	13	13	40
ESP		1	1	1	3	13	13	13	40
POR		0	0	0	0	0	0	0	0
ALL		0	0	0	0	0	0	0	0
INDIV		40	40	40	120	1	1	1	3
STAGE		40	40	40	120	1	1	1	3
ECRIT		40	40	40	120	1	1	1	3

Semestre	Bloc	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
1	Bloc 1	SEEP	1	LPEPESEEP1.1	5	Savoirs pour enseigner à l'école primaire	Mathématiques	Consolider et maîtriser les mathématiques enseignées à l'école	O	10	30	40	1	1	45	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	2	LPEPESEEP1.2	5		Français	Consolider et maîtriser le français enseigné à l'école	O	10	30	40	1	1	45	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	3	LPEPESEEP1.3	2		Sciences et technologie	Consolider et maîtriser les sciences et la technologie enseignées à l'école	O	4	14	18	1	1	20	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	4	LPEPESEEP1.4	2		Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Consolider et maîtriser l'histoire, la géographie et l'enseignement moral et civique enseignés à l'école	O	4	14	18	1	1	20	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	5	LPEPESEEP1.5	2		Education physique et sportive	Consolider et maîtriser l'éducation physique et sportive enseignée à l'école	O	4	14	18	1	1	20	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	6	LPEPESEEP1.6	2		Langues vivantes	Consolider et maîtriser une langue vivante étrangère enseignée à l'école	O+LANG	0	18	18	1	3	54	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	7	LPEPESEEP1.7	2		Enseignements artistiques	Consolider et maîtriser l'éducation artistique enseignée à l'école	O	4	14	18	1	1	20	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	8	LPEPESEEP1.8	0		Transition écologique et développement soutenable (TEDS)	Comprendre les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Soutenable	O	2	2	4	1	1	5	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	9	LPEPESEEP1.9	0		Renforcement ou approfondissement disciplinaire	Options au choix : renforcement disciplinaire (RD) et approfondissement disciplinaire	O+TP	0	8	8	1	2	16	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	10	LPEPESEEP1.10	0		Préparer son Parcours du Professeur	Comprendre les épreuves du CRPE et préparer le parcours vers le professorat	O+TP	2	2	4	1	2	7	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	11	LPEPESEEP1.11	0		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : contextualisation des démarches en contexte plurilingues, et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	4	4	8	1	2	14		
1	Bloc 2	SCEA	1	LPEPESCEA1.1	4	Situations et contextes d'enseignement apprentissage	Psychologie de l'enfant et processus d'apprentissage	Analyser la prise en compte du développement de l'enfant, des mécanismes et processus d'apprentissage	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 2	SCEA	2	LPEPESCEA1.2			Spécialité des cycles et des niveaux d'enseignement	Analyser les modalités d'apprentissage (en maternelle et en élémentaire), organisation pédagogique, continuité du parcours de l'élève, continuité maternelle-élémentaire-collège	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 2	SCEA	3	LPEPESCEA1.3			Diversité des élèves et prises en charge	Analyser la prise en compte la diversité des élèves	O	2	2	4	1	1	5	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 2	SCEA	4	LPEPESCEA1.4			Les pratiques d'enseignement	Analyser les pratiques d'enseignement : lutte contre les discriminations et le harcèlement, réduction des inégalités d'apprentissage, gestion de la classe et climat scolaire, respect et autorité, compétences psychosociales, éducation inclusive (besoins éducatifs particuliers, plurilinguisme, etc.)	O	2	2	4	1	1	5	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 2	SCEA	5	LPEPESCEA1.5			Egalité filles-garçons	Analyser l'identification et la lutte contre les stéréotypes de genre pour favoriser l'égalité filles-garçons : pratiques d'évaluation, prise de parole en classe, rédaction des bulletins, etc.	O	2	0	2	1	1	3	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 2	SCEA	6	LPEPESCEA1.6			L'évaluation au service des apprentissages		O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 2	SCEA	7	LPEPESCEA1.7			Les enjeux éducatifs de l'enseignement scolaire	Analyser les enjeux de l'éducation au et par le numérique, éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense, etc.	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 2	SCEA	8	LPEPESCEA1.8			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de l'enseignement/apprentissage et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	0	0	1	2	0	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 3	CIEM	1	LPEPECIEM1.1	4	Cadre institutionnel d'exercice du métier	Droits et devoirs du fonctionnaire	S'approprier les droits et les devoirs du fonctionnaire dans le cadre du service public d'éducation	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 3	CIEM	2	LPEPECIEM1.2			Valeurs de la République et laïcité		O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 3	CIEM	3	LPEPECIEM1.3			Relation Familles et partenaires	S'approprier les relations avec les familles et les partenaires de l'école	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 3	CIEM	4	LPEPECIEM1.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	S'approprier les enjeux et les connaissances du système éducatif : approches historique, sociologique, philosophique et juridique (organisation et fonctionnement, politiques éducatives, comparaison aux systèmes éducatifs européens)	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 3	CIEM	5	LPEPECIEM1.5			Préparation au CRPE	Se préparer à la seconde épreuve orale d'admission du concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE)	O+TP	0	4	4	1	2	8	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 3	CIEM	6	LPEPECIEM1.6			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : découvrir le contexte du métier à Mayotte : histoire du système éducatif à Mayotte; Approche Ethnographique de l'exercice du métier d'enseignement à Mayotte; comparaison aux systèmes éducatifs régionaux et internationaux	O+TP	2	2	4	1	2	7	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 4	CPPP	1	LPEPECPPP1.1	2	Construire son projet professionnel et personnel	Enjeux du numérique	Découvrir les enjeux et usages des outils numériques pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner - avec une certification du niveau de maîtrise des compétences numériques (cadre de référence des compétences numériques)	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 4	CPPP	2	LPEPECPPP1.2			Enjeux de l'intelligence artificielle	Découvrir les enjeux et usages de l'intelligence artificielle dans le champ éducatif	O+TP	0	4	4	1	2	8	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 4	CPPP	3	LPEPECPPP1.3			Préparer son Parcours du Professeur	Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) : situer et projeter son parcours dans le cadre de l'alternance intégrative	O+INDIV	4	1	5	1	40	46	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 4	CPPP	4	LPEPECPPP1.4			Partage d'expériences professionnelles	Découvrir des partages d'expériences par des professionnels experts (interventions et témoignages de professionnels en fonction, etc.)	O+TP	4	6	10	1	2	18	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 4	CPPP	5	LPEPECPPP1.5			Travail en équipe et réalisation de projets collectifs	Travailler de manière collaborative et coopérative	O+TP	0	0	0	1	2	0	CC, CT	CC, CT
1	Bloc 4	CPPP	6	LPEPECPPP1.6			Les métiers dans le champ de l'éducation et de la formation	Découvrir d'autres métiers dans le champ de l'éducation et de la formation : éducation spécialisée, médiation culturelle, scientifique, conseil pédagogique, protection judiciaire de la jeunesse, etc.	O+TP	0	0	0	1	2	0	Visite de Stage	Entretien et retours réflexifs sur le stage
1	Bloc 4	CPPP	7	LPEPECPPP1.7	0		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : interroger la contextualisation dans les classes et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	0	0	1	2	0	CC, CT	CC, CT
					30						66	193	259		401		

Nature* :
O (obligatoire), AU CHOIX : au choix
+TP : groupe TP (numérique, renforcement)
+INDIV : groupe individualisé
+STAGE : stage individuel
+Ecrit : écrit individuel (mémoire, ...)
+LANG (ANG, ARA, ESP) : groupe langue

Le métier en contexte*
adaptation à l'Université de Mayotte

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Bloc	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
2	Bloc 1	SEEP	1	LPEPESEEP2.1	5	Savoirs pour enseigner à l'école primaire	Mathématiques	Consolider et maîtriser les mathématiques enseignées à l'école	O	10	32	42	1	1	47	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 1	SEEP	2	LPEPESEEP2.2	5		Français	Consolider et maîtriser le français enseigné à l'école	O	10	32	42	1	1	47	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 1	SEEP	3	LPEPESEEP2.3	2		Sciences et technologie	Consolider et maîtriser les sciences et la technologie enseignées à l'école	O	4	16	20	1	1	22	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 1	SEEP	4	LPEPESEEP2.4	2		Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Consolider et maîtriser l'histoire, la géographie et l'enseignement moral et civique enseignés à l'école	O	4	16	20	1	1	22	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 1	SEEP	5	LPEPESEEP2.5	2		Education physique et sportive	Consolider et maîtriser l'éducation physique et sportive enseignée à l'école	O	4	16	20	1	1	22	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 1	SEEP	6	LPEPESEEP2.6	2		Langues vivantes	Consolider et maîtriser une langue vivante étrangère enseignée à l'école	O+LANG	0	20	20	1	3	60	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 1	SEEP	7	LPEPESEEP2.7	2		Enseignements artistiques	Consolider et maîtriser l'éducation artistique enseignée à l'école	O	4	16	20	1	1	22	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 1	SEEP	8	LPEPESEEP2.8	2		Transition écologique et développement soutenable (TEDS)	Comprendre les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Soutenable	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 1	SEEP	9	LPEPESEEP2.9	0		Renforcement ou approfondissement disciplinaire	Options au choix : renforcement disciplinaire (RD) et approfondissement disciplinaire (AD)	O+TP	4	8	12	1	2	22	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 1	SEEP	10	LPEPESEEP2.10	0		Préparer son Parcours du Professorat	Comprendre les épreuves du CRPE et préparer le parcours vers le professorat	O+TP	2	2	4	1	2	7	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 1	SEEP	11	LPEPESEEP2.11	1		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : contextualisation des démarches en contexte plurilingues, et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	4	4	8	1	2	14		
2	Bloc 2	SCEA	1	LPEPESCEA2.1	2	Situations et contextes d'enseignement apprentissage	Psychologie de l'enfant et processus d'apprentissage	Analyser la prise en compte du développement de l'enfant, des mécanismes et processus d'apprentissage	O	2	2	4	1	1	5	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 2	SCEA	2	LPEPESCEA2.2			Spécialité des cycles et des niveaux d'enseignement	Analyser les modalités d'apprentissage (en maternelle et en élémentaire), organisation pédagogique, continuité du parcours de l'élève, continuité maternelle-élémentaire-collège	O	2	2	4	1	1	5	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 2	SCEA	3	LPEPESCEA2.3			Diversité des élèves et prises en charge	Analyser la prise en compte la diversité des élèves	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 2	SCEA	4	LPEPESCEA2.4			Les pratiques d'enseignement	Analyser les pratiques d'enseignement : lutte contre les discriminations et le harcèlement, réduction des inégalités d'apprentissage, gestion de la classe et climat scolaire, respect et autorité, compétences psychosociales, éducation inclusive (besoins éducatifs particuliers, plurilinguisme, etc.)	O	2	2	4	1	1	5	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 2	SCEA	5	LPEPESCEA2.5			Egalité filles-garçons	Analyser l'identification et la lutte contre les stéréotypes de genre pour favoriser l'égalité filles-garçons : pratiques d'évaluation, prise de parole en classe, rédaction des bulletins, etc.	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 2	SCEA	6	LPEPESCEA2.6			L'évaluation au service des apprentissages		O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 2	SCEA	7	LPEPESCEA2.7			Les enjeux éducatifs de l'enseignement scolaire	Analyser les enjeux de l'éducation au et par le numérique, éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense, etc	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 2	SCEA	8	LPEPESCEA2.8	0	Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de l'enseignement/apprentissage et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	0	0	1	2	0	CC, CT	CC, CT	
2	Bloc 3	CIEM	1	LPEPECIEM2.1	3	Cadre institutionnel d'exercice du métier	Droits et devoirs du fonctionnaire	S'approprier les droits et les devoirs du fonctionnaire dans le cadre du service public d'éducation	O	4	0	4	1	1	6	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 3	CIEM	2	LPEPECIEM2.2			Valeurs de la République et laïcité		O	6	0	6	1	1	9	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 3	CIEM	3	LPEPECIEM2.3			Relation Familles et partenaires	S'approprier les relations avec les familles et les partenaires de l'école	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 3	CIEM	4	LPEPECIEM2.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	S'approprier les enjeux et les connaissances du système éducatif : approches historique, sociologique, philosophique et juridique (organisation et fonctionnement, politiques éducatives, comparaison aux systèmes éducatifs européens)	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 3	CIEM	5	LPEPECIEM2.5			Préparation au CRPE	Se préparer à la seconde épreuve orale d'admission du concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE).	O+TP	0	4	4	1	2	8	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 3	CIEM	6	LPEPECIEM2.6	0	Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : découvrir le contexte du métier à Mayotte : histoire du système éducatif à Mayotte ; Approche Ethnographique de l'exercice du métier d'enseignement à Mayotte ; comparaison aux systèmes éducatifs régionaux et internationaux	O+TP	0	4	4	1	2	8	CC, CT	CC, CT	
2	Bloc 4	CPPP	1	LPEPECPPP2.1	2	Construire son projet professionnel et personnel	Enjeux du numérique	Découvrir les enjeux et usages des outils numériques pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner - avec une certification du niveau de maîtrise des compétences numériques (cadre de référence des compétences numériques)	O+TP	0	6	6	1	2	12	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 4	CPPP	2	LPEPECPPP2.2			Enjeux de l'intelligence artificielle	Découvrir les enjeux et usages de l'intelligence artificielle dans le champ éducatif	O+TP	0	4	4	1	2	8	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 4	CPPP	3	LPEPECPPP2.3			Préparer son Parcours du Professorat	Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) : situer et projeter son parcours dans le cadre de l'alternance intégrative	O+INDIV	4	1	5	1	40	46	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 4	CPPP	4	LPEPECPPP2.4			Partage d'expériences professionnelles	Découvrir des partages d'expériences par des professionnels experts (interventions et témoignages de professionnels en fonction, etc.)	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 4	CPPP	5	LPEPECPPP2.5			Travail en équipe et réalisation de projets collectifs	Travailler de manière collaborative et coopérative	O+TP	0	0	0	1	2	0	CC, CT	CC, CT
2	Bloc 4	CPPP	6	LPEPECPPP2.6			Les métiers dans le champ de l'éducation et de la formation	Découvrir d'autres métiers dans le champ de l'éducation et de la formation : éducation spécialisée, médiation culturelle, scientifique, conseil pédagogique, protection judiciaire de la jeunesse, etc	O+TP	2	2	4	1	2	7	Visite de Stage	Entretien et retours réflexifs sur le stage
2	Bloc 4	CPPP	7	LPEPECPPP2.7			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : interroger la contextualisation dans les classes et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
										78	217	295			455		

Nature* :
O (obligatoire), AU CHOIX : au choix
+TP : groupe TP (numérique, renforcement)
+INDIV : groupe individualisé
+STAGE : stage individuel
+ECRIT : écrit individuel (mémoire, ...)
+LANG (ANG, ARA, ESP) : groupe langue

Le métier en contexte*
adaptation à l'Université de Mayotte

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Bloc	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
3	Bloc 1	SEEP	1	LPEPESEEP3.1	5	Savoirs pour enseigner à l'école primaire	Mathématiques	Consolider et maîtriser les mathématiques enseignées à l'école	O	10	30	40	1	1	45	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	2	LPEPESEEP3.2	5		Français	Consolider et maîtriser le français enseigné à l'école	O	10	30	40	1	1	45	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	3	LPEPESEEP3.3	2		Sciences et technologie	Consolider et maîtriser les sciences et la technologie enseignées à l'école	O	4	14	18	1	1	20	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	4	LPEPESEEP3.4	2		Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Consolider et maîtriser l'histoire, la géographie et l'enseignement moral et civique enseignés à l'école	O	4	14	18	1	1	20	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	5	LPEPESEEP3.5	2		Education physique et sportive	Consolider et maîtriser l'éducation physique et sportive enseignée à l'école	O	4	14	18	1	1	20	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	6	LPEPESEEP3.6	2		Langues vivantes	Consolider et maîtriser une langue vivante étrangère enseignée à l'école	O+LANG	0	18	18	1	3	54	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	7	LPEPESEEP3.7	2		Enseignements artistiques	Consolider et maîtriser l'éducation artistique enseignée à l'école	O	4	14	18	1	1	20	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	8	LPEPESEEP3.8	2		Transition écologique et développement soutenable (TEDS)	Comprendre les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Soutenable	O	2	2	4	1	1	5	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	9	LPEPESEEP3.9	0		Renforcement ou approfondissement disciplinaire	Options au choix : renforcement disciplinaire (RD) et approfondissement disciplinaire	O+TP	0	8	8	1	2	16	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	10	LPEPESEEP3.10	0		Préparer son Parcours du Professorat	Comprendre les épreuves du CRPE et préparer le parcours vers le professorat	O+TP	2	6	8	1	2	15	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	11	LPEPESEEP3.11	1		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : contextualisation des démarches en contexte plurilingues, et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	2	10	12	1	2	23		
3	Bloc 2	SCEA	1	LPEPESCEA3.1	3	Situations et contextes d'enseignement apprentissage	Psychologie de l'enfant et processus d'apprentissage	Analyser la prise en compte du développement de l'enfant, des mécanismes et processus d'apprentissage	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	SCEA	2	LPEPESCEA3.2			Spécialité des cycles et des niveaux d'enseignement	Analyser les modalités d'apprentissage (en maternelle et en élémentaire), organisation pédagogique, continuité du parcours de l'élève, continuité maternelle-élémentaire-collège	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	SCEA	3	LPEPESCEA3.3			Diversité des élèves et prises en charge	Analyser la prise en compte la diversité des élèves	O	2	2	4	1	1	5	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	SCEA	4	LPEPESCEA3.4			Les pratiques d'enseignement	Analyser les pratiques d'enseignement : lutte contre les discriminations et le harcèlement, réduction des inégalités d'apprentissage, gestion de la classe et climat scolaire, respect et autorité, compétences psychosociales, éducation inclusive (besoins éducatifs particuliers, plurilinguisme, etc.).	O	2	2	4	1	1	5	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	SCEA	5	LPEPESCEA3.5			Egalité filles-garçons	Analyser l'identification et la lutte contre les stéréotypes de genre pour favoriser l'égalité filles-garçons : pratiques d'évaluation, prise de parole en classe, rédaction des bulletins, etc.	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	SCEA	6	LPEPESCEA3.6			L'évaluation au service des apprentissages		O	2	2	4	1	1	5	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	SCEA	7	LPEPESCEA3.7			Les enjeux éducatifs de l'enseignement scolaire	Analyser les enjeux de l'éducation au et par le numérique, éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense, etc.	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	SCEA	8	LPEPESCEA3.8			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de l'enseignement/apprentissage et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 3	CIEM	1	LPEPECIEM3.1	2	Cadre institutionnel d'exercice du métier	Droits et devoirs du fonctionnaire	S'approprier les droits et les devoirs du fonctionnaire dans le cadre du service public d'éducation	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 3	CIEM	2	LPEPECIEM3.2			Valeurs de la République et laïcité		O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 3	CIEM	3	LPEPECIEM3.3			Relation Familles et partenaires	S'approprier les relations avec les familles et les partenaires de l'école	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 3	CIEM	4	LPEPECIEM3.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	S'approprier les enjeux et les connaissances du système éducatif : approches historique, sociologique, philosophique et juridique (organisation et fonctionnement, politiques éducatives, comparaison aux systèmes éducatifs européens)	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 3	CIEM	5	LPEPECIEM3.5			Préparation au CRPE	Se préparer à la seconde épreuve orale d'admission du concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE).	O+TP	0	4	4	1	2	8	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 3	CIEM	6	LPEPECIEM3.6			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : découvrir le contexte du métier à Mayotte : histoire du système éducatif à Mayotte; Approche Ethnographique de l'exercice du métier d'enseignement à Mayotte; comparaison aux systèmes éducatifs régionaux et internationaux	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 4	CPPP	1	LPEPECPPP3.1	2	Construire son projet professionnel et personnel	Enjeux du numérique	Découvrir les enjeux et usages des outils numériques pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner - avec une certification du niveau de maîtrise des compétences numériques (cadre de référence des compétences numériques)	O+TP	0	6	6	1	2	12	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 4	CPPP	2	LPEPECPPP3.2			Enjeux de l'intelligence artificielle	Découvrir les enjeux et usages de l'intelligence artificielle dans le champ éducatif	O+TP	0	4	4	1	2	8	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 4	CPPP	3	LPEPECPPP3.3			Préparer son Parcours du Professorat	Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) : situer et projeter son parcours dans le cadre de l'alternance intégrative	O+INDIV	4	1	5	1	40	46	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 4	CPPP	4	LPEPECPPP3.4			Partage d'expériences professionnelles	Découvrir des partages d'expériences par des professionnels experts (interventions et témoignages de professionnels en fonction, etc.)	O+TP	4	0	4	1	2	6	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 4	CPPP	5	LPEPECPPP3.5			Travail en équipe et réalisation de projets collectifs	Travailler de manière collaborative et coopérative	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 4	CPPP	6	LPEPECPPP3.6			Les métiers dans le champ de l'éducation et de la formation	Découvrir d'autres métiers dans le champ de l'éducation et de la formation : éducation spécialisée, médiation culturelle, scientifique, conseil pédagogique, protection judiciaire de la jeunesse, etc.	O+TP	2	2	4	1	2	7	Visite de Stage	Entretien et retours réflexifs sur le stage
3	Bloc 4	CPPP	7	LPEPECPPP3.7	0		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : interroger la contextualisation dans les classes et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	6	6	1	2	12	CC, CT	CC, CT
					30						68	221	289		456		

Nature* :
O (obligatoire), AU CHOIX : au choix
+TP : groupe TP (numérique, renforcement)
+INDIV : groupe individualisé
+STAGE : stage individuel
+Ecrit : écrit individuel (mémoire, ...)
+LANG (ANG, ARA, ESP) : groupe langue

Le métier en contexte*
adaptation à l'Université de Mayotte

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Bloc	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
4	Bloc 1	SEEP	1	LPEPESEEP4.1	5	Savoirs pour enseigner à l'école primaire	Mathématiques	Consolider et maîtriser les mathématiques enseignées à l'école	O	10	30	40	1	1	45	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 1	SEEP	2	LPEPESEEP4.2	5		Français	Consolider et maîtriser le français enseigné à l'école	O	10	30	40	1	1	45	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 1	SEEP	3	LPEPESEEP4.3	2		Sciences et technologie	Consolider et maîtriser les sciences et la technologie enseignées à l'école	O	4	14	18	1	1	20	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 1	SEEP	4	LPEPESEEP4.4	2		Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Consolider et maîtriser l'histoire, la géographie et l'enseignement moral et civique enseignés à l'école	O	4	14	18	1	1	20	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 1	SEEP	5	LPEPESEEP4.5	2		Education physique et sportive	Consolider et maîtriser l'éducation physique et sportive enseignée à l'école	O	4	14	18	1	1	20	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 1	SEEP	6	LPEPESEEP4.6	2		Langues vivantes	Consolider et maîtriser une langue vivante étrangère enseignée à l'école	O+LANG	0	18	18	1	3	54	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 1	SEEP	7	LPEPESEEP4.7	2		Enseignements artistiques	Consolider et maîtriser l'éducation artistique enseignée à l'école	O	4	14	18	1	1	20	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 1	SEEP	8	LPEPESEEP4.8	1		Transition écologique et développement soutenable (TEDS)	Comprendre les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Soutenable	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 1	SEEP	9	LPEPESEEP4.9	0		Renforcement ou approfondissement disciplinaire	Options au choix : renforcement disciplinaire (RD) et approfondissement disciplinaire (AD)	O+TP	0	12	12	1	2	24	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 1	SEEP	10	LPEPESEEP4.10	0		Préparer son Parcours du Professorat	Comprendre les épreuves du CRPE et préparer le parcours vers le professorat	O+TP	2	6	8	1	2	15	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 1	SEEP	11	LPEPESEEP4.11	0		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : contextualisation des démarches en contextte plurilingues, et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	4	10	14	1	2	26		
4	Bloc 2	SCEA	1	LPEPESCEA4.1	2	Situations et contextes d'enseignement apprentissage	Psychologie de l'enfant et processus d'apprentissage	Analyser la prise en compte du développement de l'enfant, des mécanismes et processus d'apprentissage	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 2	SCEA	2	LPEPESCEA4.2			Spécialité des cycles et des niveaux d'enseignement	Analyser les modalités d'apprentissage (en maternelle et en élémentaire), organisation pédagogique, continuité du parcours de l'élève, continuité maternelle-élémentaire-collège	O	2	2	4	1	1	5	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 2	SCEA	3	LPEPESCEA4.3			Diversité des élèves et prises en charge	Analyser la prise en compte la diversité des élèves	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 2	SCEA	4	LPEPESCEA4.4			Les pratiques d'enseignement	Analyser les pratiques d'enseignement : lutte contre les discriminations et le harcèlement, réduction des inégalités d'apprentissage, gestion de la classe et climat scolaire, respect et autorité, compétences psychosociales, éducation inclusive (besoins éducatifs particuliers, plurilinguisme, etc.)	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 2	SCEA	5	LPEPESCEA4.5			Egalité filles-garçons	Analyser l'identification et la lutte contre les stéréotypes de genre pour favoriser l'égalité filles-garçons : pratiques d'évaluation, prise de parole en classe, rédaction des bulletins, etc.	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 2	SCEA	6	LPEPESCEA4.6			L'évaluation au service des apprentissages		O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 2	SCEA	7	LPEPESCEA4.7			Les enjeux éducatifs de l'enseignement scolaire	Analyser les enjeux de l'éducation au et par le numérique, éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense, etc	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 2	SCEA	8	LPEPESCEA4.8			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de l'enseignement/apprentissage et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	2	6	8	1	2	15	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 3	CIEM	1	LPEPECIEM4.1	2	Cadre institutionnel d'exercice du métier	Droits et devoirs du fonctionnaire	S'approprier les droits et les devoirs du fonctionnaire dans le cadre du service public d'éducation	O	4	0	4	1	1	6	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 3	CIEM	2	LPEPECIEM4.2			Valeurs de la République et laïcité		O	2	4	6	1	1	7	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 3	CIEM	3	LPEPECIEM4.3			Relation Familles et partenaires	S'approprier les relations avec les familles et les partenaires de l'école	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 3	CIEM	4	LPEPECIEM4.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	S'approprier les enjeux et les connaissances du système éducatif : approches historique, sociologique, philosophique et juridique (organisation et fonctionnement, politiques éducatives, comparaison aux systèmes éducatifs européens)	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 3	CIEM	5	LPEPECIEM4.5			Préparation au CRPE	Se préparer à la seconde épreuve orale d'admission du concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE).	O+TP	0	6	6	1	2	12	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 3	CIEM	6	LPEPECIEM4.6			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : découvrir le contexte du métier à Mayotte : histoire du système éducatif à Mayotte ; Approche Ethnographique de l'exercice du métier d'enseignement à Mayotte ; comparaison aux systèmes éducatifs régionaux et internationaux	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 4	CPPP	1	LPEPECPPP4.1	1	Construire son projet professionnel et personnel	Enjeux du numérique	Découvrir les enjeux et usages des outils numériques pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner - avec une certification du niveau de maîtrise des compétences numériques (cadre de référence des compétences numériques)	O+TP	0	6	6	1	2	12	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 4	CPPP	2	LPEPECPPP4.2			Enjeux de l'intelligence artificielle	Découvrir les enjeux et usages de l'intelligence artificielle dans le champ éducatif	O+TP	0	6	6	1	2	12	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 4	CPPP	3	LPEPECPPP4.3			Préparer son Parcours du Professorat	Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) : situer et projeter son parcours dans le cadre de l'alternance intégrative	O+INDIV	4	1	5	1	40	46	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 4	CPPP	4	LPEPECPPP4.4			Partage d'expériences professionnelles	Découvrir des partages d'expériences par des professionnels experts (interventions et témoignages de professionnels en fonction, etc.)	O+TP	0	4	4	1	2	8	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 4	CPPP	5	LPEPECPPP4.5			Travail en équipe et réalisation de projets collectifs	Travailler de manière collaborative et coopérative	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 4	CPPP	6	LPEPECPPP4.6			Les métiers dans le champ de l'éducation et de la formation	Découvrir d'autres métiers dans le champ de l'éducation et de la formation : éducation spécialisée, médiation culturelle, scientifique, conseil pédagogique, protection judiciaire de la jeunesse, etc	O+TP	2	4	6	1	2	11	Visite de Stage	Entretien et retours réflexifs sur le stage
4	Bloc 4	CPPP	7	LPEPECPPP4.7			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : interroger la contextualisation dans les classes et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
										70	241	311			493		

Nature* :
O (obligatoire), AU CHOIX : au choix
+TP : groupe TP (numérique, renforcement)
+INDIV : groupe individualisé
+STAGE : stage individuel
+ECRIT : écrit individuel (mémoire, ...)
+LANG (ANG, ARA, ESP) : groupe langue

Le métier en contexte*
adaptation à l'Université de Mayotte

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Bloc	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
5	Bloc 1	SEEP	1	LPEPESEEP5.1	5	Savoirs pour enseigner à l'école primaire	Mathématiques	Consolider et maîtriser les mathématiques enseignées à l'école	O	10	30	40	1	1	45	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 1	SEEP	2	LPEPESEEP5.2	5		Français	Consolider et maîtriser le français enseigné à l'école	O	10	30	40	1	1	45	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 1	SEEP	3	LPEPESEEP5.3	2		Sciences et technologie	Consolider et maîtriser les sciences et la technologie enseignées à l'école	O	4	16	20	1	1	22	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 1	SEEP	4	LPEPESEEP5.4	2		Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Consolider et maîtriser l'histoire, la géographie et l'enseignement moral et civique enseignés à l'école	O	4	16	20	1	1	22	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 1	SEEP	5	LPEPESEEP5.5	2		Education physique et sportive	Consolider et maîtriser l'éducation physique et sportive enseignée à l'école	O	4	16	20	1	1	22	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 1	SEEP	6	LPEPESEEP5.6	2		Langues vivantes	Consolider et maîtriser une langue vivante étrangère enseignée à l'école	O+LANG	0	20	20	1	3	60	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 1	SEEP	7	LPEPESEEP5.7	2		Enseignements artistiques	Consolider et maîtriser l'éducation artistique enseignée à l'école	O	4	16	20	1	1	22	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 1	SEEP	8	LPEPESEEP5.8	2		Transition écologique et développement soutenable (TEDS)	Comprendre les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Soutenable	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 1	SEEP	9	LPEPESEEP5.9	0		Renforcement ou approfondissement disciplinaire	Options au choix : renforcement disciplinaire (RD) et approfondissement disciplinaire	O+TP	2	10	12	1	2	23	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 1	SEEP	10	LPEPESEEP5.10	0		Préparer son Parcours du Professeur	Comprendre les épreuves du CRPE et préparer le parcours vers le professorat	O+TP	2	10	12	1	2	23	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 1	SEEP	11	LPEPESEEP5.11	0		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : contextualisation des démarches en contexte plurilingues, et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	10	10	1	2	20		
5	Bloc 2	SCEA	1	LPEPESCEA5.1	2	Situations et contextes d'enseignement apprentissage	Psychologie de l'enfant et processus d'apprentissage	Analyser la prise en compte du développement de l'enfant, des mécanismes et processus d'apprentissage	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 2	SCEA	2	LPEPESCEA5.2			Spécialité des cycles et des niveaux d'enseignement	Analyser les modalités d'apprentissage (en maternelle et en élémentaire), organisation pédagogique, continuité du parcours de l'élève, continuité maternelle-élémentaire-collège	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 2	SCEA	3	LPEPESCEA5.3			Diversité des élèves et prises en charge	Analyser la prise en compte la diversité des élèves	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 2	SCEA	4	LPEPESCEA5.4			Les pratiques d'enseignement	Analyser les pratiques d'enseignement : lutte contre les discriminations et le harcèlement, réduction des inégalités d'apprentissage, gestion de la classe et climat scolaire, respect et autorité, compétences psychosociales, éducation inclusive (besoins éducatifs particuliers, plurilinguisme, etc.),	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 2	SCEA	5	LPEPESCEA5.5			Egalité filles-garçons	Analyser l'identification et la lutte contre les stéréotypes de genre pour favoriser l'égalité filles-garçons : pratiques d'évaluation, prise de parole en classe, rédaction des bulletins, etc.	O	2	2	4	1	1	5	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 2	SCEA	6	LPEPESCEA5.6			L'évaluation au service des apprentissages		O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 2	SCEA	7	LPEPESCEA5.7			Les enjeux éducatifs de l'enseignement scolaire	Analyser les enjeux de l'éducation au et par le numérique, éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense, etc	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 2	SCEA	8	LPEPESCEA5.8			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de l'enseignement/apprentissage et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 3	CIEM	1	LPEPECIEM5.1	2	Cadre institutionnel d'exercice du métier	Droits et devoirs du fonctionnaire	S'approprier les droits et les devoirs du fonctionnaire dans le cadre du service public d'éducation	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 3	CIEM	2	LPEPECIEM5.2			Valeurs de la République et laïcité		O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 3	CIEM	3	LPEPECIEM5.3			Relation Familles et partenaires	S'approprier les relations avec les familles et les partenaires de l'école	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 3	CIEM	4	LPEPECIEM5.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	S'approprier les enjeux et les connaissances du système éducatif : approches historique, sociologique, philosophique et juridique (organisation et fonctionnement, politiques éducatives, comparaison aux systèmes éducatifs européens)	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 3	CIEM	5	LPEPECIEM5.5			Préparation au CRPE	Se préparer à la seconde épreuve orale d'admission du concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE).	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 3	CIEM	6	LPEPECIEM5.6			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : découvrir le contexte du métier à Mayotte : histoire du système éducatif à Mayotte; Approche Ethnographique de l'exercice du métier d'enseignement à Mayotte; comparaison aux systèmes éducatifs régionaux et internationaux	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 4	CPPP	1	LPEPECPP5.1	2	Construire son projet professionnel et personnel	Enjeux du numérique	Découvrir les enjeux et usages des outils numériques pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner - avec une certification du niveau de maîtrise des compétences numériques (cadre de référence des compétences numériques)	O+TP	0	6	6	1	2	12	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 4	CPPP	2	LPEPECPP5.2			Enjeux de l'intelligence artificielle	Découvrir les enjeux et usages de l'intelligence artificielle dans le champ éducatif	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 4	CPPP	3	LPEPECPP5.3			Préparer son Parcours du Professeur	Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) : situer et projeter son parcours dans le cadre de l'alternance intégrative	O+INDIV	6	1	7	1	40	49	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 4	CPPP	4	LPEPECPP5.4			Partage d'expériences professionnelles	Découvrir des partages d'expériences par des professionnels experts (interventions et témoignages de professionnels en fonction, etc.)	O+TP	0	0	0	1	2	0	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 4	CPPP	5	LPEPECPP5.5			Travail en équipe et réalisation de projets collectifs	Travailler de manière collaborative et coopérative	O+TP	0	6	6	1	2	12	CC, CT	CC, CT
5	Bloc 4	CPPP	6	LPEPECPP5.6			Les métiers dans le champ de l'éducation et de la formation	Découvrir d'autres métiers dans le champ de l'éducation et de la formation : éducation spécialisée, médiation culturelle, scientifique, conseil pédagogique, protection judiciaire de la jeunesse, etc	O+TP	0	4	4	1	2	8	Visite de Stage	Entretien et retours réflexifs sur le stage
5	Bloc 4	CPPP	7	LPEPECPP5.7	0		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : interroger la contextualisation dans les classes et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
					30					60	249	309				484	

Nature* :
O (obligatoire), AU CHOIX : au choix
+TP : groupe TP (numérique, renforcement)
+INDIV : groupe individualisé
+STAGE : stage individuel
+Ecrit : écrit individuel (mémoire, ...)
+LANG (ANG, ARA, ESP) : groupe langue

Le métier en contexte*
adaptation à l'Université de Mayotte

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

SEMESTRE

3

[LPE - LPE (PE)] LICENCE PROFESSORAT DES ÉCOLES - LICENCE PARCOURS PROFESSORAT DES ÉCOLES
(2026 - 2030)

6

LPE - PE : SEMESTRE 6

Semestre	Bloc	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
6	Bloc 1	SEEP	1	LPEPESEEP6.1	4	Savoirs pour enseigner à l'école primaire	Mathématiques	Consolider et maîtriser les mathématiques enseignées à l'école	O	10	28	38	1	1	43	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 1	SEEP	2	LPEPESEEP6.2	4		Français	Consolider et maîtriser le français enseigné à l'école	O	10	28	38	1	1	43	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 1	SEEP	3	LPEPESEEP6.3	2		Sciences et technologie	Consolider et maîtriser les sciences et la technologie enseignées à l'école	O	2	12	14	1	1	15	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 1	SEEP	4	LPEPESEEP6.4	2		Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Consolider et maîtriser l'histoire, la géographie et l'enseignement moral et civique enseignés à l'école	O	2	12	14	1	1	15	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 1	SEEP	5	LPEPESEEP6.5	2		Education physique et sportive	Consolider et maîtriser l'éducation physique et sportive enseignée à l'école	O	2	12	14	1	1	15	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 1	SEEP	6	LPEPESEEP6.6	2		Langues vivantes	Consolider et maîtriser une langue vivante étrangère enseignée à l'école	O+LANG	0	14	14	1	3	42	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 1	SEEP	7	LPEPESEEP6.7	2		Enseignements artistiques	Consolider et maîtriser l'éducation artistique enseignée à l'école	O	2	12	14	1	1	15	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 1	SEEP	8	LPEPESEEP6.8	0		Transition écologique et développement soutenable (TEDS)	Comprendre les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Soutenable	O	2	2	4	1	1	5	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 1	SEEP	9	LPEPESEEP6.9	0		Renforcement ou approfondissement disciplinaire	Options au choix : renforcement disciplinaire (RD) et approfondissement disciplinaire (AD)	O+TP	0	8	8	1	2	16	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 1	SEEP	10	LPEPESEEP6.10	0		Préparer son Parcours du Professorat	Comprendre les épreuves du CRPE et préparer le parcours vers le professorat	O+TP	0	12	12	1	2	24	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 1	SEEP	11	LPEPESEEP6.11	2		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : contextualisation des démarches en contexte plurilingues, et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	8	8	1	2	16		
6	Bloc 2	SCEA	1	LPEPESCEA6.1	2	Situations et contextes d'enseignement apprentissage	Psychologie de l'enfant et processus d'apprentissage	Analyser la prise en compte du développement de l'enfant, des mécanismes et processus d'apprentissage	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 2	SCEA	2	LPEPESCEA6.2			Spécialité des cycles et des niveaux d'enseignement	Analyser les modalités d'apprentissage (en maternelle et en élémentaire), organisation pédagogique, continuité du parcours de l'élève, continuité maternelle-élémentaire-collège	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 2	SCEA	3	LPEPESCEA6.3			Diversité des élèves et prises en charge	Analyser la prise en compte la diversité des élèves	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 2	SCEA	4	LPEPESCEA6.4			Les pratiques d'enseignement	Analyser les pratiques d'enseignement : lutte contre les discriminations et le harcèlement, réduction des inégalités d'apprentissage, gestion de la classe et climat scolaire, respect et autorité, compétences psychosociales, éducation inclusive (besoins éducatifs particuliers, plurilinguisme, etc.).	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 2	SCEA	5	LPEPESCEA6.5			Egalité filles-garçons	Analyser l'identification et la lutte contre les stéréotypes de genre pour favoriser l'égalité filles-garçons : pratiques d'évaluation, prise de parole en classe, rédaction des bulletins, etc.	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 2	SCEA	6	LPEPESCEA6.6			L'évaluation au service des apprentissages		O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 2	SCEA	7	LPEPESCEA6.7			Les enjeux éducatifs de l'enseignement scolaire	Analyser les enjeux de l'éducation au et par le numérique, éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense, etc.	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 2	SCEA	8	LPEPESCEA6.8			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de l'enseignement/apprentissage et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	4	4	8	1	2	14	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 3	CIEM	1	LPEPECIEM6.1	2	Cadre institutionnel d'exercice du métier	Droits et devoirs du fonctionnaire	S'approprier les droits et les devoirs du fonctionnaire dans le cadre du service public d'éducation	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 3	CIEM	2	LPEPECIEM6.2			Valeurs de la République et laïcité		O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 3	CIEM	3	LPEPECIEM6.3			Relation Familles et partenaires	S'approprier les relations avec les familles et les partenaires de l'école	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 3	CIEM	4	LPEPECIEM6.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	S'approprier les enjeux et les connaissances du système éducatif : approches historique, sociologique, philosophique et juridique (organisation et fonctionnement, politiques éducatives, comparaison aux systèmes éducatifs européens)	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 3	CIEM	5	LPEPECIEM6.5			Préparation au CRPE	Se préparer à la seconde épreuve orale d'admission du concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE).	O+TP	0	10	10	1	2	20	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 3	CIEM	6	LPEPECIEM6.6			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : découvrir le contexte du métier à Mayotte : histoire du système éducatif à Mayotte; Approche Ethnographique de l'exercice du métier d'enseignement à Mayotte ; comparaison aux systèmes éducatifs régionaux et internationaux	O+TP	0	2	2	1	2	4	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 4	CPPP	1	LPEPECPPP6.1	6	Construire son projet professionnel et personnel	Enjeux du numérique	Découvrir les enjeux et usages des outils numériques pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner - avec une certification du niveau de maîtrise des compétences numériques (cadre de référence des compétences numériques)	O+TP	0	6	6	1	2	12	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 4	CPPP	2	LPEPECPPP6.2			Enjeux de l'intelligence artificielle	Découvrir les enjeux et usages de l'intelligence artificielle dans le champ éducatif	O+TP	0	4	4	1	2	8	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 4	CPPP	3	LPEPECPPP6.3			Préparer son Parcours du Professorat	Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) : situer et projeter son parcours dans le cadre de l'alternance intégrative	O+INDIV	4	1	5	1	40	46	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 4	CPPP	4	LPEPECPPP6.4			Partage d'expériences professionnelles	Découvrir des partages d'expériences par des professionnels experts (interventions et témoignages de professionnels en fonction, etc.)	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 4	CPPP	5	LPEPECPPP6.5			Travail en équipe et réalisation de projets collectifs	Travailler de manière collaborative et coopérative	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT	CC, CT
6	Bloc 4	CPPP	6	LPEPECPPP6.6			Les métiers dans le champ de l'éducation et de la formation	Découvrir d'autres métiers dans le champ de l'éducation et de la formation : éducation spécialisée, médiation culturelle, scientifique, conseil pédagogique, protection judiciaire de la jeunesse, etc.	O+TP	0	0	0	1	2	0	Visite de Stage	Entretien et retours réflexifs sur le stage
6	Bloc 4	CPPP	7	LPEPECPPP6.7			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : interroger la contextualisation dans les classes et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	0	0	1	2	0	CC, CT	CC, CT
										42	203	245			395		

Nature* :
O (obligatoire), AU CHOIX : au choix
+TP : groupe TP (numérique, renforcement)
+INDIV : groupe individualisé
+STAGE : stage individuel
+ECRIT : écrit individuel (mémoire, ...)
+LANG (ANG, ARA, ESP) : groupe langue

Le métier en contexte*
adaptation à l'Université de Mayotte

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

ANNEE

1

[LPE - LPE (PE)] LICENCE PROFESSORAT DES ÉCOLES - LICENCE PARCOURS PROFESSORAT DES ÉCOLES
(2026 - 2030)

1

LPE - PE : ANNEE 1

Année	Bloc	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
1	Bloc 1	SEEP	1	LPEPESEEP1.1	10	Savoirs pour enseigner à l'école primaire	Mathématiques	Consolider et maîtriser les mathématiques enseignées à l'école	O	20	62	82	1	1	92	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	2	LPEPESEEP1.2	10		Français	Consolider et maîtriser le français enseigné à l'école	O	20	62	82	1	1	92	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	3	LPEPESEEP1.3	4		Sciences et technologie	Consolider et maîtriser les sciences et la technologie enseignées à l'école	O	8	30	38	1	1	42	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	4	LPEPESEEP1.4	4		Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Consolider et maîtriser l'histoire, la géographie et l'enseignement moral et civique enseignés à l'école	O	8	30	38	1	1	42	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	5	LPEPESEEP1.5	4		Education physique et sportive	Consolider et maîtriser l'éducation physique et sportive enseignée à l'école	O	8	30	38	1	1	42	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	6	LPEPESEEP1.6	4		Langues vivantes	Consolider et maîtriser une langue vivante étrangère enseignée à l'école	O+LANG	0	38	38	1	3	114	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	7	LPEPESEEP1.7	4		Enseignements artistiques	Consolider et maîtriser l'éducation artistique enseignée à l'école	O	8	30	38	1	1	42	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	8	LPEPESEEP1.8	2		Transition écologique et développement soutenable (TEDS)	Comprendre les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Soutenable	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	9	LPEPESEEP1.9	0		Renforcement ou approfondissement disciplinaire	Options au choix : renforcement disciplinaire (RD) et approfondissement disciplinaire (AD)	O+TP	4	16	20	1	2	38	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	10	LPEPESEEP1.10	0		Préparer son Parcours du Professorat	Comprendre les épreuves du CRPE et préparer le parcours vers le professorat	O+TP	4	4	8	1	2	14	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 1	SEEP	11	LPEPESEEP1.11	1			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : contextualisation des démarches en contexte plurilingues, et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	8	8	16	1	2	28	
1	Bloc 2	SCEA	1	LPEPESCEA1.1	6	Situations et contextes d'enseignement apprentissage	Psychologie de l'enfant et processus d'apprentissage	Analyser la prise en compte du développement de l'enfant, des mécanismes et processus d'apprentissage	O	2	2	4	1	1	5	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 2	SCEA	2	LPEPESCEA1.2			Spécialité des cycles et des niveaux d'enseignement	Analyser les modalités d'apprentissage (en maternelle et en élémentaire), organisation pédagogique, continuité du parcours de l'élève, continuité maternelle-élémentaire-collège	O	4	8	12	1	1	14	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 2	SCEA	3	LPEPESCEA1.3			Diversité des élèves et prises en charge	Analyser la prise en compte la diversité des élèves	O	2	2	4	1	1	5	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 2	SCEA	4	LPEPESCEA1.4			Les pratiques d'enseignement	Analyser les pratiques d'enseignement : lutte contre les discriminations et le harcèlement, réduction des inégalités d'apprentissage, gestion de la classe et climat scolaire, respect et autorité, compétences psychosociales, éducation inclusive (besoins éducatifs particuliers, plurilinguisme, etc.)	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 2	SCEA	5	LPEPESCEA1.5			Egalité filles-garçons	Analyser l'identification et la lutte contre les stéréotypes de genre pour favoriser l'égalité filles-garçons : pratiques d'évaluation, prise de parole en classe, rédaction des bulletins, etc.	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 2	SCEA	6	LPEPESCEA1.6			L'évaluation au service des apprentissages	Analyser les enjeux de l'éducation au et par le numérique, éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense, etc	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 2	SCEA	7	LPEPESCEA1.7			Les enjeux éducatifs de l'enseignement scolaire	Analyser les enjeux de l'éducation au et par le numérique, éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense, etc	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 2	SCEA	8	LPEPESCEA1.8	0		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de l'enseignement/apprentissage et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	0	0	1	2	0	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 3	CIEM	1	LPEPECIEM1.1	7	Cadre institutionnel d'exercice du métier	Droits et devoirs du fonctionnaire	S'approprier les droits et les devoirs du fonctionnaire dans le cadre du service public d'éducation	O	6	4	10	1	1	13	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 3	CIEM	2	LPEPECIEM1.2			Valeurs de la République et laïcité	S'approprier les droits et les devoirs du fonctionnaire dans le cadre du service public d'éducation	O	6	4	10	1	1	13	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 3	CIEM	3	LPEPECIEM1.3			Relation Familles et partenaires	S'approprier les relations avec les familles et les partenaires de l'école	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 3	CIEM	4	LPEPECIEM1.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	S'approprier les enjeux et les connaissances du système éducatif : approches historique, sociologique, philosophique et juridique (organisation et fonctionnement, politiques éducatives, comparaison aux systèmes éducatifs européens)	O	2	8	10	1	1	11	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 3	CIEM	5	LPEPECIEM1.5			Préparation au CRPE	Se préparer à la seconde épreuve orale d'admission du concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE)	O+TP	0	8	8	1	2	16	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 3	CIEM	6	LPEPECIEM1.6			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : découvrir le contexte du métier à Mayotte : histoire du système éducatif à Mayotte; Approche Ethnographique de l'exercice du métier d'enseignement à Mayotte ; comparaison aux systèmes éducatifs régionaux et internationaux	O+TP	2	6	8	1	2	15	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 4	CPPP	1	LPEECPPPP1.1	4	Construire son projet professionnel et personnel	Enjeux du numérique	Découvrir les enjeux et usages des outils numériques pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner – avec une certification du niveau de maîtrise des compétences numériques (cadre de référence des compétences numériques)	O+TP	2	10	12	1	2	23	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 4	CPPP	2	LPEECPPPP1.2			Enjeux de l'intelligence artificielle	Découvrir les enjeux et usages de l'intelligence artificielle dans le champ éducatif	O+TP	0	8	8	1	2	16	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 4	CPPP	3	LPEECPPPP1.3			Préparer son Parcours du Professorat	Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) : situer et projeter son parcours dans le cadre de l'alternance intégrative	O+INDIV	8	2	10	1	40	92	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 4	CPPP	4	LPEECPPPP1.4			Partage d'expériences professionnelles	Découvrir des partages d'expériences par des professionnels experts (interventions et témoignages de professionnels en fonction, etc.)	O+TP	6	10	16	1	2	29	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 4	CPPP	5	LPEECPPPP1.5			Travail en équipe et réalisation de projets collectifs	Travailler de manière collaborative et coopérative	O+TP	0	0	0	1	2	0	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
1	Bloc 4	CPPP	6	LPEECPPPP1.6			Les métiers dans le champ de l'éducation et de la formation	Découvrir d'autres métiers dans le champ de l'éducation et de la formation : éducation spécialisée, médiation culturelle, scientifique, conseil pédagogique, protection judiciaire de la jeunesse, etc.	O+TP	2	2	4	1	2	7	Visite de Stage; Visite de Stage	Visite de Stage; Visite de Stage
1	Bloc 4	CPPP	7	LPEECPPPP1.7			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : interroger la contextualisation dans les classes et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
					60												

ANNEE

3

[LPE - LPE (PE)] LICENCE PROFESSORAT DES ÉCOLES - LICENCE PARCOURS PROFESSORAT DES ÉCOLES
(2026 - 2030)

3

LPE - PE : ANNEE 3

Année	Bloc	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
3	Bloc 1	SEEP	1	LPEPESEEP3.1	9	Savoirs pour enseigner à l'école primaire	Mathématiques	Consolider et maîtriser les mathématiques enseignées à l'école	O	20	58	78	1	1	88	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	2	LPEPESEEP3.2	9		Français	Consolider et maîtriser le français enseigné à l'école	O	20	58	78	1	1	88	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	3	LPEPESEEP3.3	4		Sciences et technologie	Consolider et maîtriser les sciences et la technologie enseignées à l'école	O	6	28	34	1	1	37	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	4	LPEPESEEP3.4	4		Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Consolider et maîtriser l'histoire, la géographie et l'enseignement moral et civique enseignés à l'école	O	6	28	34	1	1	37	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	5	LPEPESEEP3.5	4		Educación physique et sportive	Consolider et maîtriser l'éducation physique et sportive enseignée à l'école	O	6	28	34	1	1	37	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	6	LPEPESEEP3.6	4		Langues vivantes	Consolider et maîtriser une langue vivante étrangère enseignée à l'école	O+LANG	0	34	34	1	3	102	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	7	LPEPESEEP3.7	4		Enseignements artistiques	Consolider et maîtriser l'éducation artistique enseignée à l'école	O	6	28	34	1	1	37	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	8	LPEPESEEP3.8	2		Transition écologique et développement soutenable (TEDS)	Comprendre les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Soutenable	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	9	LPEPESEEP3.9	0		Renforcement ou approfondissement disciplinaire	Options au choix : renforcement disciplinaire (RD) et approfondissement disciplinaire (AD)	O+TP	2	18	20	1	2	39	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	10	LPEPESEEP3.10	0		Préparer son Parcours du Professorat	Comprendre les épreuves du CRPE et préparer le parcours vers le professorat	O+TP	2	22	24	1	2	47	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 1	SEEP	11	LPEPESEEP3.11	2			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : contextualisation des démarches en contexte plurilingues, et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	18	18	1	2	36	
3	Bloc 2	SCEA	1	LPEPECEA3.1	4	Situations et contextes d'enseignement apprentissage	Psychologie de l'enfant et processus d'apprentissage	Analyser la prise en compte du développement de l'enfant, des mécanismes et processus d'apprentissage	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 2	SCEA	2	LPEPECEA3.2			Spécialité des cycles et des niveaux d'enseignement	Analyser les modalités d'apprentissage (en maternelle et en élémentaire), organisation pédagogique, continuité du parcours de l'élève, continuité maternelle-élémentaire-collège	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 2	SCEA	3	LPEPECEA3.3			Diversité des élèves et prises en charge	Analyser la prise en compte la diversité des élèves	O	0	8	8	1	1	8	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 2	SCEA	4	LPEPECEA3.4			Les pratiques d'enseignement	Analyser les pratiques d'enseignement : lutte contre les discriminations et le harcèlement, réduction des inégalités d'apprentissage, gestion de la classe et climat scolaire, respect et autorité, compétences psychosociales, éducation inclusive (besoins éducatifs particuliers, plurilinguisme, etc.)	O	0	8	8	1	1	8	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 2	SCEA	5	LPEPECEA3.5			Egalité filles-garçons	Analyser l'identification et la lutte contre les stéréotypes de genre pour favoriser l'égalité filles-garçons : pratiques d'évaluation, prise de parole en classe, rédaction des bulletins, etc.	O	2	2	4	1	1	5	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 2	SCEA	6	LPEPECEA3.6			L'évaluation au service des apprentissages	Analyser les enjeux de l'éducation au et par le numérique, éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense, etc	O	0	8	8	1	1	8	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 2	SCEA	7	LPEPECEA3.7			Les enjeux éducatifs de l'enseignement scolaire	Analyser les enjeux de l'éducation au et par le numérique, éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense, etc	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 2	SCEA	8	LPEPECEA3.8	0		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de l'enseignement/apprentissage et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	6	8	14	1	2	25	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 3	CIEM	1	LPEPECIEM3.1	4	Cadre institutionnel d'exercice du métier	Droits et devoirs du fonctionnaire	S'approprier les droits et les devoirs du fonctionnaire dans le cadre du service public d'éducation	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 3	CIEM	2	LPEPECIEM3.2			Valeurs de la République et laïcité	S'approprier les valeurs de la République et laïcité	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 3	CIEM	3	LPEPECIEM3.3			Relation Familiales et partenaires	S'approprier les relations avec les familles et les partenaires de l'école	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 3	CIEM	4	LPEPECIEM3.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	S'approprier les enjeux et les connaissances du système éducatif : approches historique, sociologique, philosophique et juridique (organisation et fonctionnement, politiques éducatives, comparaison aux systèmes éducatifs européens)	O	0	8	8	1	1	8	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 3	CIEM	5	LPEPECIEM3.5			Préparation au CRPE	Se préparer à la seconde épreuve orale d'admission du concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE).	O+TP	2	14	16	1	2	31	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 3	CIEM	6	LPEPECIEM3.6	2		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : découvrir le contexte du métier à Mayotte : histoire du système éducatif à Mayotte; Approche Ethnographique de l'exercice du métier d'enseignement à Mayotte ; comparaison aux systèmes éducatifs régionaux et internationaux	O+TP	2	6	8	1	2	15	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 4	CPPP	1	LPEPECPPP3.1	8	Construire son projet professionnel et personnel	Enjeux du numérique	Découvrir les enjeux et usages des outils numériques pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner – avec une certification du niveau de maîtrise des compétences numériques (cadre de référence des compétences numériques)	O+TP	0	12	12	1	2	24	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 4	CPPP	2	LPEPECPPP3.2			Enjeux de l'intelligence artificielle	Découvrir les enjeux et usages de l'intelligence artificielle dans le champ éducatif	O+TP	2	8	10	1	2	19	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 4	CPPP	3	LPEPECPPP3.3			Préparer son Parcours du Professorat	Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) : situer et projeter son parcours dans le cadre de l'alternance intégrative	O+INDIV	10	2	12	1	40	95	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 4	CPPP	4	LPEPECPPP3.4			Partage d'expériences professionnelles	Découvrir des partages d'expériences par des professionnels experts (interventions et témoignages de professionnels en fonction, etc.)	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 4	CPPP	5	LPEPECPPP3.5			Travail en équipe et réalisation de projets collectifs	Travailler de manière collaborative et coopérative	O+TP	2	10	12	1	2	23	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
3	Bloc 4	CPPP	6	LPEPECPPP3.6			Les métiers dans le champ de l'éducation et de la formation	Découvrir d'autres métiers dans le champ de l'éducation et de la formation : éducation spécialisée, médiation culturelle, scientifique, conseil pédagogique, protection judiciaire de la jeunesse, etc.	O+TP	0	4	4	1	2	8	Visite de Stage; Visite de Stage	Visite de Stage; Visite de Stage
3	Bloc 4	CPPP	7	LPEPECPPP3.7	0		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : interroger la contextualisation dans les classes et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	2	4	6	1	2	11	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
					60											879	
																102 452 554	

Nature* :
O (obligatoire), AU CHOIX : au choix
+TP : groupe TP (numérique, renforcement)
+INDIV : groupe individualisé
+STAGE : stage individuel
+ECRIT : écrit individuel (mémoire, ...)
+LANG (ANG, ARA, ESP) : groupe langue

Le métier en contexte*
adaptation à l'Université de Mayotte

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

ANNEE			
1	2	3	
0			

[LPE - LPE (PE)] LICENCE PROFESSORAT DES ÉCOLES - LICENCE PARCOURS PROFESSORAT DES ÉCOLES

(2026 - 2030)

LPE - PE : ANNEE 0

Année	Bloc	Cod e 1	Cod e 2	Cod e	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
0	Bloc 1	SEEP	1	LPEPESEEP0.1	29	Savoirs pour enseigner à l'école primaire	Mathématiques	Consolider et maîtriser les mathématiques enseignées à l'école	O	60	180	240	1	1	270	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 1	SEEP	2	LPEPESEEP0.2	29		Français	Consolider et maîtriser le français enseigné à l'école	O	60	180	240	1	1	270	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 1	SEEP	3	LPEPESEEP0.3	12		Sciences et technologie	Consolider et maîtriser les sciences et la technologie enseignées à l'école	O	22	86	108	1	1	119	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 1	SEEP	4	LPEPESEEP0.4	12		Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Consolider et maîtriser l'histoire, la géographie et l'enseignement moral et civique enseignés à l'école	O	22	86	108	1	1	119	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 1	SEEP	5	LPEPESEEP0.5	12		Education physique et sportive	Consolider et maîtriser l'éducation physique et sportive enseignée à l'école	O	22	86	108	1	1	119	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 1	SEEP	6	LPEPESEEP0.6	12		Langues vivantes	Consolider et maîtriser une langue vivante étrangère enseignée à l'école	O+LANG	0	108	108	1	3	324	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 1	SEEP	7	LPEPESEEP0.7	12		Enseignements artistiques	Consolider et maîtriser l'éducation artistique enseignée à l'école	O	22	86	108	1	1	119	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 1	SEEP	8	LPEPESEEP0.8	7		Transition écologique et développement soutenable (TEDS)	Comprendre les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Soutenable	O	12	18	30	1	1	36	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 1	SEEP	9	LPEPESEEP0.9	0		Renforcement ou approfondissement disciplinaire	Options au choix : renforcement disciplinaire (RD) et approfondissement disciplinaire (AD)	O+TP	6	54	60	1	2	117	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 1	SEEP	10	LPEPESEEP0.10	0		Préparer son Parcours du Professorat	Comprendre les épreuves du CRPE et préparer le parcours vers le professorat	O+TP	10	38	48	1	2	91	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 1	SEEP	11	LPEPESEEP0.11	4		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : contextualisation des démarches en contexte plurilingues, et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	14	46	60	1	2	113		
0	Bloc 2	SCEA	1	LPEPESCEA0.1	15	Situations et contextes d'enseignement apprentissage	Psychologie de l'enfant et processus d'apprentissage	Analyser la prise en compte du développement de l'enfant, des mécanismes et processus d'apprentissage	O	6	10	16	1	1	19	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 2	SCEA	2	LPEPESCEA0.2			Spécialité des cycles et des niveaux d'enseignement	Analyser les modalités d'apprentissage (en maternelle et en élémentaire), organisation pédagogique, continuité du parcours de l'élève, continuité maternelle-élémentaire-collège	O	6	10	16	1	1	19	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 2	SCEA	3	LPEPESCEA0.3			Diversité des élèves et prises en charge	Analyser la prise en compte la diversité des élèves	O	4	16	20	1	1	22	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 2	SCEA	4	LPEPESCEA0.4			Les pratiques d'enseignement	Analyser les pratiques d'enseignement : lutte contre les discriminations et le harcèlement, réduction des inégalités d'apprentissage, gestion de la classe et climat scolaire, respect et autorité, compétences psychosociales, éducation inclusive (besoins éducatifs particuliers, plurilinguisme, etc.)	O	6	14	20	1	1	23	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 2	SCEA	5	LPEPESCEA0.5			Egalité filles-garçons	Analyser l'identification et la lutte contre les stéréotypes de genre pour favoriser l'égalité filles-garçons : pratiques d'évaluation, prise de parole en classe, rédaction des bulletins, etc.	O	4	14	18	1	1	20	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 2	SCEA	6	LPEPESCEA0.6			L'évaluation au service des apprentissages		O	2	14	16	1	1	17	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 2	SCEA	7	LPEPESCEA0.7			Les enjeux éducatifs de l'enseignement scolaire	Analyser les enjeux de l'éducation au et par le numérique, éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense, etc.	O	4	12	16	1	1	18	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 2	SCEA	8	LPEPESCEA0.8	2		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : contextualisation de l'enseignement/apprentissage et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	10	18	28	1	2	51	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 3	CIEM	1	LPEPECIEM0.1	15	Cadre institutionnel d'exercice du métier	Droits et devoirs du fonctionnaire	S'approprier les droits et les devoirs du fonctionnaire dans le cadre du service public d'éducation	O	10	8	18	1	1	23	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 3	CIEM	2	LPEPECIEM0.2			Valeurs de la République et laïcité		O	8	16	24	1	1	28	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 3	CIEM	3	LPEPECIEM0.3			Relation Familles et partenaires	S'approprier les relations avec les familles et les partenaires de l'école	O	0	16	16	1	1	16	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 3	CIEM	4	LPEPECIEM0.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	S'approprier les enjeux et les connaissances du système éducatif : approches historique, sociologique, philosophique et juridique (organisation et fonctionnement, politiques éducatives, comparaison aux systèmes éducatifs européens)	O	4	24	28	1	1	30	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 3	CIEM	5	LPEPECIEM0.5			Préparation au CRPE	Se préparer à la seconde épreuve orale d'admission du concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE).	O+TP	2	32	34	1	2	67	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 3	CIEM	6	LPEPECIEM0.6	2		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : découvrir le contexte du métier à Mayotte : histoire du système éducatif à Mayotte; Approche Ethnographique de l'exercice du métier d'enseignement à Mayotte; comparaison aux systèmes éducatifs régionaux et internationaux	O+TP	8	20	28	1	2	52	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 4	CPPP	1	LPEPECPPP0.1	15	Construire son projet professionnel et personnel	Enjeux du numérique	Découvrir les enjeux et usages des outils numériques pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner - avec une certification du niveau de maîtrise des compétences numériques (cadre de référence des compétences numériques)	O+TP	2	34	36	1	2	71	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 4	CPPP	2	LPEPECPPP0.2			Enjeux de l'intelligence artificielle	Découvrir les enjeux et usages de l'intelligence artificielle dans le champ éducatif	O+TP	2	26	28	1	2	55	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 4	CPPP	3	LPEPECPPP0.3			Préparer son Parcours du Professorat	Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) : situer et projeter son parcours dans le cadre de l'alternance intégrative	O+INDIV	26	6	32	1	40	279	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 4	CPPP	4	LPEPECPPP0.4			Partage d'expériences professionnelles	Découvrir des partages d'expériences par des professionnels experts (interventions et témoignages de professionnels en fonction, etc.)	O+TP	12	18	30	1	2	54	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 4	CPPP	5	LPEPECPPP0.5			Travail en équipe et réalisation de projets collectifs	Travailler de manière collaborative et coopérative	O+TP	6	18	24	1	2	45	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
0	Bloc 4	CPPP	6	LPEPECPPP0.6			Les métiers dans le champ de l'éducation et de la formation	Découvrir d'autres métiers dans le champ de l'éducation et de la formation : éducation spécialisée, médiation culturelle, scientifique, conseil pédagogique, protection judiciaire de la jeunesse, etc	O+TP	6	12	18	1	2	33	Visite de Stage; Visite de Stage; Visite de Stage; Visite de Stage; Visite de Stage; Visite de Stage	Visite de Stage; Visite de Stage; Visite de Stage; Visite de Stage; Visite de Stage; Visite de Stage
0	Bloc 4	CPPP	7	LPEPECPPP0.7	2		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : interroger la contextualisation dans les classes et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	6	18	24	1	2	45	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT; CC, CT
					180						384	1324	1708				2684

Nature* :
O (obligatoire), AU CHOIX : au choix
+TP : groupe TP (numérique, renforcement)
+INDIV : groupe individualisé
*STAGE : stage individuel
+ECRIT : écrit individuel (mémoire, ...)
+LANG (ANG, ARA, ESP) : groupe langue

Le métier en contexte*
adaptation à l'Université de Mayotte

#Gr CM; #Gr TD+ : variable

[LPE - LPE (PE)] LICENCE PROFESSORAT DES ÉCOLES - LICENCE PARCOURS PROFESSORAT DES ÉCOLES
(2026 - 2030)

1%	2%	3%	4%	5%	6%	7%	8%	9%	10%	11%	12%	13%	14%	15%	16%
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Info
soit l'équivalent de 12 semaines de stage)
soit l'équivalent de 18 semaines de stage)

Controlle = UNARY - Accidents	
Controlle = UNARY - Accidents DCT UNARY	Controlle = UNARY - Accidents UNARY
4	10
2	30
2	28
2	72

LPE	LPI
Blau	
129	43
17	6
17	7
17	4
180	61

LPE 2	LPE 3
44	42
7	4
4	6
5	8
60	60

LPE	LPE 3	L
1218	408	4
150	40	1
148	50	1
192	56	1
1708	554	1

2										3										4										5									
LPE 2										LPE 3										LPE 4										LPE 5									
LPE 200	LPE 210	LPE 220	LPE 230	LPE 240	LPE 250	LPE 260	LPE 270	LPE 280	LPE 290	LPE 300	LPE 310	LPE 320	LPE 330	LPE 340	LPE 350	LPE 360	LPE 370	LPE 380	LPE 390	LPE 400	LPE 410	LPE 420	LPE 430	LPE 440	LPE 450	LPE 460	LPE 470	LPE 480	LPE 490	LPE 500									
43	52	316	408	1	1	558	44	86	326	412	1	1	579	42	72	326	398	1	1	580	129	250	968	1218	1	1	1097	1	1	1	1								
6	16	24	40	1	1	48	7	18	42	60	1	1	79	4	8	42	60	1	1	62	17	42	108	150	1	1	189	1	1	1	1								
7	16	34	50	1	1	72	4	12	42	54	1	1	78	6	4	40	44	1	1	66	17	32	116	148	1	1	216	1	1	1	1								
4	20	36	56	1	1	77	5	22	52	74	1	1	213	8	18	44	1	1	1	191	17	60	132	162	1	1	582	1	1	1	1								
60	144	410	1080	1	1	856	60	138	482	600	1	1	949	60	102	452	504	1	1	879	150	384	1320	1708	1	1	2684	1	1	1	1								

STATISTIQUES			
No CM	No TD	No Mesures Évaluatives	No Cadré METH
65,1%	73,1%	71,3%	63,2%
10,9%	8,2%	8,8%	7,0%
8,3%	8,8%	8,7%	8,0%
15,6%	10,0%	11,2%	21,7%
100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

LPE 1				LPE 2				LPE 3				LPE			
LPE 1	LPE 2	LPE 3	LPE	LPE 1	LPE 2	LPE 3	LPE	LPE 1	LPE 2	LPE 3	LPE	LPE 1	LPE 2	LPE 3	LPE
93%	2%	1%	1%	91%	2%	1%	1%	92%	2%	1%	1%	92%	2%	1%	1%
100%				150%				100%				100%			
15%	4%	70%	7%	22%	10%	68%	9%	24%	15%	48%	13%	20%	10%	61%	9%
15%	4%	77%	24%	8%	8%	85%	15%	4%	4%	77%	16%	8%	8%	9%	73%
394	52	41	51	405	108	45	78	385	45	27	59	1175	193	108	171
71%	9%	7%	9%	67%	18%	8%	13%	70%	12%	5%	11%	60%	17%	6%	10%

Gender	Percentage
Male	80%
Female	20%

LPE	LPI
Blind	
29	11
29	11
12	4
12	4
12	4
12	4
12	4
7	2
0	0
125	4

PE 2	LPE 3
LUCORP	
10	9
10	9
4	4
4	4
4	4
4	4
4	4
3	2
0	0
43	40

LPE	LPE	L
240	82	
240	82	
108	38	
108	38	
108	38	
108	38	
108	38	
30	10	
60	20	
1110	384	

LPE2										LPE3										LPE									
AGE	AGE10	AGE15	AGE20	AGE25	AGE30	AGE35	AGE40	AGE45	AGE50	AGE	AGE10	AGE15	AGE20	AGE25	AGE30	AGE35	AGE40	AGE45	AGE50	AGE	AGE10	AGE15	AGE20	AGE25	AGE30	AGE35	AGE40	AGE45	AGE50
10	20	42	82							90	9	20	58	78						88	29	60	180	240					
10	20	42	82	92	10	20	40	60		90	9	20	58	78						88	29	60	180	240					
4	8	30	38							40	4	6	28	34						37	12	22	86	108					
4	8	30	38	42	4	8	28	36		40	4	6	28	34	34					37	12	22	86	108					
4	8	30	38	42	4	8	28	36		40	4	6	28	34	34					37	12	22	86	108					
4	8	30	38	42	4	8	28	36		40	4	6	28	34	34					37	12	22	86	108					
4	8	38	38	114	4	0	36	36		108	4	0	34	34						162	12	0	108	108					
4	8	30	38	42	4	8	28	36		40	4	6	28	34						37	12	22	86	108					
2	4	6	10	12	3	4	6	10		12	2	4	6	10						12	7	12	18	30					
0	0	16	20							0	0	2	18	20						39	0	6	54	60					
42	80	34	20							500	40	70	28	388						477	125	226	884	1116					

STATISTIQUES			
%CM	%TE	No Mesures Effectuées	No Cadres HSP
26,5%	20,4%	21,6%	18,1%
26,5%	20,4%	21,6%	18,1%
9,7%	9,7%	9,7%	8,0%
9,7%	9,7%	9,7%	8,0%
9,7%	9,7%	9,7%	8,0%
9,7%	9,7%	9,7%	8,0%
5,3%	2,0%	2,7%	2,4%
100,0%	100,0%	100,0%	6,0%

LPE 1			LPE 2			LPE 3			LPE		
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
100%			100%			100%			100%		
100%			100%			100%			100%		
100%			100%			100%			100%		
100%			100%			100%			100%		
100%			100%			100%			100%		
100%			100%			100%			100%		
100%			100%			100%			100%		
100%			100%			100%			100%		
100%			100%			100%			100%		
34%	33%		34%	34%		33%	34%	33%	33%	34%	33%
319	3	0	3	307	3	0	3	295	3	0	3
82%	1%		1%	83%	1%		83%	1%	1%	82%	1%
82%	1%		83%	1%		83%	1%	82%	1%	82%	1%

Controlle
= UNBET - Anzahl

LPE	LPE
0	0
0	
0	
15	4
15	4

PE 2	LPE 3
GROUP	
0	0
3	8
3	8

LPE	LPE + L	L
48	8	
0		
0		
32	10	
80	12	

[illegible]

STATISTIQUES			
NbCM	NbTE	NbRessources Évaluées	Nb Coûts MTE
27,8%	86,4%	60,0%	24,6%
0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
72,2%	13,6%	40,0%	75,4%
100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

[illegible]

Caudillo
 = CHAAT - Arriba

LPE	LPE
4	1
2	0
2	0
2	0
10	1

LPE 2	LPE 3
LCOEP	
1	2
2	0
0	2
2	0
5	4

LPE	LPE + L	L
60	16	
28	0	
28	8	
24	6	
140	30	

LPE 2										LPE 3										LPE			
USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000	USE 1000000				
1	8	8	16			28	5	20		49	2	6	18		36	4	14		113				
0	0	0	0		0	2	4	10	14	1	0	6	8	14	1	25	2	10	18				
0	2	6	8		15	0	2	8	12	1	2	2	6	8	1	15	2	8	20				
0	2	4	6		11	2	2	10	12	1	2	0	4	6	1	11	2	6	14				
1	12	18	36		54	5	16	48	64	120	4	10	36	46	87	10	38	102	140				

STATISTIQUES			
Nb CM	Nb TD	Nb Révisions Évaluations	Nb Cours MOTD
36,8%	45,1%	42,9%	43,3%
26,3%	17,6%	20,0%	19,5%
21,1%	19,6%	20,0%	19,9%
15,8%	17,6%	17,1%	17,2%
100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

LPE 1				LPE 2				LPE 3				LPE			
LPE	120A	120B	120C	LPE	120A	120B	120C	LPE	120A	120B	120C	LPE	120A	120B	120C
62%	15%	15%	8%	100%	62%	15%	15%	8%	100%	62%	15%	15%	8%	62%	15%
62%	15%	15%	8%	62%	15%	15%	8%	62%	15%	15%	8%	62%	15%	15%	8%
9	2	2	1	15	18	4	2	9	16	2	1	32	36	6	4
29%	7%	7%	4%	23%	28%	6%	3%	19	2%	5%	2%	23%	24%	5%	3%

Cardiologia
+ GINECO - J. Arriola

LPE	LPE
15	4
0	
15	4
30	8

LPE 2	LPE 3
7	
3	8
3	8
6	16

LPE	LPE + L	L
32	10	
0		
32	10	
64	20	

LPE2										LPE3										LPE									
40	30	20	10	0	40	30	20	10	0	40	30	20	10	0	40	30	20	10	0	40	30	20	10	0					
4	8	2	10		92	3	8	2	32	92	8	10	2	32	55	15	26	5	32	279	40	20	10	0					
8	16	4	20		184	6	16	4	64	184	16	20	4	64	110	30	52	12	64	558	80	40	20	0					
4	8	2	10		92	3	8	2	32	92	8	10	2	32	55	15	26	5	32	279	40	20	10	0					
8	16	4	20		184	6	16	4	64	184	16	20	4	64	110	30	52	12	64	558	80	40	20	0					

STATISTIQUES			
N/CMI	N/DT	N/Revenus Bénéficiaires	N/Cadre MST2
50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
100,0%	100,0%	100,0%	0,0%

LPE 1				LPE 2				LPE 3				LPE 4			
UPE 1B00	UPE 1C0A	UPE 1C0B	UPE 1C0F	UPE 2B00	UPE 2C0A	UPE 2C0B	UPE 2C0F	UPE 3B00	UPE 3C0A	UPE 3C0B	UPE 3C0F	UPE 4B00	UPE 4C0A	UPE 4C0B	UPE 4C0F
		100%				100%				100%					100%
											100%				
			100%			100%				100%					100%
0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	20	0	0	0	64

TABLEAU DE BORD

[LPE - LPE (PE)] LICENCE PROFESSORAT DES ÉCOLES - LICENCE PARCOURS PROFESSORAT DES ÉCOLES
(2026 - 2030)

Année	Formation Année	Nature*		SIMULATEUR 1		Enseignement (Ens)	
		O		O+TP	O+LANG		
				CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
1	LPE 1			136	408	544	764
2	LPE 2			130	460	590	857
3	LPE 3			92	450	542	784
0	LPE			358	1318	1676	2405
				93,23%	99,55%	98,13%	89,61%

Nature*	SIMULATEUR 2		Accompagnement (Acc)	
	O+NDIV			
	CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
8	2	10	92	31,25%
8	2	10	92	31,25%
10	2	12	95	37,50%
26	6	32	279	
		6,77%	0,45%	1,87%

Code 1	SIMULATEUR 3		TOTAL (Ens + Acc)	
	SEEP	SCEA	CIEM	CPPP
	CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
144	410	554	856	32,44%
138	462	600	949	35,13%
102	452	554	879	32,44%
384	1324	1708	2684	
		100,00%	100,00%	100,00%

		SIMULATEUR 4		TOTAL (hGrp + hInd)	
		CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD

Année	Formation Année	Code 1		SIMULATEUR 5		h. bloc 1	
		SEEP					
		CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD		
1	LPE 1	92	316	408	558		
2	LPE 2	86	326	412	579		
3	LPE 3	72	326	398	560		
0	LPE	250	968	1218	1697		

Code 1	SIMULATEUR 6		h. bloc 2	
	SCEA			
	CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
16	24	40	48	26,67%
18	42	60	79	40,00%
8	42	50	62	33,33%
42	108	150	189	

Code 1	SIMULATEUR 7		h. bloc 3	
	CIEM			
	CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
16	34	50	72	33,78%
12	42	54	78	36,49%
4	40	44	66	29,73%
32	116	148	216	

Code 1	SIMULATEUR 8		h. bloc 4	
	CPPP			
	CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
20	36	56	178	29,17%
22	52	74	213	38,54%
18	44	62	191	32,29%
60	132	192	582	

Année	Formation Année	SIMULATEUR 9			
		CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
1	LPE 1				
2	LPE 2				
3	LPE 3				
0	LPE				

	SIMULATEUR 10			
	CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD

	SIMULATEUR 11			
	CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD

	SIMULATEUR 12			
	CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD

BILAN ET MOYENS

[LPE - LPE (PE)] LICENCE PROFESSORAT DES ÉCOLES - LICENCE PARCOURS PROFESSORAT DES ÉCOLES
(2026 - 2030)

Durée Temps de Travail	1607 heures
Service (HETD)	384 heures
Durée Temps de Travail/Service (HETD)	4,2 heures
Coût HETD (euros)	43,50 €
Coef. TP	0,75
Coef. TD	1
Coef. CM	1,5
Coût ETPT	65 000,00 €
Gestion alternance intégrative (ETP)	0,5
Frais de gestion	15%
Frais environnement	80%
Répartition UMay	50%
Répartition Rectorat	50%

Bilan	LPE 1	LPE 2	LPE 3	LPE
CM	144,00 h	138,00 h	102,00 h	384,00 h
TD	410,00 h	462,00 h	452,00 h	1 324,00 h
Heures Etudiants	554,00 h	600,00 h	554,00 h	1 708,00 h
Coût HETD	856,00 h	949,00 h	879,00 h	2 684,00 h

Frais de gestion (euros)	73 290,50 €
Frais environnement (euros)	390 882,66 €

Heures complémentaires

	LPE 1	LPE 2	LPE 3	LPE
43,50 €				
CM	9 396,00 €	9 004,50 €	6 655,50 €	25 056,00 €
TD	17 835,00 €	20 097,00 €	19 662,00 €	57 594,00 €
Heures Etudiants	24 099,00 €	26 100,00 €	24 099,00 €	74 298,00 €
Coût HETD	37 236,00 €	41 281,50 €	38 236,50 €	116 754,00 €

TOTAL + FRAIS (euros)	580 927,16 €
-----------------------	--------------

coût chargée = (1607/38) * hETD

	LPE 1	LPE 2	LPE 3	LPE
182,04 €				
CM	39 321,28 €	37 682,89 €	27 852,57 €	104 856,75 €
TD	74 637,62 €	84 103,85 €	82 283,42 €	241 024,89 €
Heures Etudiants	100 851,80 €	109 225,78 €	100 851,80 €	310 929,39 €
Coût HETD	155 828,78 €	172 758,78 €	160 015,77 €	488 603,33 €

TOTAL + FRAIS (euros)	952 776,49 €
-----------------------	--------------

1 heure chargée = 1607/384=4,2

4,2 heures	LPE 1	LPE 2	LPE 3	LPE
CM	907,20 h	869,40 h	642,60 h	2 419,20 h
TD	1 722,00 h	1 940,40 h	1 898,40 h	5 560,80 h
Heures Etudiants	2 326,80 h	2 520,00 h	2 326,80 h	7 173,60 h
Coût HETD	3 595,20 h	3 985,80 h	3 691,80 h	11 272,80 h

1 ETP = hETD/384

384 heures	LPE 1	LPE 2	LPE 3	LPE
CM	0,56 ETP	0,54 ETP	0,40 ETP	1,50 ETP
TD	1,07 ETP	1,20 ETP	1,18 ETP	3,45 ETP
Heures Etudiants	1,44 ETP	1,56 ETP	1,44 ETP	4,45 ETP
Coût HETD	2,23 ETP	2,47 ETP	2,29 ETP	6,99 ETP

Gestion alternance intégrative (ETP)	0,50 ETP
--------------------------------------	----------

TOTAL (ETP)	7,49 ETP
-------------	----------

TOTAL (Coût ETPT)	486 822,92 €
-------------------	--------------

TOTAL (ETP) + FRAIS (euros)	950 996,08 €
-----------------------------	--------------

UMAY	RECTORAT
192,00 h	192,00 h
662,00 h	662,00 h
854,00 h	854,00 h
1 342,00 h	1 342,00 h

36 645,25 €	36 645,25 €
195 441,33 €	195 441,33 €

UMAY	RECTORAT
12 528,00 €	12 528,00 €
28 797,00 €	28 797,00 €
37 149,00 €	37 149,00 €
58 377,00 €	58 377,00 €

290 463,58 €	290 463,58 €
--------------	--------------

UMAY	RECTORAT
52 428,38 €	52 428,38 €
120 512,45 €	120 512,45 €
155 464,70 €	155 464,70 €
244 301,66 €	244 301,66 €

476 388,24 €	476 388,24 €
--------------	--------------

UMAY	RECTORAT
1 209,60 h	1 209,60 h
2 780,40 h	2 780,40 h
3 586,80 h	3 586,80 h
5 636,40 h	5 636,40 h

UMAY	RECTORAT
0,75 ETP	0,75 ETP
1,72 ETP	1,72 ETP
2,22 ETP	2,22 ETP
3,49 ETP	3,49 ETP

0,25 ETP	0,25 ETP
----------	----------

3,74 ETP	3,74 ETP
----------	----------

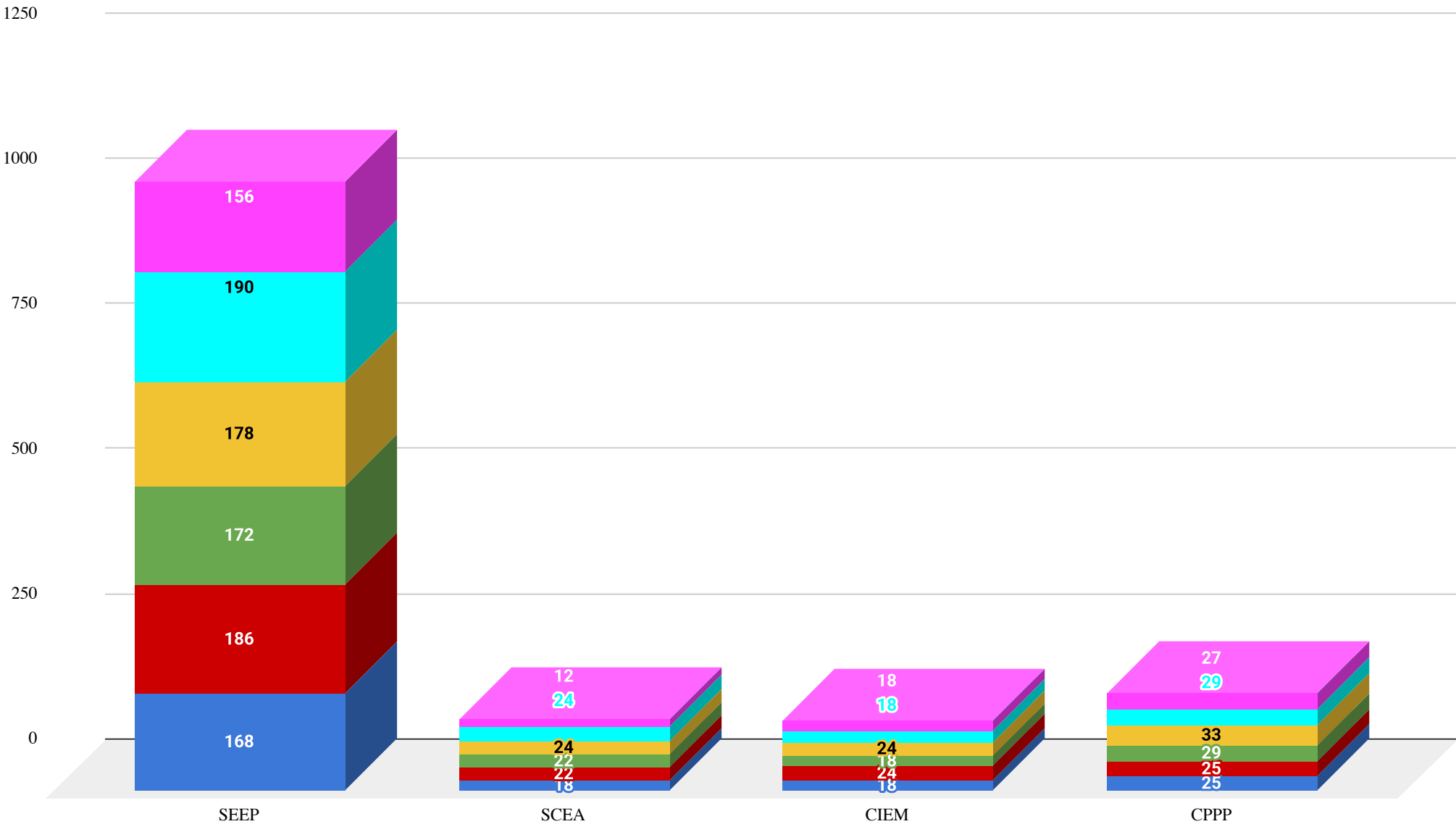
243 411,46 €	243 411,46 €
--------------	--------------

475 498,04 €	475 498,04 €
--------------	--------------

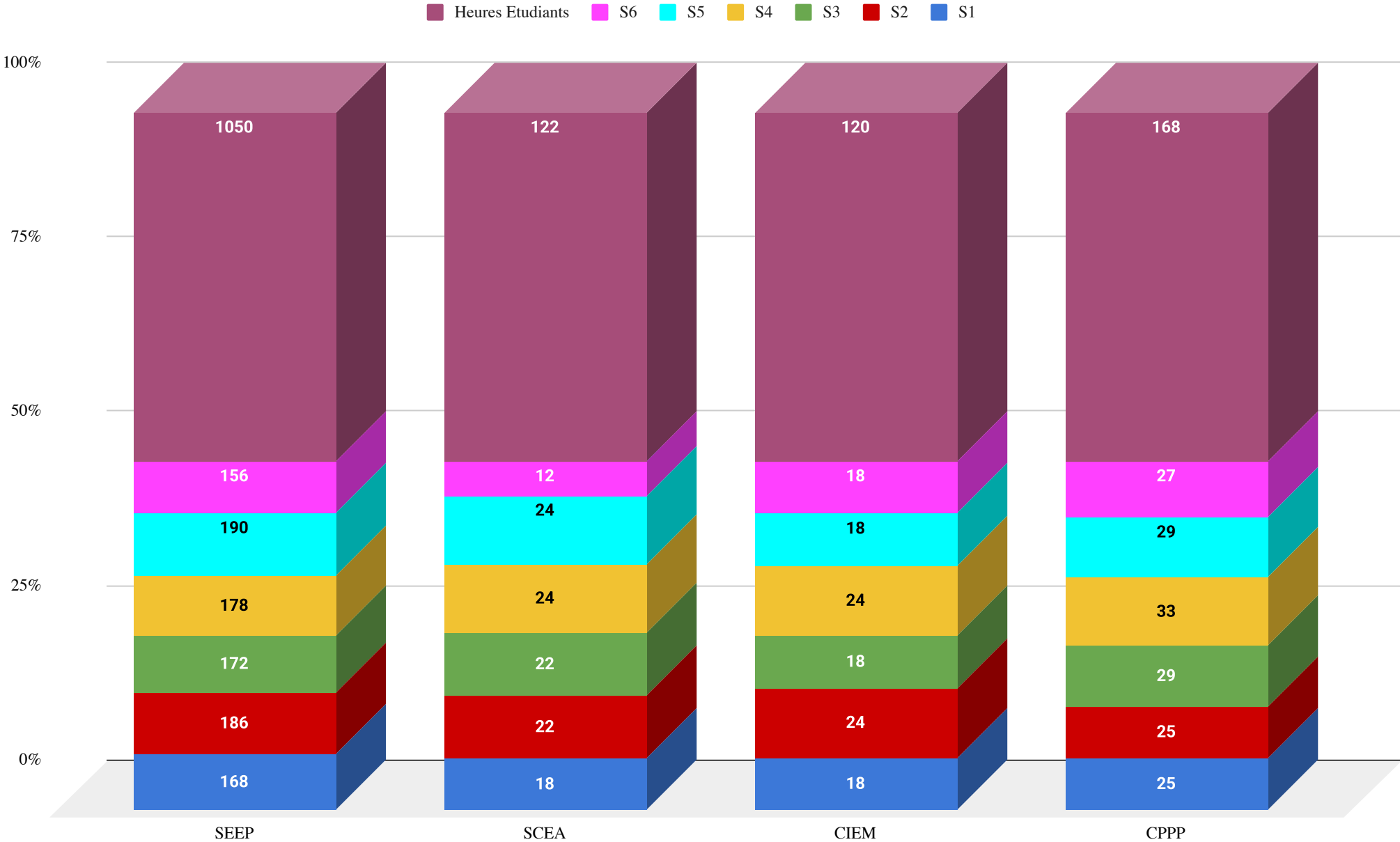
Bilan non validé
Sous réserve des échanges prochains avec le rectorat

Répartition par Bloc

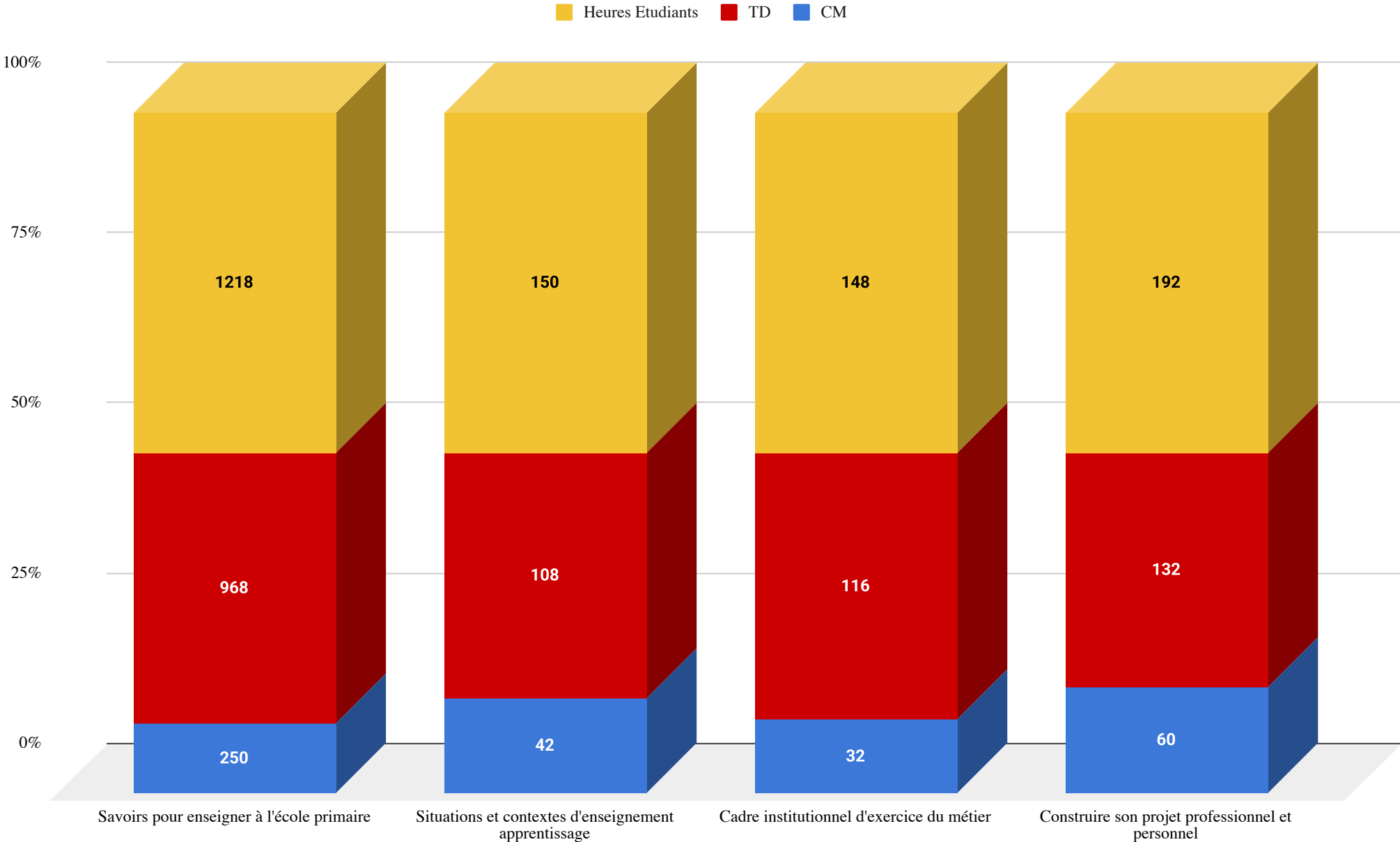
S6 S5 S4 S3 S2 S1



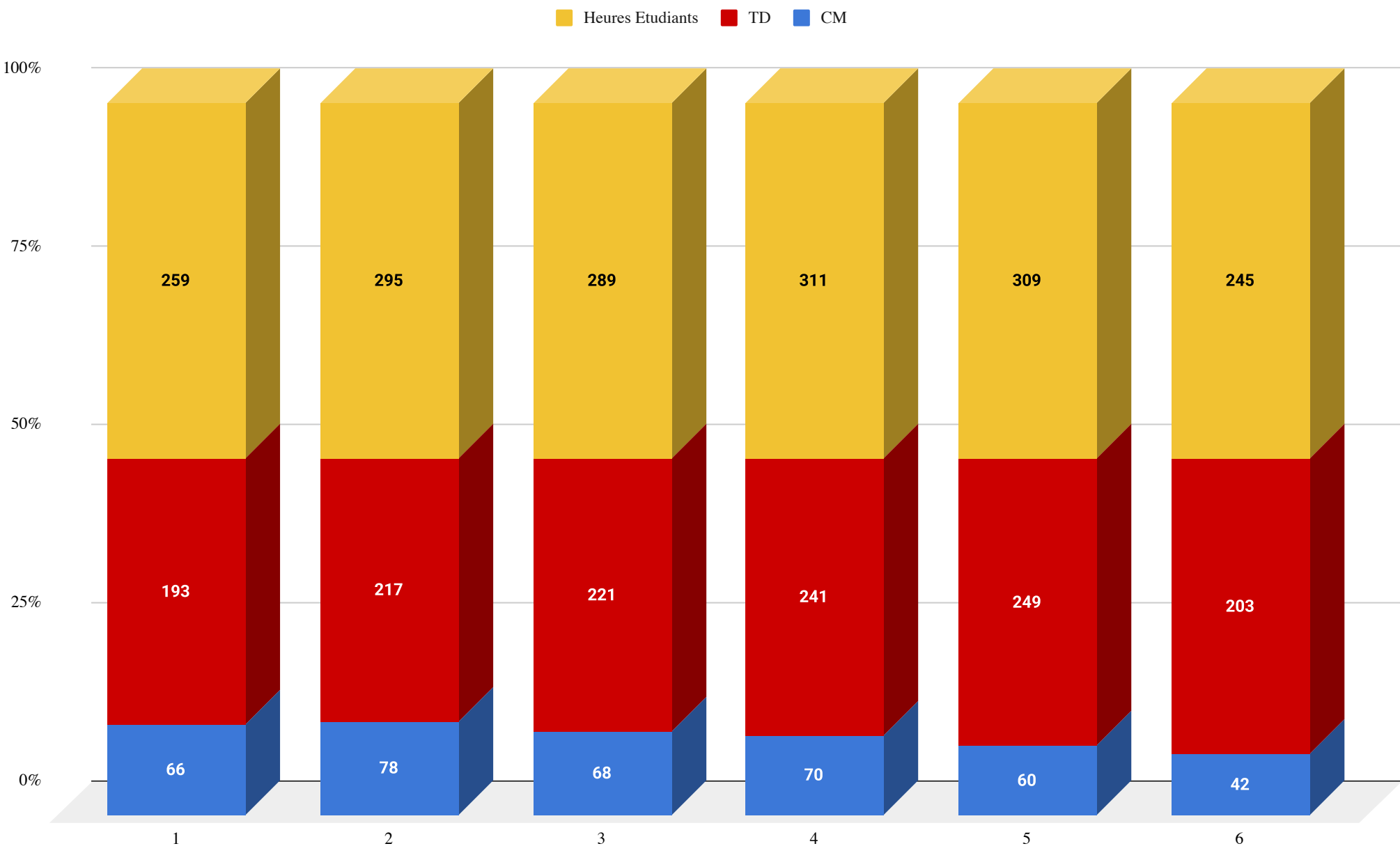
Répartition par Bloc empilé à 100%



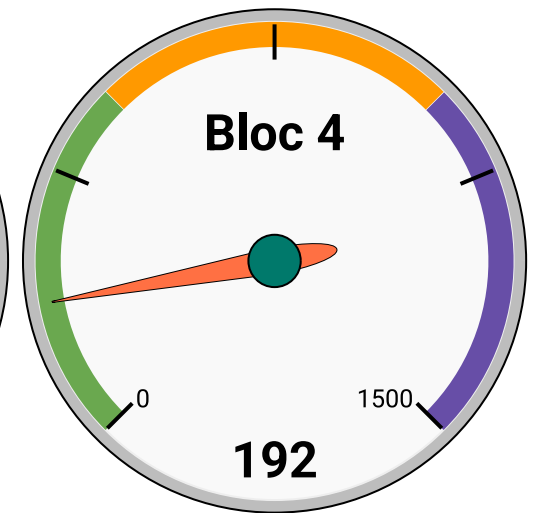
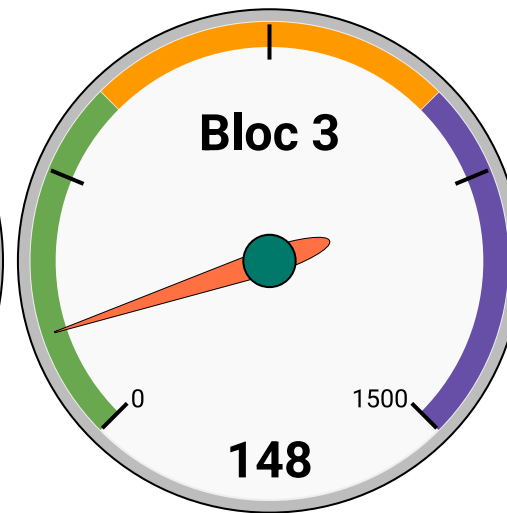
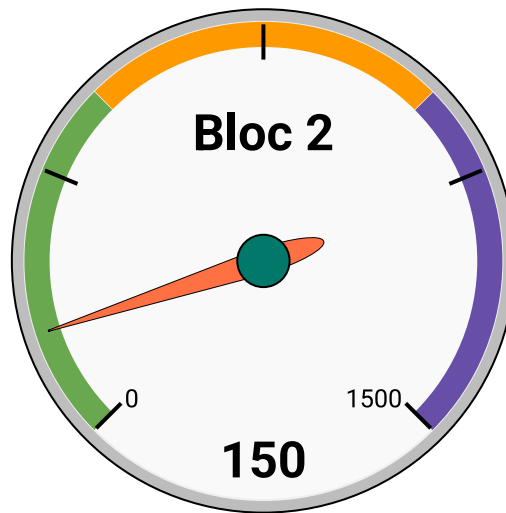
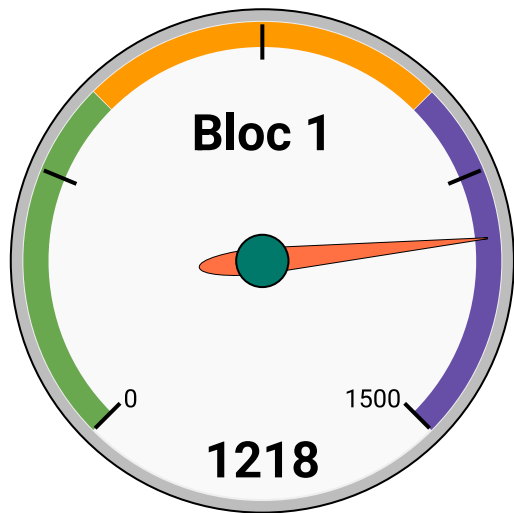
Répartition CM, TD, Heures Etudiants par bloc



Répartition CM, TD, Heures Etudiants par semestre



Umayomètre : Heures Etudiants



Umayomètre : Coût HETD

