Département Sciences de l'éducation

Œuvre didactique

Une chasse au trésor

À la recherche de l'or noir de Mayotte

Groupe coopératif :

Assani Ben ALYKITRA, n° 20160510

Raihatil Djanati MOUSSA MASSIALA, n° 20130187

Salimati AHAMADA, n° 20190566

Mariama Mohamadi AHAMADA, n° 20190713

Sikina BAKARY, n° 20190849

Table des matières

Introduction 2
1. Un rappel du thème 3
2. L'histoire de l'aventure 3
3. Les endroits de cachette des indices 4
4. Plan : maquette de la classe 5
5. A résoudre 6
6. Mais enfin où se trouve donc ce fameux trésor ? 4
7. Bravo tu as enfin trouvé le trésor ! 5
8. Diplômes pour les chasseurs de trésor 5

Introduction

Nous avons choisi de mettre en place une chasse au trésor comme pédagogie car elle permet aux enfants de s'impliquer et de redécouvrir les plaisirs et les joies de l'apprentissage par le jeu.

L'objectif principal est d'amener les enfants à l'acquisition des savoirs et des compétences afin de les utiliser dans un but précis : apprendre avec la chasse au trésor.

Les élèves sont projetés dans un univers dans lequel les énigmes et les mystères vont susciter davantage leurs curiosités. Ainsi, ils prêteront l'oreille aux histoires et cela fera travailler leur imagination environnementale. L'enfant devient le héros de son éducation.

Le Concept : Acquérir des compétences à travers une chasse au trésor pédagogique. En effet, ce dernier est l'un des outils adéquats qui permettra aux élèves d'apprendre de manière ludique.

L'histoire a le pouvoir de captiver l'attention des enfants. Elle permet d'avoir leur écoute facilement et de leur faire plaisir. C'est aussi apprendre avec ses émotions, sa curiosité. L'enfant devient le héros de son éducation :

En s'immergeant dans une aventure, il devient acteur et actif. Quoi de mieux pour apprendre ? Contrairement à d'autres méthodes, l'enfant n'est pas juste assis sur sa chaise en attendant d'être simplement rempli d'informations. La magie des énigmes : Poser des problèmes aux enfants et les résoudre par le jeu, c'est également un moyen de les amener à réfléchir par eux-mêmes.

1. Un rappel du thème

Le thème choisi est la vanille de Mayotte. Nous avons choisi ce thème car la vanille fait partie de notre patrimoine et nous avons l'impression qu'elle est en voie de disparition.

La vanille à Mayotte est une tradition familiale. Le père, le grand-père cultivaient ce trésor de Mayotte qui est renommé comme la meilleure vanille de l'océan indien au XIXème siècle et elle avait toute sa place. Une vanille dont à l'époque Mayotte produisait près de 10 tonnes. Aujourd'hui environ dix fois moins. Aujourd'hui la profession se structure. S'organise face à la concurrence.

La vanille est une gousse allongée du vanillier, qui est séchée, devient tout noir et aromatique. Ce fruit est utilisé pour parfumer des préparations de confiserie ou de pâtisserie et dans la fabrication du chocolat…etc.

2. L'histoire de l'aventure

Monsieur Foundi est cultivateur de vanille. Il est l'un des meilleurs producteurs de vanille de Mayotte. Il a été primé plus d'une fois pour la qualité de son produit.

Les habitants de Mayotte souhaitaient tellement connaitre le secret de la production de sa vanille de haute qualité, qu'ils décidèrent de le lui demander. Monsieur Foundi compte rester le meilleur et n'a aucune envie de le partager avec d'autres personnes. Ces instructions sont tellement précieuses qu'il faut mériter de les avoir. Il accepta de les leur donner mais pas facilement. Il leur faudra passer par plusieurs étapes pour les avoir et ce n'est pas toujours facile. A la clé, notre super cultivateur a enterré quelque part un coffre avec un trésor à l'intérieur. A vous de découvrir le secret de la production de cette délicieuse vanille et de retrouver le trésor.

ALLEZ LES CHASSEURS DE TRÉSOR

C'EST À VOUS !!!

3. Les endroits de cachette des indices

Les cartes d'indices ci-dessous nous donnent des indications sur les emplacements où ils sont cachés. Une fois l'indice trouvé une énigme et une devinette sera à résoudre ; un code secret sera à déchiffrer ou encore un jeu sera à réaliser afin de se rapprocher du trésor en mobilisant toutes ses connaissances sur le thème de la vanille.

Indice N°1

Le premier indice se trouve sur le bureau de la maîtresse au-dessus du tas de livres.
« Allez c'est partie ! »

Indice N°2

Le deuxième indice se dans le casier de la deuxième table qui est dans la rangée du milieu
« Bravo ! On continue ! »

Indice N°3

Le troisième indice se trouve dans l'armoire.

« Vous y êtes presque ! »

Indice N°4

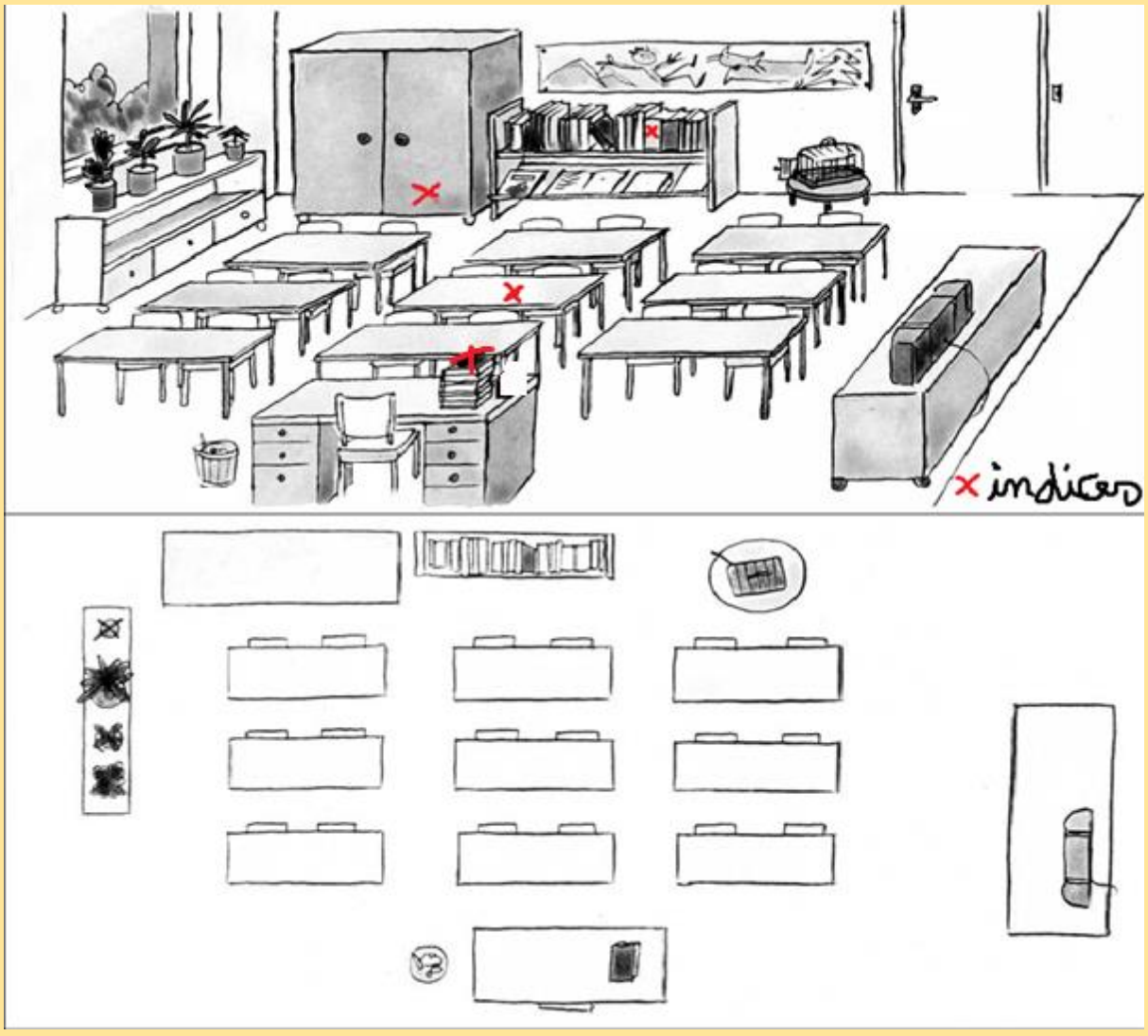
Le quatrième indice se trouve dans la bibliothèque, dans le livre "les trois petits cochons".

« Courage ! »

4. Plan : maquette de la classe

Endroits où sont dissimulés les indices

Les enfants vont devoir trouver les indices cachés dans leur salle de classe. Chaque enseignant pourra faire une maquette de sa classe pour la mise en œuvre de la chasse au trésor. Une adaptation sera donc à prévoir.



5. A résoudre

Voici donc les quelques énigmes à résoudre, les devinettes à faire, les codes secrets à décoder ainsi que des jeux afin d'atteindre le but.

ENIGME :

Trouver les villages des 5 champs où est cultivé la vanille pour vous rapprocher du trésor. Vous pouvez vous servir de la carte et de la brochure ci-dessous !

Réponse attendue : Mtsangadoua, Mtsamboro, Tsingoni, Dzoumogné, Combani.

La fille de Monsieur Ahamada lui rappelle qu'il a rendu visite à Monsieur Ankili pour des conseils. Parmi ces champs de vanille lequel est celui entretenu par Monsieur Ankili et par Monsieur Foundi ?

Réponse attendue : M'Mtsamboro (Mr Ankili), Tsingoni (Mr Foundi MADI)

Indice 1 : Carte de Mayotte

Indice 1bis : Brochure sur la vanille de Mayotte

Vanilla Planifolia de Mayotte

Voyage au cœur de la vanille de Mayotte

La vanille est une épice constituée par le fruit de certaines orchidées lianescentes tropicales d'origine mésoaméricaine du genre Vanilla, principalement de l'espèce Vanilla planifolia. Elle est très parfumée, mais aussi très bonne pour la santé.

La qualité de la vanille noire de Mayotte est son principal atout. Une vanille qui dès le XIXème siècle avait sa place dans l'océan Indien. Aujourd'hui la profession se structure et s'organise face à la concurrence.

D'ailleurs nous pouvons compter plus de 15 producteurs dont plusieurs dans le nord, et dans le centre-ouest de Mayotte parmi lesquels nous pouvons compter les villages de Mtsangadoua, Mtsamboro, Tsingoni, Dzoumogné et Combani.

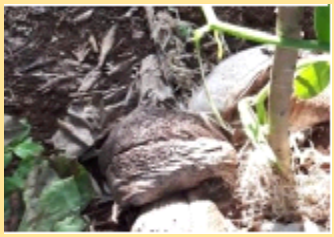
L'un des meilleurs producteurs se trouvant à Tsingoni s'appelle Monsieur Foundi MADI. Durant sa formation, il rencontre Monsieur Ankili AHAMADA dont le champ de vanille se trouve à Mtsamboro, qui lui a fait part de quelques conseils. Monsieur Foundi MADI a été primé pour la très belle qualité de sa vanille. Elle est réputée pour être la meilleure dans tout l'océan Indien.

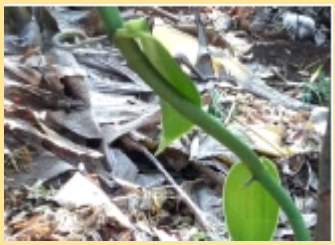
Les bienfaits : elle a des effets positifs sur la digestion, elle a des vertus aphrodisiaques, elle a un pouvoir relaxant et antidépresseur, elle stimule le système nerveux, elle est riche en antioxydants, elle a un pouvoir sucrant, elle est naturellement sucrée, elle a des puissantes propriétés antiseptiques, elle améliore la mémoire et la concentration, elle permet de lutter contre les douleurs chroniques, les infections fongiques et les spasmes abdominaux et les maux de ventre.

L'inconvénient majeur reste le prix élevé au kilo gramme. En effet c'est la seconde épice la plus chère au monde après le safran. Le kilo de vanille vaut désormais plus qu'un kilo d'argent métal. Elle coûte entre 100 et 400 € ou même plus.

PUZZLE

Monsieur Foundi utilise toujours un support qui lui permet de faire tenir la liane. Il utilise deux types d'arbres (tuteurs) qu'on appelle "*le mzavuka*" (avocat marron) et "*le m'sumu*" (pignon d'Inde) en shimaoré. Pour pouvoir passer à l'étape suivante, vous devez réaliser un puzzle afin de reconstituer l'un de ces arbres qui est ici le mzavuka.





RECONSTITUTION DE MOTS

Voici une enveloppe avec des étiquettes de syllabes et des lettres de l'alphabet. Reconstituer les mots et former une phrase avec ces mots pour trouver l'étape qui suit.

Réponse attendue : la plantation de la liane.

Indice 2 : Une fois le mzavuka planté, Monsieur Ahamada doit effectuer une action, à vous de trouver laquelle.

ANE	LI

Liane

TION	TA	PLAN

Plantation

de

E	D

la

A	L

DEVINETTE

Si vous souhaitez accéder à l'indice suivant à vous de trouver la réponse à cette devinette : Mon premier est le verbe « aller » conjuguer au présent simple de l'indicatif et à la personne du singulier. Mon deuxième est un abri où les oiseaux construisent pour y pondre, couver leurs œufs et élever leurs petits. Mon 3ème est la troisième syllabe du verbe travailler. Mon tout c'est la plante qui donne une épice qu'on peut mettre dans des gâteaux. Il s'agit du nom de cette liane.

Réponse attendue : le vanillier VA-NID-LLER

CODE SECRET

Un jeune garçon réunionnais, appelé Edmond Albius, repère les organes mâles et femelles des fleurs de la vanille et les met en contact. Il avait appris de son maître le mariage artificiel d'une plante de la famille des citrouilles, appelée jolifiat. Il a fait pareil avec la fleur de vanille.

Cette étape découverte par Edmond est scientifiquement appelée la fécondation. À l'issue du mariage, un miracle s'est produit. C'est la naissance d'une belle gousse, un fruit qui offre le plus délicieux des parfums. Quel est l'autre nom de cette étape ? Pour répondre à cette question vous devez déchiffrer le code suivant grâce à l'alphabet décalé :

12	1	ESPACE	16	15	12-12	9	14	9	19	1	20	9	15	14

Réponse attendue : ***La pollinisation***

1=A	2=B	3=C	4=D	5=E
6=F	7=G	8=H	9=I	10=J
11=K	12=L	13=M	14=N	15=O
16=P	17=Q	18=R	19=S	20=T
21=U	22=V	23=W	24=X	25=Y
26=Z				

DEVINETTE

Je suis une action que l'homme fait après avoir planté. Je suis aussi l'étape qui se trouve entre la pollinisation et la transformation.

Réponse attendue : la récolte

CODE SECRET

Afin de réaliser cette étape, Mr Foundi MADI a besoin d'une grande marmite, d'un thermomètre, d'un minuteur, d'un sac passoir, d'une grande bassine et du feu. Il fait subir un traitement traditionnel aux gousses pour obtenir l'arôme de la vanille. Quel est le nom de cette étape ? Pour répondre à cette question vous devez effectuer ces calculs. Après avoir trouvé le résultat, déchiffrez le code secret à l'aide du tableau de l'alphabet décalé.

Réponse attendue : 5-3-8-1-21-4-1-7-5 = échaudage

Calcul mental :

3 + 2	3 x 1	4 + 4	1 + 0	3 x 7	4 x 1	1 + 0	3 + 4	2 + 3

1=A	2=B	3=C	4=D	5=E
6=F	7=G	8=H	9=I	10=J
11=K	12=L	13=M	14=N	15=O
16=P	17=Q	18=R	19=S	20=T
21=U	22=V	23=W	24=X	25=Y
26=Z				

ENIGME

Après être passé au feu, on va me garder au chaud pendant deux jours. Quelle étape suis-je ?

Vous pouvez vous aider avec l'indice ci-dessous.

Réponse attendue : Étuvage

Indice 3 : Mon premier est le son de la lettre e avec un accent aigu. Mon deuxième est le deuxième pronom personnel du singulier. Mon troisième est le verbe aller conjuguer à la troisième personne du singulier au présent. Pour finir, mon quatrième est la deuxième syllabe du mot "nage". **é-tu-va-ge**

JEUX DE MOTS

Remets les lettres qui ont été mélangées à leur place pour former le nom de l'étape suivante :

C S E H G A E

……..

.

Indice 4 : Cette dernière étape permet à Mr Foundi MADI de sécher sa vanille tout d'abord au soleil pendant au moins deux semaines. Puis il la fait sécher à l'ombre, sur des étagères. Tout au long de cette étape, il va entretenir sa vanille en la massant, en la retournant et en la triant afin de former des fagots

BRAVO !!! VOUS AVEZ TROUVÉ TOUTES LES ÉTAPES DU PROCESSUS DE PRODUCTION DE LA VANILLE ! MAIS IL Y A UNE RAISON À CELA !

6. Mais enfin où se trouve donc ce fameux trésor ?

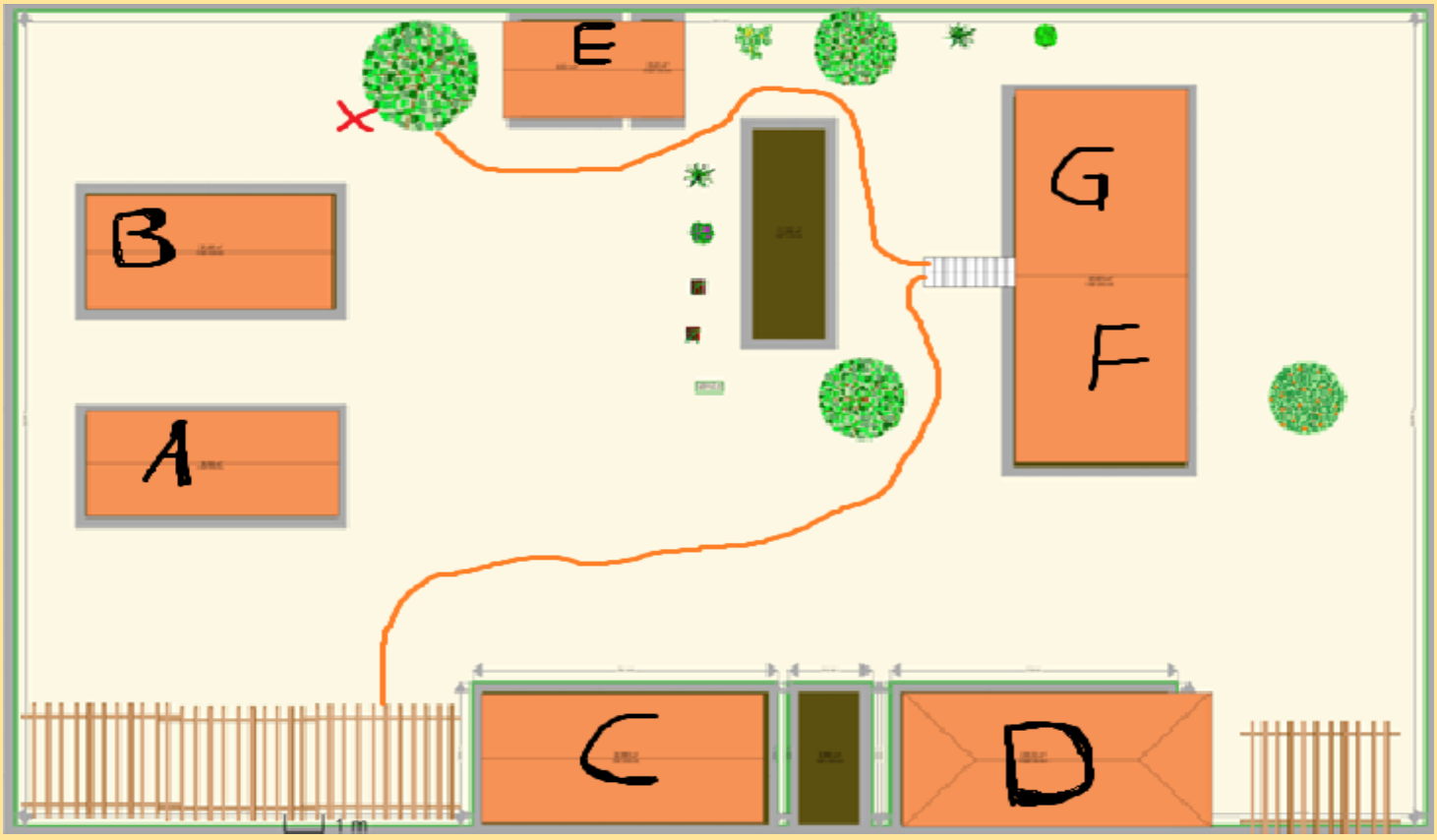
LA CACHETTE DU TRÉSOR

Pour enfin trouver la cachette du trésor, il faut faire un dernier et ultime effort !

Voici une carte de l'école avec différents endroits que tu traverses pour rejoindre ta classe. Le trésor se trouve entre le bâtiment dont les lettres sont la deuxième et la cinquième de l'alphabet. Si tu creuses à côté d'une plante de type « Mangifera » tu trouveras un coffre. Pour trouver le trésor aide toi avec toutes les ressources de la classe (dictionnaire, plan de l'école).

Allez c'est la fin !

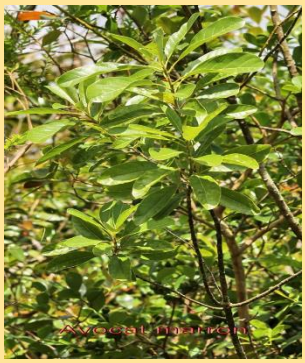
La carte ci-dessous sera à disposition des enfants sans le chemin à parcourir et la petite croix qui indique là où il est enterré.



7. Bravo tu as enfin trouvé le trésor !

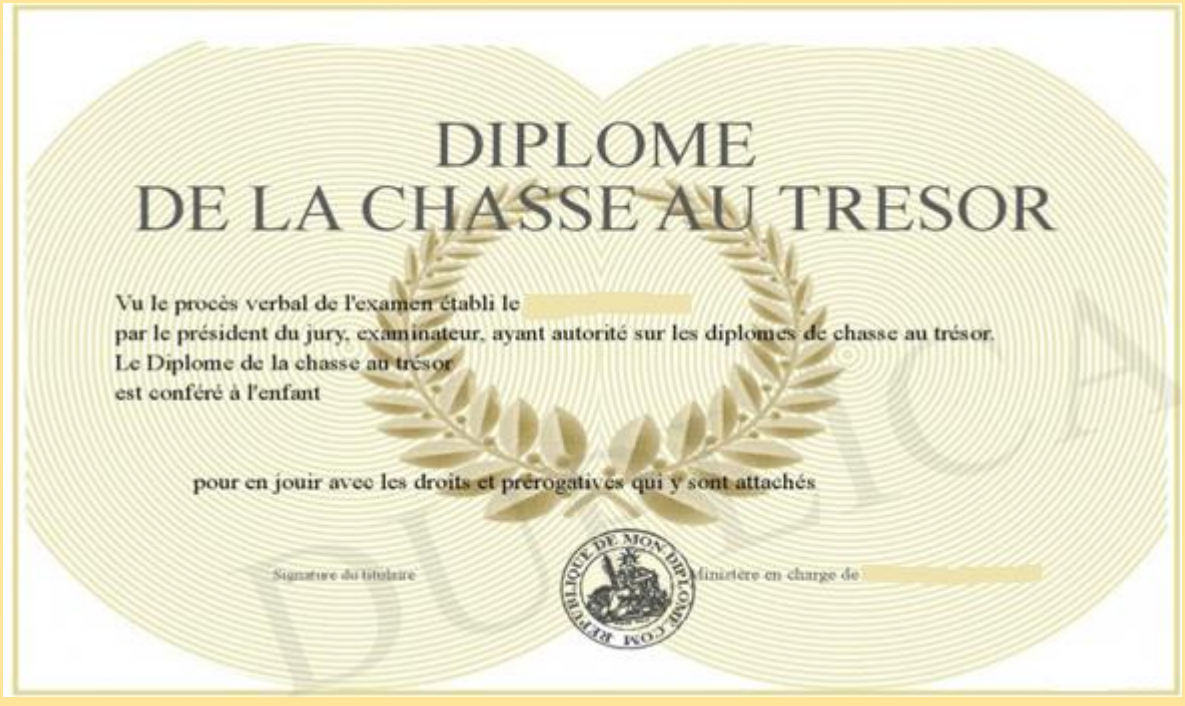
<u>Coffre enterré dans la cour de l'école à côté du manguier avec à l'intérieur :</u>

Une liane de vanille, un chombo, un avocat marron, une pochette avec les noms des élèves à accrocher sur le support de liane planté, et une petite carte avec cette inscription : ***« Bravo !!!!!! Vous allez pouvoir planter votre propre vanille dans la cour de l'école et accrocher vos noms sur l'avocat marron. Vous avez compris maintenant pourquoi vous deviez d'abord connaître toutes les étapes de la fabrication de la vanille ? »***



8. Diplômes pour les chasseurs de trésor

Un diplôme pour féliciter les enfants sera délivré à chacun d'eux.



A bientôt pour de nouvelles aventures !