

COMMISSION FORMATION ET VIE UNIVERSITAIRE

Séance du 3 juin 2026

Délibération n°2026-CFVU-015

Vu le Code de l'éducation ;

Vu le décret n°2023-1356 du 29 décembre 2023 relatif à la transformation du centre universitaire de formation et recherche de Mayotte en établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel ;

Vu l'arrêté n° 2026-AG-015 portant composition de la CFVU ;

Considérant que les 20 membres en exercice de la Commission Formation et Vie Universitaire ont été valablement convoqués en vue d'approuver la maquette M2E (1D Master + DU) de l'Université de Mayotte ;

Membres ayant voix délibérative

Membres statutaires	20	Membres représentés	1
Membres en exercice	19	Membres votants	9

Point n°15 de l'ordre du jour : maquette M2E (1D Master + DU)

Après en avoir délibéré, la Commission Formation et Vie Universitaire approuve la maquette M2E (1D Master + DU)

Votants	10	Pour	10	Contre	0	Abstentions	0	Blancs	0
----------------	----	-------------	----	---------------	---	--------------------	---	---------------	---

Délibération adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

Document en annexe au présent extrait :

- maquette M2E (1D Master + DU).

Fait à Dombéni, le 10 juin 2026

Le Président de l'Université de Mayotte
Le Vice-Président Formation par délégation


République Française  UNIVERSITÉ DE MAYOTTE
Jean-Louis ROSE
Vice-président Formation et Vie étudiante

Extrait transmis à Madame la Rectrice de la Région Académique de Mayotte, chancelier des universités, le : <i>En application de l'article R.421-1 du Code de justice administrative, le Tribunal administratif de Mayotte peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, dans un délai de 2 mois à compter de sa publication et de transmission au représentant de l'Etat à Mayotte.</i>	Certifié exécutoire le : <i>En application de l'article L.719-7 du Code de l'éducation, les délibérations du Conseil d'Administration de l'Université de Mayotte présentant un caractère réglementaire entrent en vigueur à compter de leur réception par le représentant de l'Etat à Mayotte.</i>

MAQUETTE DE FORMATION : M2E - 1D (PE)

[M2E - 1D (PE)] MASTER ENSEIGNEMENT ET ÉDUCATION - PREMIER DEGRÉ PARCOURS PROFESSEUR DES ÉCOLES
(2026 - 2030)

Établissement
 Composante
 Accréditation

 Formation

 Mention
 Parcours
 Nombre d'année(s)

Université de Mayotte
DFR DÉPARTEMENT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE
INSPE UR - Université de Mayotte
MASTER ENSEIGNEMENT ET ÉDUCATION
Premier degré
Professeur des Écoles
2 ans de formation

UMAY
DFR-SEF
UMAY
M2E
1D
PE
2

ANNÉES UNIVERSITAIRES

2026

2030

26 - 30

FICHE

[M2E - 1D (PE)] MASTER ENSEIGNEMENT ET ÉDUCATION - PREMIER DEGRÉ PARCOURS PROFESSEUR DES ÉCOLES (2026 - 2030)

Établissement	Université de Mayotte	UMAY
Composante	DFR DÉPARTEMENT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE	DFR-SEF
Accréditation	INSPE UR - Université de Mayotte	UMAY
Formation	MASTER ENSEIGNEMENT ET ÉDUCATION	M2E
Mention	Premier degré	1D
Parcours	Professeur des Écoles	PE
Nombre d'année(s)	2 ans de formation	2

Année	Nombre Groupe (_groupe)			Nombre Etudiant (_etudiant)			
	1	2	0	1	2		0
	M2E 1	M2E 2	M2E	M2E 1	M2E 2		M2E
CM	1	2	3	160	160		320
TD	4	4	8	40	40		80
TP	8	8	16	20	20		40
LANG	8	8	16	20	20		40
ANG	4	4	8	80	80		160
ARA	1	1	2	20	20		40
ESP	3	3	6	60	60		120
POR	0	0	0	0	0		0
ALL	0	0	0	0	0		0
INDIV	160	160	320	1	1		2
STAGE	160	160	320	1	1		2
ECRIT	160	160	320	1	1		2

Semestre	Bloc	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2		
1	Bloc 1	MDEP	1	1DPEMDEP1.1	7	Maîtriser les disciplines et enseigner dans le cadre de la polyvalence	Mathématiques	Maîtriser et enseigner les mathématiques à l'école primaire	O	12	28	40	1	4	130	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 1	MDEP	2	1DPEMDEP1.2	7		Français	Maîtriser et enseigner la langue française à l'école primaire	O	12	28	40	1	4	130	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 1	MDEP	3	1DPEMDEP1.3	6		Sciences et technologie	Maîtriser et enseigner les sciences et la technologie	O	4	8	12	1	4	38	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 1	MDEP	4	1DPEMDEP1.4			Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Maîtriser et enseigner l'histoire la géographie et l'EMC	O	4	8	12	1	4	38	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 1	MDEP	5	1DPEMDEP1.5			Educations physique et sportive	Maîtriser et enseigner l'éducation physique et sportive	O	4	10	14	1	4	46	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 1	MDEP	6	1DPEMDEP1.6			Enseignements artistiques et éducation artistique et culturelle	Maîtriser et enseigner l'éducation artistique et culturelle	O	4	8	12	1	4	38	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 1	MDEP	7	1DPEMDEP1.7			Faire vivre la polyvalence	Faire vivre la polyvalence en articulant les domaines et disciplines scolaires	O	2	4	6	1	4	19	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 1	MDEP	8	1DPEMDEP1.8	0		Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimension didactique) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	2	0	2	1	8	3	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 1	MDEP	9	1DPEMDEP1.9			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimension didactique) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	6	10	16	1	8	89	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 1	MDEP	10	1DPEMDEP1.10			Langues vivantes	Maîtriser et enseigner une langue vivante étrangère (préparation au B2)	O+LANG	0	12	12	1	8	96	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 2	APPE	1	1DPEAPPE1.1	5	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	Ecole Inclusive	Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	O	0	6	6	1	4	24	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 2	APPE	2	1DPEAPPE1.2				Prendre en charge les élèves à besoins éducatifs particuliers	O	0	0	0	1	4	0	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 2	APPE	3	1DPEAPPE1.3				Contribuer à la vie scolaire et au vivre ensemble	O	0	6	6	1	4	24	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 2	APPE	4	1DPEAPPE1.4				Prendre en compte la psychologie et le développement de l'enfant	O	0	0	0	1	4	0	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 2	APPE	5	1DPEAPPE1.5			Egalité filles-garçons	Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons: identification et lutte contre les stéréotypes de genre, pédagogie égalitaire	O	2	2	4	1	4	11	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 2	APPE	6	1DPEAPPE1.6			Transition Ecologique et au Développement Durable	Comprendre et s'approprier les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Durable	O	2	2	4	1	4	11	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 2	APPE	7	1DPEAPPE1.7			Evaluation et effets sur les apprentissages	S'approprier les enjeux de l'évaluation pour réguler son enseignement et les apprentissages des élèves	O	2	2	4	1	4	11	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 2	APPE	8	1DPEAPPE1.8			Les éducations à	Contribuer aux éducations transversales et aux parcours éducatifs des élèves : éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense et à la sécurité globales.	O	2	2	4	1	4	11	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 2	APPE	9	1DPEAPPE1.9			0	Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimension pédagogique) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	2	2	1	8	16	CC, CT	CC, CT	
1	Bloc 2	APPE	10	1DPEAPPE1.10				Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimension pédagogique) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	0	0	1	8	0	CC, CT	CC, CT	
1	Bloc 3	ACEP	1	1DPEACEP1.1	3	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	Droits et devoirs du fonctionnaire	Connaître les droits et les devoirs du fonctionnaire, singulièrement au sein du service public d'éducation	O	2	2	4	1	4	11	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 3	ACEP	2	1DPEACEP1.2			Valeurs de la République et laïcité	Inscrire son action comme agent public dans les valeurs et principes de la République	O	6	8	14	1	4	41	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 3	ACEP	3	1DPEACEP1.3			Relation Familles et Ecole	Construire des relations de qualité avec les familles	O	2	4	6	1	4	19	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 3	ACEP	4	1DPEACEP1.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	Connaître le système éducatif et ses enjeux, dont le système éducatif mahorais	O	2	4	6	1	4	19	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 3	ACEP	5	1DPEACEP1.5	0		Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimensions éthique et institutionnelle) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	2	2	1	8	16	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 3	ACEP	6	1DPEACEP1.6			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimensions éthique et institutionnelle) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	2	2	1	8	16	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 4	EDDP	1	1DPEEDDP1.1	0	S'engager dans une démarche de développement professionnel	Pratique réflexive et Recherche	Initier, sensibiliser à la Recherche et conduite du mémoire	O	0	0	0	1	4	0	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 4	EDDP	2	1DPEEDDP1.2				Accompagner à la construction d'un mémoire de master : étude scientifique d'un objet professionnel en lien avec l'exercice du métier, familiarisation avec les méthodologies et les résultats de la recherche	O+ECRIT	0	1	1	1	160	160	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 4	EDDP	3	1DPEEDDP1.3			Travail collaboratif et coopératif	Mettre en oeuvre une démarche de formation collaborative entre pairs : partage d'expérience, co-construction de ressources éducatives, valorisation de recherche, communication dans le cadre de réseaux professionnels, participation à des recherches collaboratives ou des recherches-actions	O	2	4	6	1	4	19	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 4	EDDP	4	1DPEEDDP1.4			Auto-formation et ressources numérisées	Entrer dans une dynamique d'auto-formation en mobilisant des ressources institutionnelles, pédagogiques et scientifiques pour se former (notamment à distance)	O+TP	2	2	4	1	8	19	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 4	EDDP	5	1DPEEDDP1.5			Enjeux du numérique	Connaître les enjeux du numérique et utiliser les outils numériques dont ceux de l'intelligence artificielle pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner	O+TP	0	6	6	1	8	48	CC, CT	CC, CT		
1	Bloc 4	EDDP	6	1DPEEDDP1.6			Construire sa professionnalisation	S1/ Stage en observation, S2/Stage en pratique accompagnée, S3 et S4/Stage en responsabilité	O+STAGE	0	0	0	1	160	0	Visite de Stage	Entretien et retours réflexifs sur le stage		
1	Bloc 4	EDDP	7	1DPEEDDP1.7			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+INDIV	0	1	1	1	160	160	CC, CT	CC, CT		
					30							74	174	248					1263

Nature* :
O (obligatoire), AU CHOIX : au choix
+TP : groupe TP (numérique, renforcement)
+INDIV : groupe individualisé
+STAGE : stage individuel
+ECRIT : écrit individuel (mémoire, ...)
+LANG (ANG, ARA, ESP) : groupe langue

Le métier en contexte*
adaptation à l'Université de Mayotte

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

SEMESTRE

1

[M2E - 1D (PE)] MASTER ENSEIGNEMENT ET ÉDUCATION - PREMIER DEGRÉ PARCOURS PROFESSEUR DES ÉCOLES (2026 - 2030)

2

M2E - PE : SEMESTRE 2

Semestre	Bloc	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2					
2	Bloc 1	MDEP	1	1DPEMDEP2.1	6	Maîtriser les disciplines et enseigner dans le cadre de la polyvalence	Mathématiques	Maîtriser et enseigner les mathématiques à l'école primaire	O	14	28	42	1	4	133	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 1	MDEP	2	1DPEMDEP2.2	6		Français	Maîtriser et enseigner la langue française à l'école primaire	O	14	28	42	1	4	133	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 1	MDEP	3	1DPEMDEP2.3	5		Sciences et technologie	Maîtriser et enseigner les sciences et la technologie	O	4	8	12	1	4	38	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 1	MDEP	4	1DPEMDEP2.4			Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Maîtriser et enseigner l'histoire la géographie et l'EMC	O	4	8	12	1	4	38	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 1	MDEP	5	1DPEMDEP2.5			Education physique et sportive	Maîtriser et enseigner l'éducation physique et sportive	O	4	14	18	1	4	62	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 1	MDEP	6	1DPEMDEP2.6			Enseignements artistiques et éducation artistique et culturelle	Maîtriser et enseigner l'éducation artistique et culturelle	O	4	8	12	1	4	38	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 1	MDEP	7	1DPEMDEP2.7			Faire vivre la polyvalence	Faire vivre la polyvalence en articulant les domaines et disciplines scolaires	O	2	4	6	1	4	19	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 1	MDEP	8	1DPEMDEP2.8	0		Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimension didactique) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	2	2	1	8	16	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 1	MDEP	9	1DPEMDEP2.9			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimension didactique) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	6	10	16	1	8	89	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 1	MDEP	10	1DPEMDEP2.10	2		Langues vivantes	Maîtriser et enseigner une langue vivante étrangère (préparation au B2)	O+LANG	0	10	10	1	8	80	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 2	APPE	1	1DPEAPPE2.1	5	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	Ecole Inclusive	Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	O	2	2	4	1	4	11	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 2	APPE	2	1DPEAPPE2.2				Prendre en charge les élèves à besoins éducatifs particuliers	O	2	4	6	1	4	19	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 2	APPE	3	1DPEAPPE2.3				Contribuer à la vie scolaire et au vivre ensemble	O	0	4	4	1	4	16	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 2	APPE	4	1DPEAPPE2.4				Prendre en compte la psychologie et le développement de l'enfant	O	2	4	6	1	4	19	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 2	APPE	5	1DPEAPPE2.5			Egalité filles-garçons	Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons: identification et lutte contre les stéréotypes de genre, pédagogie égalitaire	O	0	6	6	1	4	24	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 2	APPE	6	1DPEAPPE2.6			Transition Ecologique et au Développement Sustainable	Comprendre et s'approprier les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Sustainable	O	0	6	6	1	4	24	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 2	APPE	7	1DPEAPPE2.7			Evaluation et effets sur les apprentissages	S'approprier les enjeux de l'évaluation pour réguler son enseignement et les apprentissages des élèves	O	0	4	4	1	4	16	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 2	APPE	8	1DPEAPPE2.8			Les éducations à	Contribuer aux éducations transversales et aux parcours éducatifs des élèves : éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense et à la sécurité globales.	O	0	4	4	1	4	16	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 2	APPE	9	1DPEAPPE2.9	0		Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimension pédagogique) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	2	2	1	8	16	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 2	APPE	10	1DPEAPPE2.10			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimension pédagogique) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	0	0	1	8	0	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 3	ACEP	1	1DPEACEP2.1	4	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	Droits et devoirs du fonctionnaire	Connaître les droits et les devoirs du fonctionnaire, singulièrement au sein du service public d'éducation	O	2	6	8	1	4	27	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 3	ACEP	2	1DPEACEP2.2			Valeurs de la République et laïcité	Inscrire son action comme agent public dans les valeurs et principes de la République	O	6	8	14	1	4	41	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 3	ACEP	3	1DPEACEP2.3			Relation Familles et Ecole	Construire des relations de qualité avec les familles	O	4	4	8	1	4	22	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 3	ACEP	4	1DPEACEP2.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	Connaître le système éducatif et ses enjeux, dont le système éducatif mahorais	O	4	4	8	1	4	22	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 3	ACEP	5	1DPEACEP2.5	0		Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimensions éthique et institutionnelle) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	2	2	1	8	16	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 3	ACEP	6	1DPEACEP2.6			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimensions éthique et institutionnelle) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	2	2	1	8	16	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 4	EDDP	1	1DPEEDDP2.1	1	S'engager dans une démarche de développement professionnel	Pratique réflexive et Recherche	Initier, sensibiliser à la Recherche et conduite du mémoire	O	2	4	6	1	4	19	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 4	EDDP	2	1DPEEDDP2.2				Accompagner à la construction d'un mémoire de master : étude scientifique d'un objet professionnel en lien avec l'exercice du métier, familiarisation avec les méthodologies et les résultats de la recherche	O+ECRIT	0	1	1	1	160	160	CC, CT	CC, CT					
2	Bloc 4	EDDP	3	1DPEEDDP2.3	Travail collaboratif et coopératif		Mettre en oeuvre une démarche de formation collaborative entre pairs : partage d'expérience, co-construction de ressources éducatives, valorisation de recherche, communication dans le cadre de réseaux professionnels, participation à des recherches collaboratives ou des recherches-actions	O	0	6	6	1	4	24	CC, CT	CC, CT						
2	Bloc 4	EDDP	4	1DPEEDDP2.4	Auto-formation et ressources numérisées		Entrer dans une dynamique d'auto-formation en mobilisant des ressources institutionnelles, pédagogiques et scientifiques pour se former (notamment à distance)	O+TP	0	2	2	1	8	16	CC, CT	CC, CT						
2	Bloc 4	EDDP	5	1DPEEDDP2.5	Enjeux du numérique		Connaître les enjeux du numérique et utiliser les outils numériques dont ceux de l'intelligence artificielle pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner	O+TP	0	8	8	1	8	64	CC, CT	CC, CT						
2	Bloc 4	EDDP	6	1DPEEDDP2.6	Construire sa professionnalisation		S1/ Stage en observation, S2/Stage en pratique accompagnée, S3 et S4/Stage en responsabilité	O+STAGE	0	2	2	1	160	320	Visite de Stage	Entretien et retours réflexifs sur le stage						
2	Bloc 4	EDDP	7	1DPEEDDP2.7	Le métier en contexte*		S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+INDIV	0	1	1	1	160	160	CC, CT	CC, CT						
					30										76	206	282			1714		

Nature* :
O (obligatoire), AU CHOIX : au choix
+TP : groupe TP (numérique, renforcement)
+INDIV : groupe individualisé
+STAGE : stage individuel
+ECRIT : écrit individuel (mémoire, ...)
+LANG (ANG, ARA, ESP) : groupe langue

Le métier en contexte*
adaptation à l'Université de Mayotte

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

3

M2E - PE : SEMESTRE 3

Semestre	Bloc	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
3	Bloc 1	MDEP	1	1DPEMDEP3.1	4	Maîtriser les disciplines et enseigner dans le cadre de la polyvalence	Mathématiques	Maîtriser et enseigner les mathématiques à l'école primaire	O	4	8	12	2	4	44	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	MDEP	2	1DPEMDEP3.2	4		Français	Maîtriser et enseigner la langue française à l'école primaire	O	4	8	12	2	4	44	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	MDEP	3	1DPEMDEP3.3	2		Sciences et technologie	Maîtriser et enseigner les sciences et la technologie	O	2	4	6	2	4	22	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	MDEP	4	1DPEMDEP3.4			Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Maîtriser et enseigner l'histoire la géographie et l'EMC	O	2	4	6	2	4	22	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	MDEP	5	1DPEMDEP3.5			Education physique et sportive	Maîtriser et enseigner l'éducation physique et sportive	O	2	6	8	2	4	30	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	MDEP	6	1DPEMDEP3.6			Enseignements artistiques et éducation artistique et culturelle	Maîtriser et enseigner l'éducation artistique et culturelle	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	MDEP	7	1DPEMDEP3.7			Faire vivre la polyvalence	Faire vivre la polyvalence en articulant les domaines et disciplines scolaires	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	MDEP	8	1DPEMDEP3.8	0		Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimension didactique) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	2	2	2	8	16	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	MDEP	9	1DPEMDEP3.9	3		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimension didactique) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	2	6	8	2	8	54	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 1	MDEP	10	1DPEMDEP3.10			Langues vivantes	Maîtriser et enseigner une langue vivante étrangère (préparation au B2)	O+LANG	0	10	10	2	8	80	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	APPE	1	1DPEAPPE3.1	5	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	Ecole Inclusive	Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	O	0	0	0	2	4	0	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	APPE	2	1DPEAPPE3.2				Prendre en charge les élèves à besoins éducatifs particuliers	O	0	0	0	2	4	0	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	APPE	3	1DPEAPPE3.3				Contribuer à la vie scolaire et au vivre ensemble	O	0	0	0	2	4	0	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	APPE	4	1DPEAPPE3.4				Prendre en compte la psychologie et le développement de l'enfant	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	APPE	5	1DPEAPPE3.5			Egalité filles-garçons	Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons: identification et lutte contre les stéréotypes de genre, pédagogie égalitaire	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	APPE	6	1DPEAPPE3.6			Transition Ecologique et au Développement Durable	Comprendre et s'approprier les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Durable	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	APPE	7	1DPEAPPE3.7			Evaluation et effets sur les apprentissages	S'approprier les enjeux de l'évaluation pour réguler son enseignement et les apprentissages des élèves	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	APPE	8	1DPEAPPE3.8			Les éducations à	Contribuer aux éducations transversales et aux parcours éducatifs des élèves : éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense et à la sécurité globales.	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	APPE	9	1DPEAPPE3.9	0		Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimension pédagogique) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	2	2	2	8	16	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 2	APPE	10	1DPEAPPE3.10	Le métier en contexte*		S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimension pédagogique) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	2	2	2	8	16	CC, CT	CC, CT	
3	Bloc 3	ACEP	1	1DPEACEP3.1	5	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	Droits et devoirs du fonctionnaire	Connaître les droits et les devoirs du fonctionnaire, singulièrement au sein du service public d'éducation	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 3	ACEP	2	1DPEACEP3.2			Valeurs de la République et laïcité	Inscrire son action comme agent public dans les valeurs et principes de la République	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 3	ACEP	3	1DPEACEP3.3			Relation Familles et Ecole	Construire des relations de qualité avec les familles	O	0	0	0	2	4	0	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 3	ACEP	4	1DPEACEP3.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	Connaître le système éducatif et ses enjeux, dont le système éducatif mahorais	O	0	0	0	2	4	0	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 3	ACEP	5	1DPEACEP3.5	0		Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimensions éthique et institutionnelle) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	0	0	2	8	0	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 3	ACEP	6	1DPEACEP3.6	0	S'engager dans une démarche de développement professionnel	Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimensions éthique et institutionnelle) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	2	2	2	8	16	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 4	EDDP	1	1DPEEDDP3.1			Pratique réflexive et Recherche	Initier, sensibiliser à la Recherche et conduite du mémoire	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 4	EDDP	2	1DPEEDDP3.2				Accompagner à la construction d'un mémoire de master : étude scientifique d'un objet professionnel en lien avec l'exercice du métier, familiarisation avec les méthodologies et les résultats de la recherche	O+ECRIT	0	1	1	2	160	160	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 4	EDDP	3	1DPEEDDP3.3			Travail collaboratif et coopératif	Mettre en œuvre une démarche de formation collaborative entre pairs : partage d'expérience, co-construction de ressources éducatives, valorisation de recherche, communication dans le cadre de réseaux professionnels, participation à des recherches collaboratives ou des recherches-actions	O	0	6	6	2	4	24	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 4	EDDP	4	1DPEEDDP3.4			Auto-formation et ressources numérisées	Entrer dans une dynamique d'auto-formation en mobilisant des ressources institutionnelles, pédagogiques et scientifiques pour se former (notamment à distance)	O+TP	0	2	2	2	8	16	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 4	EDDP	5	1DPEEDDP3.5			Enjeux du numérique	Connaître les enjeux du numérique et utiliser les outils numériques dont ceux de l'intelligence artificielle pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner	O+TP	0	4	4	2	8	32	CC, CT	CC, CT
3	Bloc 4	EDDP	6	1DPEEDDP3.6			Construire sa professionnalisation	S1/ Stage en observation, S2/Stage en pratique accompagnée, S3 et S4/Stage en responsabilité	O+STAGE	0	2	2	2	160	320	Visite de Stage	Entretien et retours réflexifs sur le stage
3	Bloc 4	EDDP	7	1DPEEDDP3.7			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+INDIV	0	1	1	2	160	160	CC, CT	CC, CT
					30					16	110	126					1232

Nature* :
O (obligatoire), AU CHOIX : au choix
+TP : groupe TP (numérique, renforcement)
+INDIV : groupe individualisé
+STAGE : stage individuel
+ECRIT : écrit individuel (mémoire, ...)
+LANG (ANG, ARA, ESP) : groupe langue

Le métier en contexte*
adaptation à l'Université de Mayotte

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

SEMESTRE

2

[M2E - 1D (PE)] MASTER ENSEIGNEMENT ET ÉDUCATION - PREMIER DEGRÉ PARCOURS PROFESSEUR DES ÉCOLES (2026 - 2030)

4

M2E - PE : SEMESTRE 4

Semestre	Bloc	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2	
4	Bloc 1	MDEP	1	1DPEMDEP4.1	4	Maîtriser les disciplines et enseigner dans le cadre de la polyvalence	Mathématiques	Maîtriser et enseigner les mathématiques à l'école primaire	O	4	8	12	2	4	44	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 1	MDEP	2	1DPEMDEP4.2	4		Français	Maîtriser et enseigner la langue française à l'école primaire	O	4	8	12	2	4	44	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 1	MDEP	3	1DPEMDEP4.3	0		Sciences et technologie	Maîtriser et enseigner les sciences et la technologie	O	2	6	8	2	4	30	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 1	MDEP	4	1DPEMDEP4.4			Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Maîtriser et enseigner l'histoire la géographie et l'EMC	O	2	4	6	2	4	22	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 1	MDEP	5	1DPEMDEP4.5			Education physique et sportive	Maîtriser et enseigner l'éducation physique et sportive	O	4	8	12	2	4	44	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 1	MDEP	6	1DPEMDEP4.6			Enseignements artistiques et éducation artistique et culturelle	Maîtriser et enseigner l'éducation artistique et culturelle	O	2	4	6	2	4	22	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 1	MDEP	7	1DPEMDEP4.7			Faire vivre la polyvalence	Faire vivre la polyvalence en articulant les domaines et disciplines scolaires	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 1	MDEP	8	1DPEMDEP4.8	0		Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimension didactique) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	2	2	2	8	16	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 1	MDEP	9	1DPEMDEP4.9	0		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimension didactique) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	4	4	8	2	8	44	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 1	MDEP	10	1DPEMDEP4.10			Langues vivantes	Maîtriser et enseigner une langue vivante étrangère (préparation au B2)	O+LANG	0	0	0	2	8	0	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 2	APPE	1	1DPEAPPE4.1	0	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	Ecole Inclusive	Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	O	0	0	0	2	4	0	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 2	APPE	2	1DPEAPPE4.2			Prendre en charge les élèves à besoins éducatifs particuliers	Prendre en charge les élèves à besoins éducatifs particuliers	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 2	APPE	3	1DPEAPPE4.3			Contribuer à la vie scolaire et au vivre ensemble	Contribuer à la vie scolaire et au vivre ensemble	O	0	0	0	2	4	0	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 2	APPE	4	1DPEAPPE4.4			Prendre en compte la psychologie et le développement de l'enfant	Prendre en compte la psychologie et le développement de l'enfant	O	0	0	0	2	4	0	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 2	APPE	5	1DPEAPPE4.5			Egalité filles-garçons	Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons: identification et lutte contre les stéréotypes de genre, pédagogie égalitaire	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 2	APPE	6	1DPEAPPE4.6			Transition Ecologique et au Développement Durable	Comprendre et s'approprier les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Durable	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 2	APPE	7	1DPEAPPE4.7			Evaluation et effets sur les apprentissages	S'approprier les enjeux de l'évaluation pour réguler son enseignement et les apprentissages des élèves	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 2	APPE	8	1DPEAPPE4.8			Les éducations à	Contribuer aux éducations transversales et aux parcours éducatifs des élèves : éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense et à la sécurité globales.	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 2	APPE	9	1DPEAPPE4.9	0		Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimension pédagogique) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	2	2	2	8	16	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 2	APPE	10	1DPEAPPE4.10	Le métier en contexte*		S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimension pédagogique) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	2	2	2	8	16	CC, CT	CC, CT		
4	Bloc 3	ACEP	1	1DPEACEP4.1	0	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	Droits et devoirs du fonctionnaire	Connaître les droits et les devoirs du fonctionnaire, singulièrement au sein du service public d'éducation	O	0	0	0	2	4	0	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 3	ACEP	2	1DPEACEP4.2			Valeurs de la République et laïcité	Inscrire son action comme agent public dans les valeurs et principes de la République	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 3	ACEP	3	1DPEACEP4.3			Relation Familiales et Ecole	Construire des relations de qualité avec les familles	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 3	ACEP	4	1DPEACEP4.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	Connaître le système éducatif et ses enjeux, dont le système éducatif mahorais	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 3	ACEP	5	1DPEACEP4.5	0		Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimensions éthique et institutionnelle) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	2	2	2	8	16	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 3	ACEP	6	1DPEACEP4.6	Le métier en contexte*		S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimensions éthique et institutionnelle) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	0	0	2	8	0	CC, CT	CC, CT		
4	Bloc 4	EDDP	1	1DPEEDDP4.1	S'engager dans une démarche de développement professionnel	0	Pratique réflexive et Recherche	Initier, sensibiliser à la Recherche et conduite du mémoire	O	2	4	6	2	4	22	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 4	EDDP	2	1DPEEDDP4.2			7		Accompagner à la construction d'un mémoire de master : étude scientifique d'un objet professionnel en lien avec l'exercice du métier, familiarisation avec les méthodologies et les résultats de la recherche	O+ECRIT	0	2	2	2	160	320	CC, CT	CC, CT
4	Bloc 4	EDDP	3	1DPEEDDP4.3			Travail collaboratif et coopératif	Mettre en oeuvre une démarche de formation collaborative entre pairs : partage d'expérience, co-construction de ressources éducatives, valorisation de recherche, communication dans le cadre de réseaux professionnels, participation à des recherches collaboratives ou des recherches-actions	O	0	0	0	2	4	0	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 4	EDDP	4	1DPEEDDP4.4			Auto-formation et ressources numérisées	Entrer dans une dynamique d'auto-formation en mobilisant des ressources institutionnelles, pédagogiques et scientifiques pour se former (notamment à distance)	O+TP	0	1	1	2	8	8	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 4	EDDP	5	1DPEEDDP4.5			Enjeux du numérique	Connaître les enjeux du numérique et utiliser les outils numériques dont ceux de l'intelligence artificielle pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner	O+TP	0	4	4	2	8	32	CC, CT	CC, CT	
4	Bloc 4	EDDP	6	1DPEEDDP4.6			Construire sa professionnalisation	S1/ Stage en observation, S2/Stage en pratique accompagnée, S3 et S4/Stage en responsabilité	O+STAGE	0	2	2	2	160	320	Visite de Stage	Entretien et retours réflexifs sur le stage	
4	Bloc 4	EDDP	7	1DPEEDDP4.7			15	Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+INDIV	0	1	1	2	160	160	CC, CT	CC, CT
					30						24	100	124			1320		

Nature* :
O (obligatoire), AU CHOIX : au choix
+TP : groupe TP (numérique, renforcement)
+INDIV : groupe individualisé
+STAGE : stage individuel
+ECRIT : écrit individuel (mémoire, ...)
+LANG (ANG, ARA, ESP) : groupe langue

Le métier en contexte*
adaptation à l'Université de Mayotte

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

ANNEE

1

[M2E - 1D (PE)] MASTER ENSEIGNEMENT ET ÉDUCATION - PREMIER DEGRÉ PARCOURS PROFESSEUR DES ÉCOLES (2026 - 2030)

1

M2E - PE : ANNEE 1

Année	Bloc	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2	
1	Bloc 1	MDEP	1	1DPEMDEP1.1	13	Maîtriser les disciplines et enseigner dans le cadre de la polyvalence	Mathématiques	Maîtriser et enseigner les mathématiques à l'école primaire	O	26	56	82	1	4	263	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 1	MDEP	2	1DPEMDEP1.2	13		Français	Maîtriser et enseigner la langue française à l'école primaire	O	26	56	82	1	4	263	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 1	MDEP	3	1DPEMDEP1.3	11		Sciences et technologie	Maîtriser et enseigner les sciences et la technologie	O	8	16	24	1	4	76	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 1	MDEP	4	1DPEMDEP1.4			Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Maîtriser et enseigner l'histoire la géographie et l'EMC	O	8	16	24	1	4	76	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 1	MDEP	5	1DPEMDEP1.5			Education physique et sportive	Maîtriser et enseigner l'education physique et sportive	O	8	24	32	1	4	108	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 1	MDEP	6	1DPEMDEP1.6			Enseignements artistiques et éducation artistique et culturelle	Maîtriser et enseigner l'éducation artistique et culturelle	O	8	16	24	1	4	76	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 1	MDEP	7	1DPEMDEP1.7			Faire vivre la polyvalence	Faire vivre la polyvalence en articulant les domaines et disciplines scolaires	O	4	8	12	1	4	38	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 1	MDEP	8	1DPEMDEP1.8	0		Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimension didactique) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	2	2	4	1	8	19	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 1	MDEP	9	1DPEMDEP1.9			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimension didactique) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	12	20	32	1	8	178	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 1	MDEP	10	1DPEMDEP1.10	3		Langues vivantes	Maîtriser et enseigner une langue vivante étrangère (preparation au B2)	O+LANG	0	22	22	1	8	176	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 2	APPE	1	1DPEAPPE1.1	10	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	Ecole inclusive	Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves	O	2	8	10	1	4	35	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 2	APPE	2	1DPEAPPE1.2			Prendre en charge les élèves à besoins éducatifs particuliers	Prendre en charge les élèves à besoins éducatifs particuliers	O	2	4	6	1	4	19	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 2	APPE	3	1DPEAPPE1.3			Contribuer à la vie scolaire et au vivre ensemble	Contribuer à la vie scolaire et au vivre ensemble	O	0	10	10	1	4	40	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 2	APPE	4	1DPEAPPE1.4			Prendre en compte la psychologie et le développement de l'enfant	Prendre en compte la psychologie et le développement de l'enfant	O	2	4	6	1	4	19	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 2	APPE	5	1DPEAPPE1.5			Egalité filles-garçons	Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons: identification et lutte contre les stéréotypes de genre, pédagogie égalitaire	O	2	8	10	1	4	35	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 2	APPE	6	1DPEAPPE1.6			Transition Ecologique et au Développement Sostenable	Comprendre et s'approprier les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Sostenable	O	2	8	10	1	4	35	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 2	APPE	7	1DPEAPPE1.7			Evaluation et effets sur les apprentissages	S'approprier les enjeux de l'évaluation pour réguler son enseignement et les apprentissages des élèves	O	2	6	8	1	4	27	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 2	APPE	8	1DPEAPPE1.8			Les éducations à	Contribuer aux éducations transversales et aux parcours éducatifs des élèves : éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense et à la sécurité globales.	O	2	6	8	1	4	27	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 2	APPE	9	1DPEAPPE1.9	0	Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimension pédagogique) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	4	4	1	8	32	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT		
1	Bloc 2	APPE	10	1DPEAPPE1.10		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimension pédagogique) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	0	0	1	8	0	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT		
1	Bloc 3	ACEP	1	1DPEACEP1.1	7	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	Droits et devoirs du fonctionnaire	Connaitre les droits et les devoirs du fonctionnaire, singulièrement au sein du service public d'éducation	O	4	8	12	1	4	38	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 3	ACEP	2	1DPEACEP1.2			Valeurs de la République et laïcité	Inscrire son action comme agent public dans les valeurs et principes de la République	O	12	16	28	1	4	82	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 3	ACEP	3	1DPEACEP1.3			Relation Familles et Ecole	Construire des relations de qualité avec les familles	O	6	8	14	1	4	41	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 3	ACEP	4	1DPEACEP1.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	Connaitre le système éducatif et ses enjeux, dont le système éducatif mahorais	O	6	8	14	1	4	41	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 3	ACEP	5	1DPEACEP1.5	0	Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimensions éthique et institutionnelle) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	4	4	1	8	32	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT		
1	Bloc 3	ACEP	6	1DPEACEP1.6		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimensions éthique et institutionnelle) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	4	4	1	8	32	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT		
1	Bloc 4	EDDP	1	1DPEEDDP1.1		Pratique réflexive et Recherche	Initier, sensibiliser à la Recherche et conduite du mémoire	O	2	4	6	1	4	19	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT		
1	Bloc 4	EDDP	2	1DPEEDDP1.2	1	S'engager dans une démarche de développement professionnel		Accompagner à la construction d'un mémoire de master : étude scientifique d'un objet professionnel en lien avec l'exercice du métier, familiarisation avec les méthodologies et les résultats de la recherche	O+ECRIT	0	2	2	1	160	320	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 4	EDDP	3	1DPEEDDP1.3			Travail collaboratif et coopératif	Mettre en oeuvre une démarche de formation collaborative entre pairs : partage d'expérience, co-construction de ressources éducatives, valorisation de recherche, communication dans le cadre de réseaux professionnels, participation à des recherches collaboratives ou des recherches-actions	O	2	10	12	1	4	43	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 4	EDDP	4	1DPEEDDP1.4			Auto-formation et ressources numérisées	Entrer dans une dynamique d'auto-formation en mobilisant des ressources institutionnelles, pédagogiques et scientifiques pour se former (notamment à distance)	O+TP	2	4	6	1	8	35	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 4	EDDP	5	1DPEEDDP1.5			Enjeux du numérique	Connaitre les enjeux du numérique et utiliser les outils numériques dont ceux de l'intelligence artificielle pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner	O+TP	0	14	14	1	8	112	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
1	Bloc 4	EDDP	6	1DPEEDDP1.6			Construire sa professionnalisation	S1/ Stage en observation, S2/Stage en pratique accompagnée, S3 et S4/Stage en responsabilité	O+STAGE	0	2	2	1	160	320	Visite de Stage; Visite de Stage	Visite de Stage; Visite de Stage	
1	Bloc 4	EDDP	7	1DPEEDDP1.7			0	Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+INDIV	0	2	2	1	160	320	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
							60						150	380	530			2977

Nature* :
O (obligatoire), AU CHOIX : au choix
+TP : groupe TP (numérique, renforcement)
+INDIV : groupe individualisé
+STAGE : stage individuel
+ECRIT : écrit individuel (mémoire, ...)
+LANG (ANG, ARA, ESP) : groupe langue

Le métier en contexte*
adaptation à l'Université de Mayotte

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

ANNEE

2

[M2E - 1D (PE)] MASTER ENSEIGNEMENT ET ÉDUCATION - PREMIER DEGRÉ PARCOURS PROFESSEUR DES ÉCOLES (2026 - 2030)

2

M2E - PE : ANNEE 2

Année	Bloc	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
2	Bloc 1	MDEP	1	1DPEMDEP2.1	8	Maîtriser les disciplines et enseigner dans le cadre de la polyvalence	Mathématiques	Maîtriser et enseigner les mathématiques à l'école primaire	O	8	16	24	2	4	88	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 1	MDEP	2	1DPEMDEP2.2	8		Français	Maîtriser et enseigner la langue française à l'école primaire	O	8	16	24	2	4	88	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 1	MDEP	3	1DPEMDEP2.3	2		Sciences et technologie	Maîtriser et enseigner les sciences et la technologie	O	4	10	14	2	4	52	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 1	MDEP	4	1DPEMDEP2.4			Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Maîtriser et enseigner l'histoire la géographie et l'EMC	O	4	8	12	2	4	44	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 1	MDEP	5	1DPEMDEP2.5			Education physique et sportive	Maîtriser et enseigner l'éducation physique et sportive	O	6	14	20	2	4	74	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 1	MDEP	6	1DPEMDEP2.6			Enseignements artistiques et éducation artistique et culturelle	Maîtriser et enseigner l'éducation artistique et culturelle	O	2	8	10	2	4	38	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 1	MDEP	7	1DPEMDEP2.7			Faire vivre la polyvalence	Faire vivre la polyvalence en articulant les domaines et disciplines scolaires	O	0	8	8	2	4	32	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 1	MDEP	8	1DPEMDEP2.8	0	Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimension didactique) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	4	4	2	8	32	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
2	Bloc 1	MDEP	9	1DPEMDEP2.9	3	Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimension didactique) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	6	10	16	2	8	98	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
2	Bloc 1	MDEP	10	1DPEMDEP2.10		Langues vivantes	Maîtriser et enseigner une langue vivante étrangère (préparation au B2)	O+LANG	0	10	10	2	8	80	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT	
2	Bloc 2	APPE	1	1DPEAPPE2.1	5	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	Ecole inclusive	Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves	O	0	0	0	2	4	0	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 2	APPE	2	1DPEAPPE2.2			Prendre en charge les élèves à besoins éducatifs particuliers	Prendre en charge les élèves à besoins éducatifs particuliers	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 2	APPE	3	1DPEAPPE2.3			Contribuer à la vie scolaire et au vivre ensemble	Contribuer à la vie scolaire et au vivre ensemble	O	0	0	0	2	4	0	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 2	APPE	4	1DPEAPPE2.4			Prendre en compte la psychologie et le développement de l'enfant	Prendre en compte la psychologie et le développement de l'enfant	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 2	APPE	5	1DPEAPPE2.5			Egalité filles-garçons	Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons: identification et lutte contre les stéréotypes de genre, pédagogie égalitaire	O	0	8	8	2	4	32	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 2	APPE	6	1DPEAPPE2.6			Transition Ecologique et au Développement Durable	Comprendre et s'approprier les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Durable	O	0	8	8	2	4	32	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 2	APPE	7	1DPEAPPE2.7			Evaluation et effets sur les apprentissages	S'approprier les enjeux de l'évaluation pour réguler son enseignement et les apprentissages des élèves	O	0	8	8	2	4	32	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 2	APPE	8	1DPEAPPE2.8	0	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	Les éducations à	Contribuer aux éducations transversales et aux parcours éducatifs des élèves : éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense et à la sécurité globales.	O	0	8	8	2	4	32	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 2	APPE	9	1DPEAPPE2.9			Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimension pédagogique) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	4	4	2	8	32	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 2	APPE	10	1DPEAPPE2.10			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimension pédagogique) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	4	4	2	8	32	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 3	ACEP	1	1DPEACEP2.1	5	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	Droits et devoirs du fonctionnaire	Connaitre les droits et les devoirs du fonctionnaire, singulièrement au sein du service public d'éducation	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 3	ACEP	2	1DPEACEP2.2			Valeurs de la République et laïcité	Inscrire son action comme agent public dans les valeurs et principes de la République	O	0	8	8	2	4	32	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 3	ACEP	3	1DPEACEP2.3			Relation Familiales et Ecole	Construire des relations de qualité avec les familles	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 3	ACEP	4	1DPEACEP2.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	Connaitre le système éducatif et ses enjeux, dont le système éducatif mahorais	O	0	4	4	2	4	16	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 3	ACEP	5	1DPEACEP2.5	0	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimensions éthique et institutionnelle) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	2	2	2	8	16	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 3	ACEP	6	1DPEACEP2.6			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimensions éthique et institutionnelle) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	2	2	2	8	16	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 4	EDDP	1	1DPEEDDP2.1	7	S'engager dans une démarche de développement professionnel	Pratique réflexive et Recherche	Initier, sensibiliser à la Recherche et conduite du mémoire	O	2	8	10	2	4	38	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 4	EDDP	2	1DPEEDDP2.2			Travail collaboratif et coopératif	Accompagner à la construction d'un mémoire de master : étude scientifique d'un objet professionnel en lien avec l'exercice du métier, familiarisation avec les méthodologies et les résultats de la recherche	O+ECRIT	0	3	3	2	160	480	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 4	EDDP	3	1DPEEDDP2.3			Auto-formation et ressources numérisées	Mettre en oeuvre une démarche de formation collaborative entre pairs : partage d'expérience, co-construction de ressources éducatives, valorisation de recherche, communication dans le cadre de réseaux professionnels, participation à des recherches collaboratives ou des recherches-actions	O	0	6	6	2	4	24	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 4	EDDP	4	1DPEEDDP2.4			Enjeux du numérique	Entrer dans une dynamique d'auto-formation en mobilisant des ressources institutionnelles, pédagogiques et scientifiques pour se former (notamment à distance)	O+TP	0	3	3	2	8	24	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 4	EDDP	5	1DPEEDDP2.5			Construire sa professionnalisation	Connaitre les enjeux du numérique et utiliser les outils numériques dont ceux de l'intelligence artificielle pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner	O+TP	0	8	8	2	8	64	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
2	Bloc 4	EDDP	6	1DPEEDDP2.6			Le métier en contexte*	S1/ Stage en observation, S2/Stage en pratique accompagnée, S3 et S4/Stage en responsabilité	O+STAGE	0	4	4	2	160	640	Visite de Stage; Visite de Stage	Visite de Stage; Visite de Stage
2	Bloc 4	EDDP	7	1DPEEDDP2.7			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+INDIV	0	2	2	2	160	320	CC, CT; CC, CT	CC, CT; CC, CT
										40	210	250			2552		

Nature* :
O (obligatoire), AU CHOIX : au choix
+TP : groupe TP (numérique, renforcement)
+INDIV : groupe individualisé
+STAGE : stage individuel
+ECRIT : écrit individuel (mémoire, ...)
+LANG (ANG, ARA, ESP) : groupe langue

Le métier en contexte*
adaptation à l'Université de Mayotte

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

0

M2E - PE : ANNEE 0

Année	Bloc	UE	Crédits	UE	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM*	#Gr TD*	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2			
0	Bloc 1	MDEP	1	1DPEMDEP0.1	21	Maîtriser les disciplines et enseigner dans le cadre de la polyvalence	Mathématiques	Maîtriser et enseigner les mathématiques à l'école primaire	O	34	72	106	1	4	351	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 1	MDEP	2	1DPEMDEP0.2	21		Français	Maîtriser et enseigner la langue française à l'école primaire	O	34	72	106	1	4	351	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 1	MDEP	3	1DPEMDEP0.3	13		Sciences et technologie	Maîtriser et enseigner les sciences et la technologie	O	12	26	38	1	4	128	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 1	MDEP	4	1DPEMDEP0.4			Histoire, géographie, enseignement moral et civique	Maîtriser et enseigner l'histoire la géographie et l'EMC	O	12	24	36	1	4	120	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 1	MDEP	5	1DPEMDEP0.5			Education physique et sportive	Maîtriser et enseigner l'éducation physique et sportive	O	14	38	52	1	4	182	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 1	MDEP	6	1DPEMDEP0.6			Enseignements artistiques et éducation artistique et culturelle	Maîtriser et enseigner l'éducation artistique et culturelle	O	10	24	34	1	4	114	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 1	MDEP	7	1DPEMDEP0.7			Faire vivre la polyvalence	Faire vivre la polyvalence en articulant les domaines et disciplines scolaires	O	4	16	20	1	4	70	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 1	MDEP	8	1DPEMDEP0.8	0	Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimension didactique) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	2	6	8	1	8	51	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT				
0	Bloc 1	MDEP	9	1DPEMDEP0.9	6	Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimension didactique) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	18	30	48	1	8	276	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT				
0	Bloc 1	MDEP	10	1DPEMDEP0.10		Langues vivantes	Maîtriser et enseigner une langue vivante étrangère (préparation au B2)	O+LANG	0	32	32	1	8	256	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT				
0	Bloc 2	APPE	1	1DPEAPPE0.1		15	Ecole Inclusive	Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	O	2	8	10	1	4	35	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 2	APPE	2	1DPEAPPE0.2			Prendre en charge les élèves à besoins éducatifs particuliers	O	2	8	10	1	4	35	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT				
0	Bloc 2	APPE	3	1DPEAPPE0.3			Contribuer à la vie scolaire et au vivre ensemble	O	0	10	10	1	4	40	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT				
0	Bloc 2	APPE	4	1DPEAPPE0.4			Prendre en compte la psychologie et le développement de l'enfant	O	2	8	10	1	4	35	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT				
0	Bloc 2	APPE	5	1DPEAPPE0.5			Egalité filles-garçons	Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons: identification et lutte contre les stéréotypes de genre, pédagogie égalitaire	O	2	16	18	1	4	67	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 2	APPE	6	1DPEAPPE0.6	Transition Ecologique et au Développement Durable		Comprendre et s'approprier les enjeux relatifs à la Transition Ecologique et au Développement Durable	O	2	16	18	1	4	67	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT				
0	Bloc 2	APPE	7	1DPEAPPE0.7	Evaluation et effets sur les apprentissages		S'approprier les enjeux de l'évaluation pour réguler son enseignement et les apprentissages des élèves	O	2	14	16	1	4	59	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT				
0	Bloc 2	APPE	8	1DPEAPPE0.8	0	Les éducations à	Contribuer aux éducations transversales et aux parcours éducatifs des élèves : éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense et à la sécurité globales.	O	2	14	16	1	4	59	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT				
0	Bloc 2	APPE	9	1DPEAPPE0.9		Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimension pédagogique) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	8	8	1	8	64	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT				
0	Bloc 2	APPE	10	1DPEAPPE0.10		Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimension pédagogique) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	4	4	1	8	32	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT				
0	Bloc 3	ACEP	1	1DPEACEP0.1		12	Droits et devoirs du fonctionnaire	Connaître les droits et les devoirs du fonctionnaire, singulièrement au sein du service public d'éducation	O	4	12	16	1	4	54	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 3	ACEP	2	1DPEACEP0.2			Valeurs de la République et laïcité	Inscrire son action comme agent public dans les valeurs et principes de la République	O	12	24	36	1	4	114	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 3	ACEP	3	1DPEACEP0.3			Relation Familiales et Ecole	Construire des relations de qualité avec les familles	O	6	12	18	1	4	57	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 3	ACEP	4	1DPEACEP0.4			Enjeux et connaissance du système éducatif	Connaître le système éducatif et ses enjeux, dont le système éducatif mahorais	O	6	12	18	1	4	57	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 3	ACEP	5	1DPEACEP0.5	0		Construire sa professionnalisation	Accompagner à la préparation de classe et aux retours réflexifs sur les stages (dimensions éthique et institutionnelle) impliquant une observation outillée au service de l'analyse de séances et de séquences d'enseignement. Accompagnement individualisé, construction de son parcours professionnel et personnel, rendez-vous de suivi	O+TP	0	6	6	1	8	48	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 3	ACEP	6	1DPEACEP0.6			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques (dimensions éthique et institutionnelle) et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+TP	0	6	6	1	8	48	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 4	EDDP	1	1DPEEDDP0.1			Pratique réflexive et Recherche	Initier, sensibiliser à la Recherche et conduite du mémoire	O	4	12	16	1	4	57	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 4	EDDP	2	1DPEEDDP0.2	8	S'engager dans une démarche de développement professionnel	Accompagner à la construction d'un mémoire de master : étude scientifique d'un objet professionnel en lien avec l'exercice du métier, familiarisation avec les méthodologies et les résultats de la recherche	O+ECRIT	0	5	5	1	160	800	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT				
0	Bloc 4	EDDP	3	1DPEEDDP0.3			Travail collaboratif et coopératif	Mettre en oeuvre une démarche de formation collaborative entre pairs : partage d'expérience, co-construction de ressources éducatives, valorisation de recherche, communication dans le cadre de réseaux professionnels, participation à des recherches collaboratives ou des recherches-actions	O	2	16	18	1	4	67	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 4	EDDP	4	1DPEEDDP0.4			Auto-formation et ressources numérisées	Entrer dans une dynamique d'auto-formation en mobilisant des ressources institutionnelles, pédagogiques et scientifiques pour se former (notamment à distance)	O+TP	2	7	9	1	8	59	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 4	EDDP	5	1DPEEDDP0.5			Enjeux du numérique	Connaître les enjeux du numérique et utiliser les outils numériques dont ceux de l'intelligence artificielle pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner	O+TP	0	22	22	1	8	176	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
0	Bloc 4	EDDP	6	1DPEEDDP0.6			Construire sa professionnalisation	S1/ Stage en observation, S2/Stage en pratique accompagnée, S3 et S4/Stage en responsabilité	O+STAGE	0	6	6	1	160	960	Visite de Stage; Visite de Stage; Visite de Stage; Visite de Stage	Visite de Stage; Visite de Stage; Visite de Stage; Visite de Stage			
0	Bloc 4	EDDP	7	1DPEEDDP0.7			Le métier en contexte*	S'adapter au territoire : Contextualisation de ses pratiques et toute autre forme d'adaptation contribuant au contexte local du métier	O+INDIV	0	4	4	1	160	640	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT	CC, CT, CC, CT, CC, CT, CC, CT			
							120													5529

Nature* :
O (obligatoire), AU CHOIX : au choix
+TP : groupe TP (numérique, renforcement)
+INDIV : groupe individualisé
+STAGE : stage individuel
+ECRIT : écrit individuel (mémoire, ...)
+LANG (ANG, ARA, ESP) : groupe langue

Le métier en contexte*
adaptation à l'Université de Mayotte

#Gr CM+: #Gr TD+ : variable

Arrêté du 12 janvier 2024 (pour la voie nationale des masters enseignement et éducation)									
Bloc	UE	Crédits	Volume horaire	Détails	Volume horaire	%	Info		
ENS 1	ENSEIGNEMENT EN M1		530 heures			33,3%			
STAGE 1	STAGE EN M1		324 heures	1/3 temps sur la base de 21 heures d'obligation de service par semaine pour un professeur des écoles		20,4%	100% équivalent de 12 semaines de stage		
ENS 2	ENSEIGNEMENT EN M2		250 heures			15,7%			
STAGE 2	STAGE EN M2		486 heures	1/3 temps sur la base de 21 heures d'obligation de service par semaine pour un professeur des écoles		30,6%	100% équivalent de 18 semaines de stage		
TOTAL			1590 heures			100,0%			

Bloc	UE	Crédits	Volume horaire	Détails	Volume horaire	%	Crédits ECTS
Bloc 1	MDEP	1	480 heures	Maîtriser les disciplines et enseigner dans le cadre de la polyvalence	480 heures	61,5%	58 ECTS
Bloc 2	APPE	1	120 heures	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au service public d'éducation	120 heures	15,4%	15 ECTS
Bloc 3	ACEP	1	100 heures	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	100 heures	12,8%	12 ECTS
Bloc 4	EDDP	1	80 heures	Engager dans une démarche de développement professionnel	80 heures	10,3%	12 ECTS
Bloc 4.PRI STAGE	EDDP STAGE			Stage en responsabilité de la seconde année de master	0%	20 ECTS	
Bloc 1.LIVE ECTS	MDP LIVE			Langues vivantes étrangères (niveau B2)	0%	3 ECTS	
Bloc 6	CTV			ADAPTATION A CHAQUE TERRITOIRE DE 10 % (ajustement possible au sein du Bloc 1 ou entre les blocs)	0%		
TOTAL			780 heures		100%	120 ECTS	

Bloc	UE	Crédits	Volume horaire	Détails	Volume horaire	%	Crédits ECTS
Bloc 1.MA	Mathématiques (*)	1	120 heures	Mathématiques	120 heures	25,0%	
Bloc 1.FR	Français	1	120 heures	Français	120 heures	25,0%	
Bloc 1.SI	Sciences et technologie (*)	1	40 heures	Sciences et technologie	40 heures	8,3%	
Bloc 1.SI	Histoire, géographie, enseignement moral et civique	1	40 heures	Histoire, géographie, enseignement moral et civique	40 heures	8,3%	
Bloc 1.SI	Educations physique et sportive	1	60 heures	Educations physique et sportive	60 heures	12,5%	
Bloc 1.SI	Enseignements artistiques et éducation artistique et culturelle	1	40 heures	Enseignements artistiques et éducation artistique et culturelle	40 heures	8,3%	
Bloc 1.SI	Revue de la polyvalence en articulant les domaines et disciplines scolaires	1	20 heures	Revue de la polyvalence	20 heures	4,2%	
Bloc 1.SI	Langues vivantes	1	40 heures	Langues vivantes	40 heures	8,3%	
TOTAL			480 heures		100%	58 ECTS	

Bloc	UE	Crédits	Volume horaire	Détails	Volume horaire	%	Crédits ECTS
Bloc 1	Préparation et des retours réflexifs sur les stages	1					
Bloc 2	Dimension didactique	1		Construire sa professionnalisation			
Bloc 3	Dimension pédagogique	1		Construire sa professionnalisation			
Bloc 4	Dimensions éthique et institutionnelle	1		Construire sa professionnalisation			
Bloc 5	Stage en observation, en pratique accompagnée ou en responsabilité	1		Construire sa professionnalisation			
TOTAL			heures		0%	ECTS	

Bloc	UE	Crédits	Volume horaire	Détails	Volume horaire	%	Crédits ECTS
Bloc 1	ADAPTATION A CHAQUE TERRITOIRE DE 10 % (ajustement possible au sein du Bloc 1 ou entre les blocs)	1					
Bloc 2	Dimension didactique	1		se mêler en contact*			
Bloc 3	Dimension pédagogique	1		se mêler en contact*			
Bloc 4	Dimensions éthique et institutionnelle	1		se mêler en contact*			
Bloc 5	Stage en observation, en pratique accompagnée ou en responsabilité	1		se mêler en contact*			
TOTAL			heures		0%	ECTS	

Bloc	UE	Crédits	Volume horaire	Détails	Volume horaire	%	Crédits ECTS
Bloc 1	Accompagnements individualisés et rendez-vous de suivi	1					
Bloc 2	Pratique réflexive et Recherche	1		Accompagnement à la construction d'un mémoire de master - durée individuelle			
Bloc 3	Construire sa professionnalisation	1		STAGE en observation, en pratique accompagnée ou en responsabilité			
TOTAL			heures		0%	ECTS	

TABLEAU DE BORD

[M2E - 1D (PE)] MASTER ENSEIGNEMENT ET ÉDUCATION - PREMIER DEGRÉ PARCOURS PROFESSEUR DES ÉCOLES
(2026 - 2030)

Année	Formation Année	Nature*		SIMULATEUR 1		Enseignement (Ens)	
		O		O+TP	O+LANG		
		CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD		
1	M2E 1	150	374	524	2017	68,50%	
2	M2E 2	40	201	241	1 112	31,50%	
0	M2E	190	575	765	3 129		
		100,00%	97,46%	98,08%	56,59%		

Nature*		SIMULATEUR 2		Accompagnement (Acc)	
O+ECRT		O+STAGE	O+INDV		
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD		
0	6	6	960	40,00%	
0	9	9	1 440	60,00%	
0	15	15	2 400		
0,00%	2,54%	1,92%	43,41%		

Code 1	SIMULATEUR 3		TOTAL (Ens + Acc)	
MDEP	APPE	ACEP	EDDP	
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD	
150	380	530	2 977	67,95%
40	210	250	2 552	32,05%
190	590	780	5 529	
100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

		SIMULATEUR 4		TOTAL (hGrp + hInd)	
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD		

Année	Formation Année	Code 1	SIMULATEUR 5		h. bloc 1	
		MDEP				
		CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD	
1	M2E 1	102	236	338	1 273	70,42%
2	M2E 2	38	104	142	626	29,58%
0	M2E	140	340	480	1 899	

Code 1	SIMULATEUR 6		h. bloc 2	
APPE				
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD	
14	58	72	269	60,00%
0	48	48	224	40,00%
14	106	120	493	

Code 1	SIMULATEUR 7		h. bloc 3	
ACEP				
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD	
28	48	76	266	76,00%
0	24	24	112	24,00%
28	72	100	378	

Code 1	SIMULATEUR 8		h. bloc 4	
EDDP				
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD	
6	38	44	1 169	55,00%
2	34	36	1 590	45,00%
8	72	80	2 759	

Année	Formation Année	SIMULATEUR 9			
		CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
1	M2E 1				
2	M2E 2				
0	M2E				

SIMULATEUR 10			
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD

SIMULATEUR 11			
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD

SIMULATEUR 12			
CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD

BILAN ET MOYENS

[M2E - 1D (PE)] MASTER ENSEIGNEMENT ET ÉDUCATION - PREMIER DEGRÉ PARCOURS PROFESSEUR DES ÉCOLES (2026 - 2030)

Durée Temps de Travail	1607 heures
Service (HETD)	384 heures
Durée Temps de Travail/Service (HETD)	4,2 heures
Coût HETD (euros)	43,50 €
Coef. TP	0,75
Coef. TD	1
Coef. CM	1,5
Coût ETPT	65000,00 €
Gestion alternance intégrative (ETP)	1
Frais de gestion	15%
Frais environnement	80%
Répartition UMay	50%
Répartition Rectorat	50%

Bilan	M2E 1	M2E 2		M2E
CM	150,00 h	40,00 h		190,00 h
TD	380,00 h	210,00 h		590,00 h
Heures Etudiants	530,00 h	250,00 h		780,00 h
Coût HETD	2977,00 h	2552,00 h		5529,00 h

Frais de gestion (euros)

150977,34 €

Frais environnement (euros)

805212,46 €

UMAY	RECTORAT
95,00 h	95,00 h
295,00 h	295,00 h
390,00 h	390,00 h
2764,50 h	2764,50 h

75488,67 €

75488,67 €

402606,23 €

402606,23 €

Heures complémentaires

43,50 €	M2E 1	M2E 2		M2E
CM	9787,50 €	2610,00 €		12397,50 €
TD	16530,00 €	9135,00 €		25665,00 €
Heures Etudiants	23055,00 €	10875,00 €		33930,00 €
Coût HETD	129499,50 €	111012,00 €		240511,50 €

TOTAL + FRAIS (euros)

1196701,30 €

UMAY	RECTORAT
6198,75 €	6198,75 €
12832,50 €	12832,50 €
16965,00 €	16965,00 €
120255,75 €	120255,75 €

598350,65 €

598350,65 €

coût chargée = (1607/38) * hETD

182,04 €	M2E 1	M2E 2		M2E
CM	40959,67 €	10922,58 €		51882,25 €
TD	69176,33 €	38229,02 €		107405,35 €
Heures Etudiants	96482,77 €	45510,74 €		141993,52 €
Coût HETD	541941,92 €	464573,66 €		1006515,57 €

TOTAL + FRAIS (euros)

1962705,37 €

UMAY	RECTORAT
25941,12 €	25941,12 €
53702,68 €	53702,68 €
70996,76 €	70996,76 €
503257,79 €	503257,79 €

981352,68 €

981352,68 €

1 heure chargée = 1607/384=4,2

4,2 heures	M2E 1	M2E 2		M2E
CM	945,00 h	252,00 h		1197,00 h
TD	1596,00 h	882,00 h		2478,00 h
Heures Etudiants	2226,00 h	1050,00 h		3276,00 h
Coût HETD	12503,40 h	10718,40 h		23221,80 h

UMAY	RECTORAT
598,50 h	598,50 h
1239,00 h	1239,00 h
1638,00 h	1638,00 h
11610,90 h	11610,90 h

1 ETP = hETD/384

384 heures	M2E 1	M2E 2		M2E
CM	0,59 ETP	0,16 ETP		0,74 ETP
TD	0,99 ETP	0,55 ETP		1,54 ETP
Heures Etudiants	1,38 ETP	0,65 ETP		2,03 ETP
Coût HETD	7,75 ETP	6,65 ETP		14,40 ETP

UMAY	RECTORAT
0,37 ETP	0,37 ETP
0,77 ETP	0,77 ETP
1,02 ETP	1,02 ETP
7,20 ETP	7,20 ETP

Gestion alternance intégrative (ETP)

1,00 ETP

TOTAL (ETP)

15,40 ETP

TOTAL (Coût ETP)

1000898,44 €

TOTAL (ETP) + FRAIS (euros)

1957088,23 €

0,50 ETP

0,50 ETP

7,70 ETP

7,70 ETP

500449,22 €

500449,22 €

978544,12 €

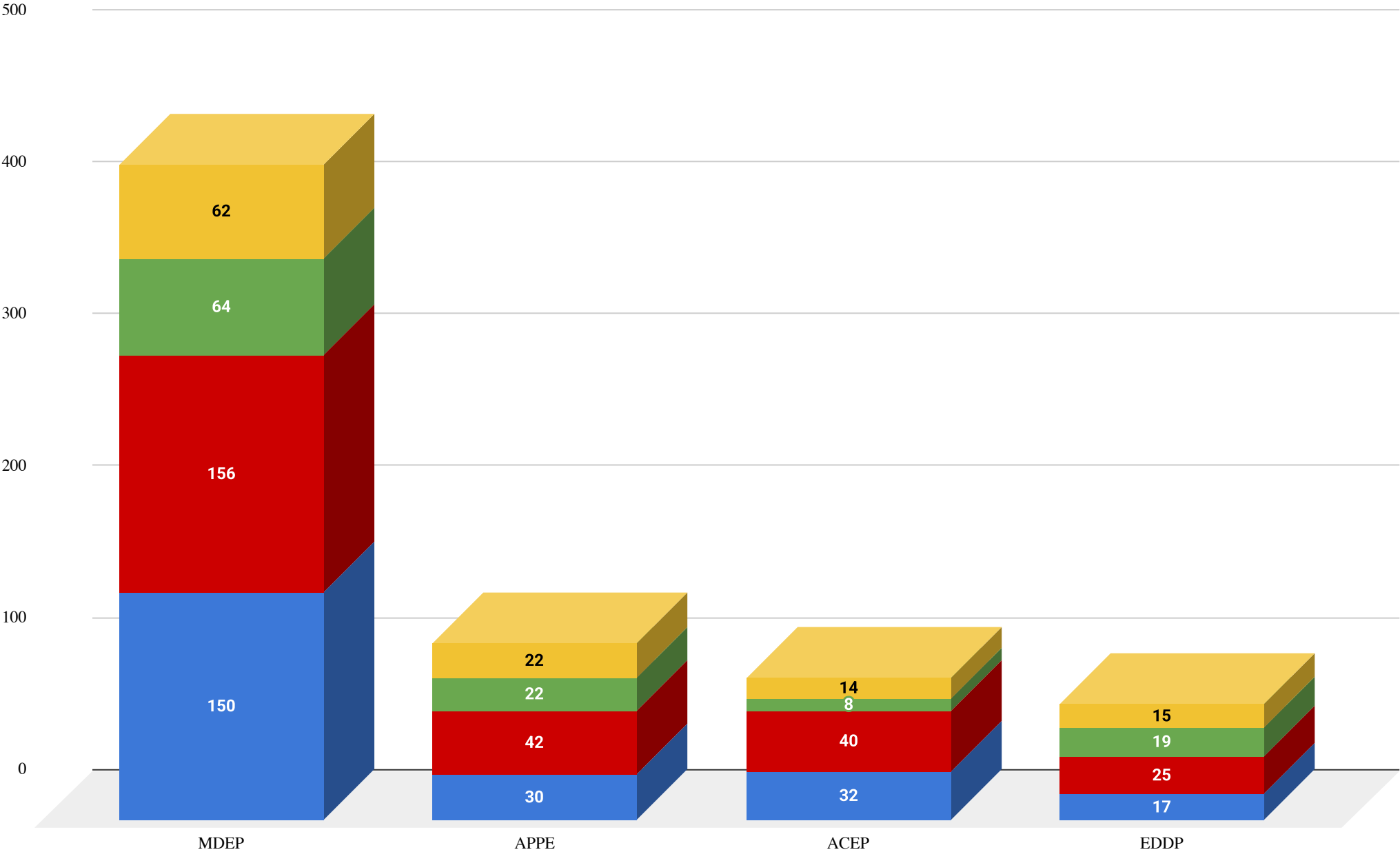
978544,12 €

Bilan non validé

Sous réserve des échanges prochains avec le rectorat

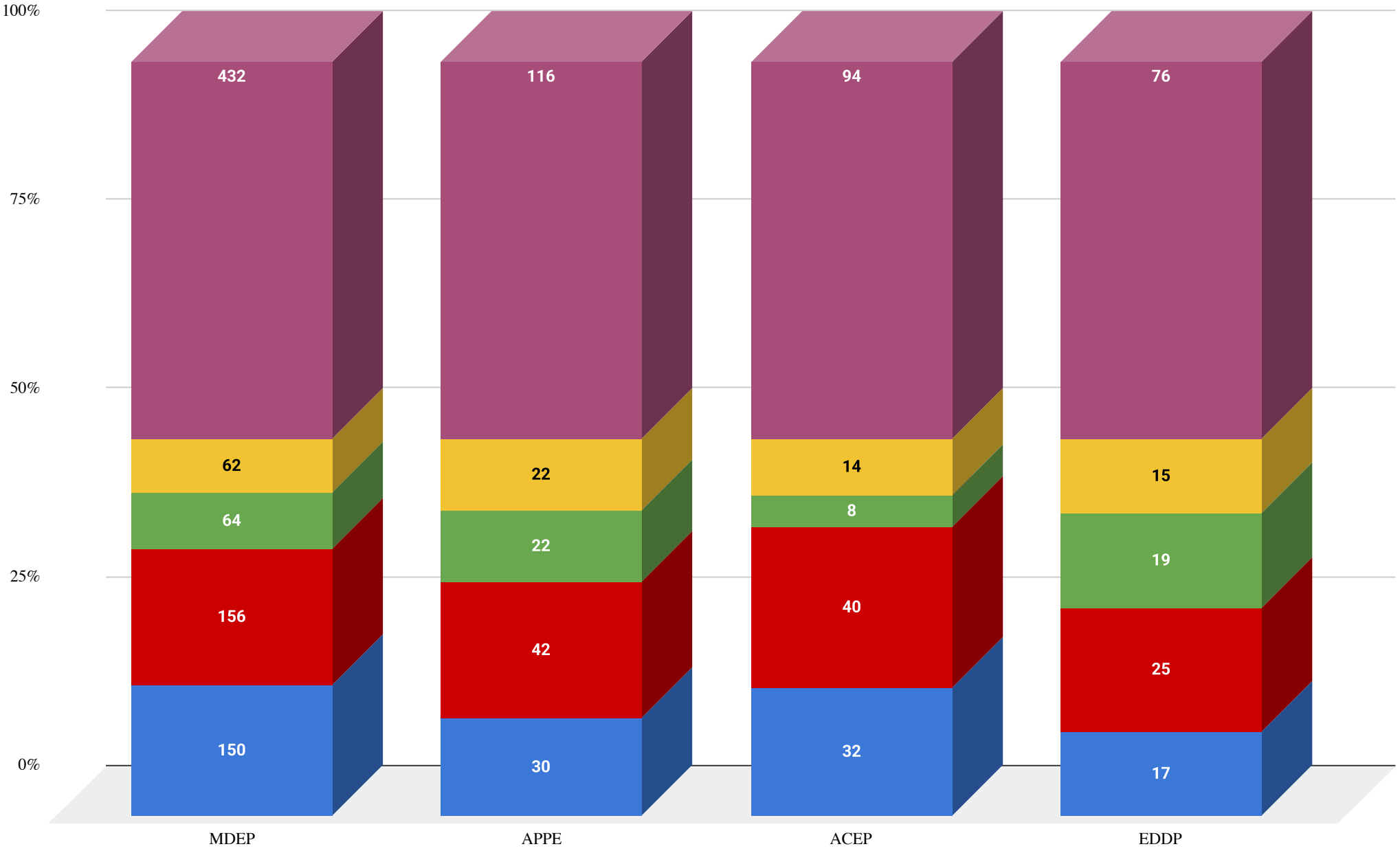
Répartition par Bloc

S4 S3 S2 S1



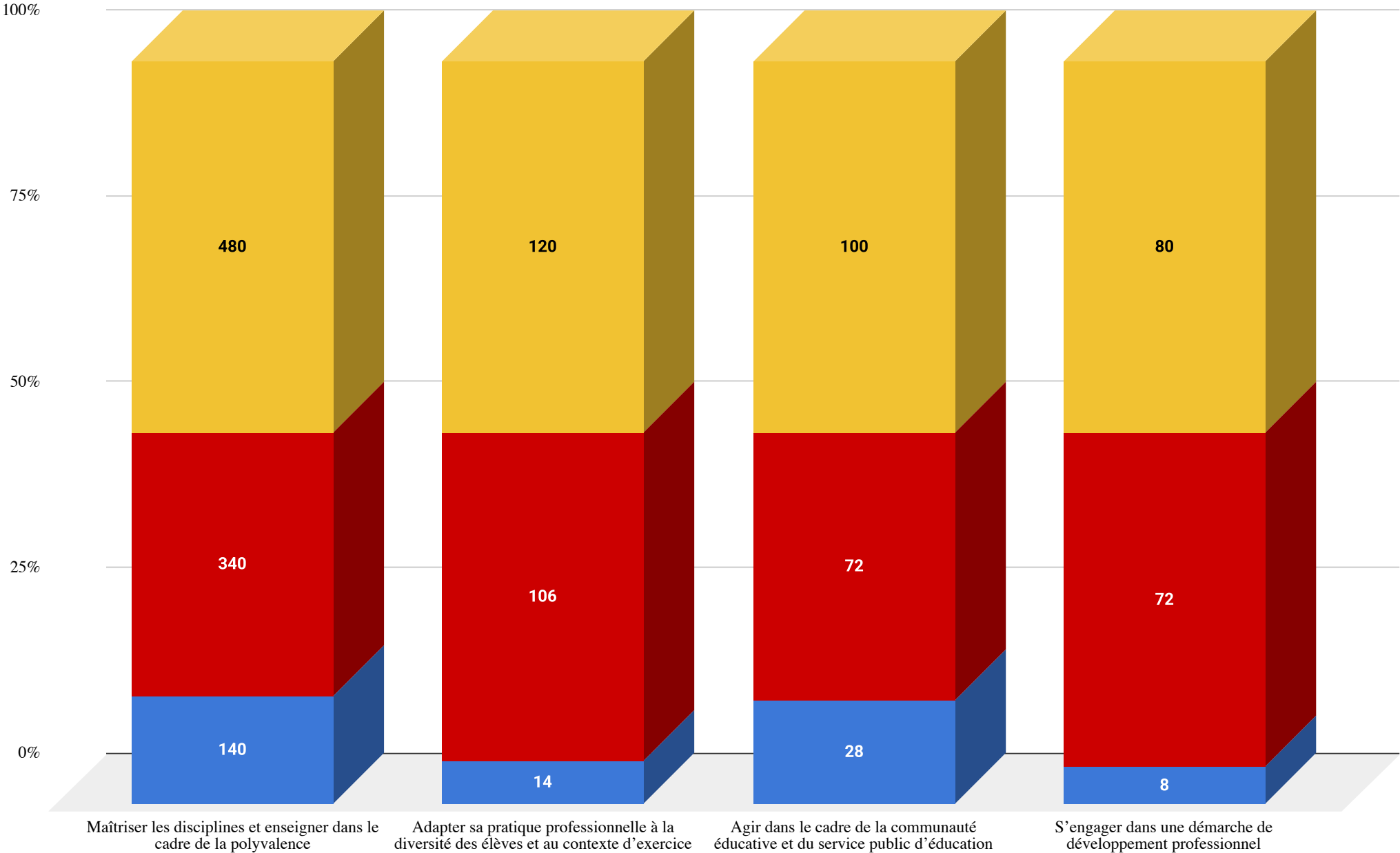
Répartition par Bloc empilé à 100%

Heures Etudiants S4 S3 S2 S1



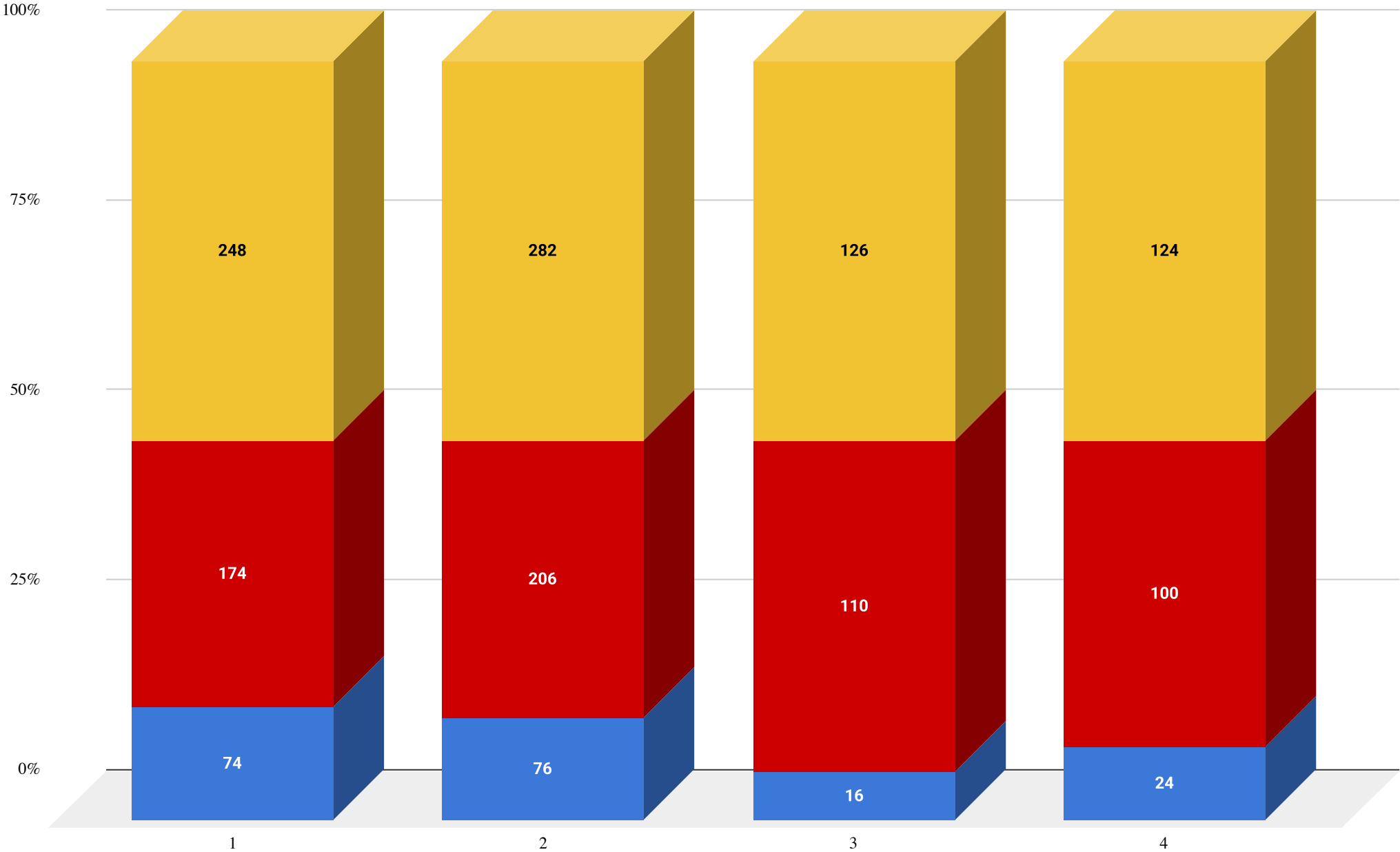
Répartition CM, TD, Heures Etudiants par bloc

■ Heures Etudiants ■ TD ■ CM

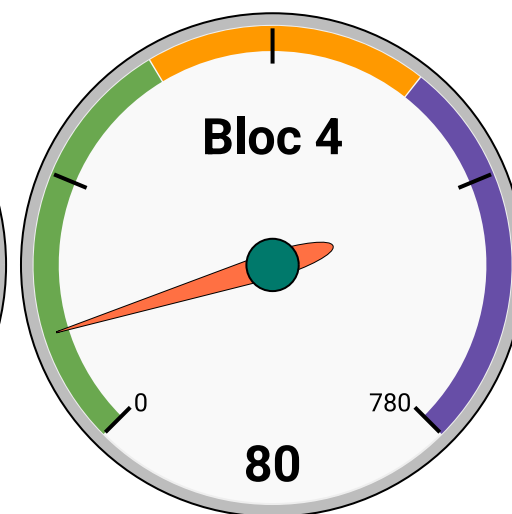
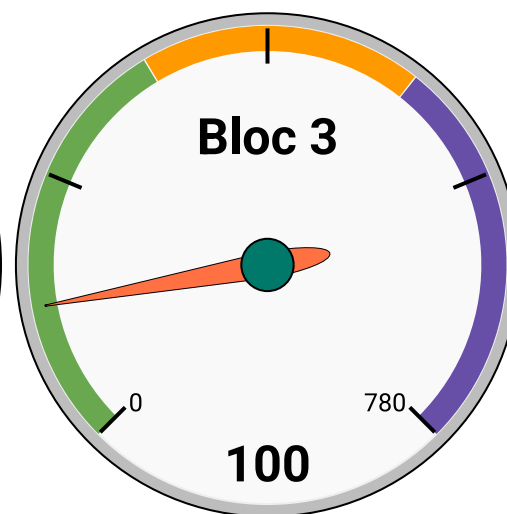
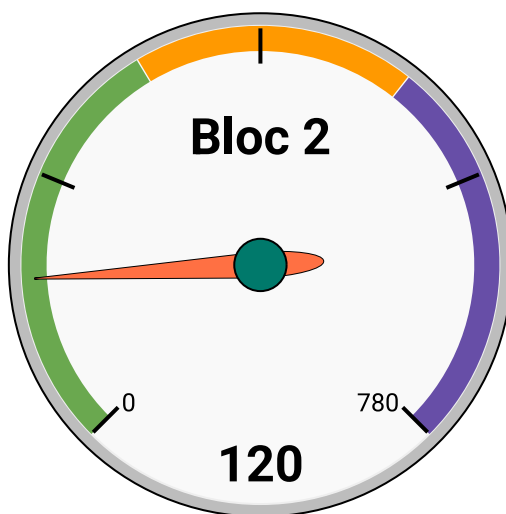
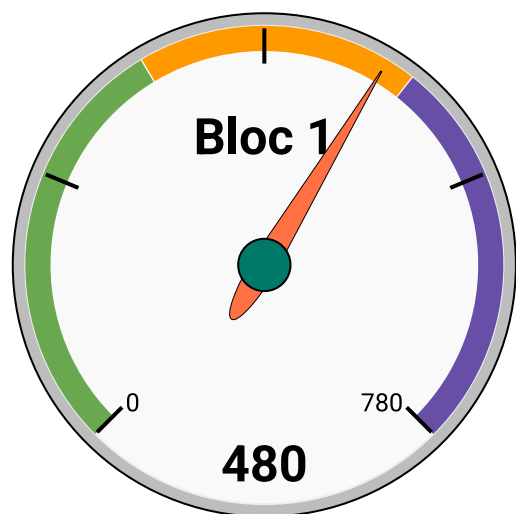


Répartition CM, TD, Heures Etudiants par semestre

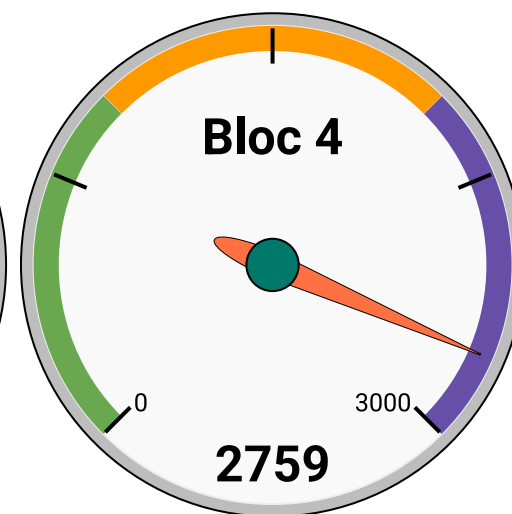
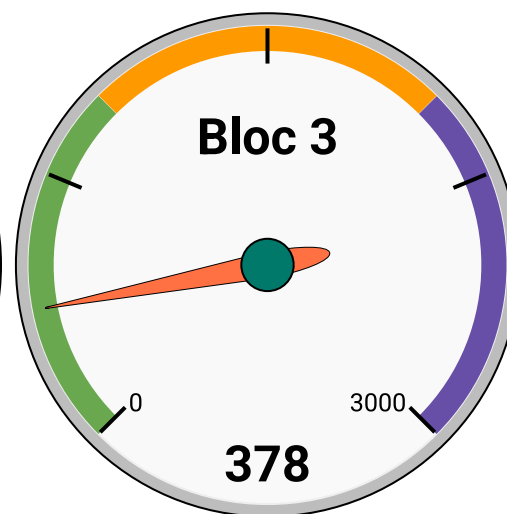
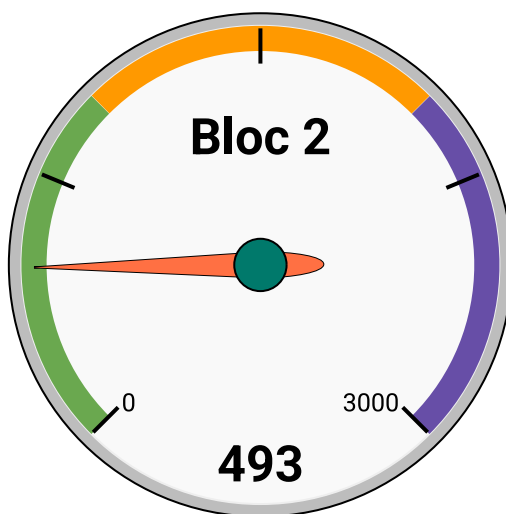
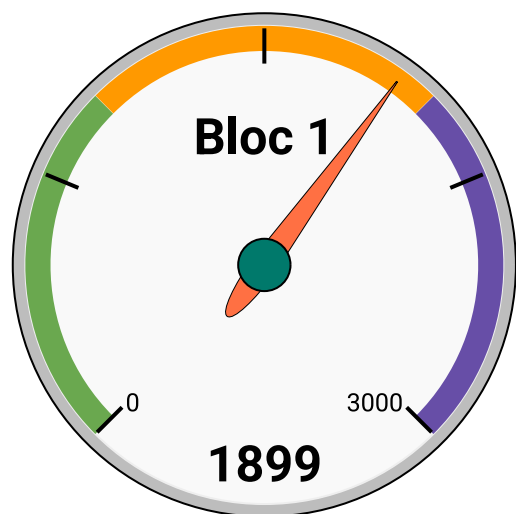
Heures Etudiants TD CM



Umayomètre : Heures Etudiants



Umayomètre : Coût HETD



Bloc	Cours	Année								
		M1	M1	M2	M2	M1+M2	M1	M1	M2	M2
		S1	S2	S3	S4	S1+S2 S3+S4	S1	S2	S3	S4
Bloc 1	MDEP	166	172	72	70	480				
Bloc 2	APPE	30	42	24	24	120				
Bloc 3	ACEP	34	42	10	14	100				
Bloc 4	EDDP	18	26	20	16	80				
		248	282	126	124	780				

Bloc	Cours	Année							
		S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
		UNIV	UNIV	UNIV	UNIV	TERRAIN	TERRAIN	TERRAIN	TERRAIN
Bloc 1	MDEP	90%	75%	60%	20%	10%	25%	40%	80%
Bloc 2	APPE	90%	75%	60%	20%	10%	25%	40%	80%
Bloc 3	ACEP	90%	70%	50%	30%	10%	30%	50%	70%
Bloc 4	EDDP	100%	85%	75%	40%	0%	15%	25%	60%
		93%	76%	61%	28%	8%	24%	39%	73%

Bloc	Cours	Année							
		S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
		UNIV	UNIV	UNIV	UNIV	TERRAIN	TERRAIN	TERRAIN	TERRAIN
Bloc 1	MDEP	149,40	129,00	43,20	14,00	16,60	43,00	28,80	56,00
Bloc 2	APPE	27,00	31,50	14,40	4,80	3,00	10,50	9,60	19,20
Bloc 3	ACEP	30,60	29,40	5,00	4,20	3,40	12,60	5,00	9,80
Bloc 4	EDDP	18,00	22,10	15,00	6,40	0,00	3,90	5,00	9,60
		225,00	212,00	77,60	29,40	23,00	70,00	48,40	94,60

Bloc	Cours	Semestre					
		M2E 1	M2E 1	M2E 2	M2E 2	M2E	M2E
		UNIV	TERRAIN	UNIV	TERRAIN	UNIV	TERRAIN
Bloc 1	MDEP	278,40	59,60	57,20	84,80	335,60	144,40
Bloc 2	APPE	58,50	13,50	19,20	28,80	77,70	42,30
Bloc 3	ACEP	60,00	16,00	9,20	14,80	69,20	30,80
Bloc 4	EDDP	40,10	3,90	21,40	14,60	61,50	18,50
		437,00	93,00	107,00	143,00	544,00	236,00

Bloc	Cours	Semestre					
		% M2E 1	% M2E 1	% M2E 2	% M2E 2	% M2E	% M2E
		UNIV	TERRAIN	UNIV	TERRAIN	UNIV	TERRAIN
Bloc 1	MDEP	82%	18%	40%	60%	70%	30%
Bloc 2	APPE	81%	19%	40%	60%	65%	35%
Bloc 3	ACEP	79%	21%	38%	62%	69%	31%
Bloc 4	EDDP	91%	9%	59%	41%	77%	23%
		83%	17%	45%	55%	70%	30%

Année	Semestre	Code 1							
		Bloc 1	Bloc 1	Bloc 2	Bloc 2	Bloc 3	Bloc 3	Bloc 4	Bloc 4
		UNIV	TERRAIN	UNIV	TERRAIN	UNIV	TERRAIN	UNIV	TERRAIN
M1	S1	149,40	16,60	27,00	3,00	30,60	3,40	18,00	0,00
M1	S2	129,00	43,00	31,50	10,50	29,40	12,60	22,10	3,90
M2	S3	43,20	28,80	14,40	9,60	5,00	5,00	15,00	5,00
M2	S4	14,00	56,00	4,80	19,20	4,20	9,80	6,40	9,60
M2E 1		278,40	59,60	58,50	13,50	60,00	16,00	40,10	3,90
M2E 2		57,20	84,80	19,20	28,80	9,20	14,80	21,40	14,60
M2E		335,60	144,40	77,70	42,30	69,20	30,80	61,50	18,50
% M2E 1		82,37%	17,63%	81,25%	18,75%	78,95%	21,05%	91,14%	8,86%
% M2E 2		40,28%	59,72%	40,00%	60,00%	38,33%	61,67%	59,44%	40,56%
% M2E		69,92%	30,08%	64,75%	35,25%	69,20%	30,80%	76,88%	23,13%

