

Rapport public Parcoursup session 2022

CUFR Centre Universitaire de Mayotte - Licence - Portail Sciences de la vie et de la terre - Sciences de la vie (28816)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
CUFR Centre Universitaire de Mayotte - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Sciences de la vie (13886)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	433	92	193	45	3
CUFR Centre Universitaire de Mayotte - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Sciences de la vie - Accès Santé (28817)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	433	66	135	45	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

Disposer de compétences scientifiques

Disposer de compétences en communication

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

En outre :

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une maîtrise complémentaire des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est également préconisée

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CUFR Centre Universitaire de Mayotte - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Sciences de la vie (13886):

La licence Sciences de la vie propose une formation en Sciences de la Vie orientée vers les problématiques environnementales.

Un socle commun en L1 permet une orientation progressive. Les enseignements privilégient les bases disciplinaires, en Géosciences, en Ecologie et Biologie des Organismes, avec certaines UEs dédiées au milieu tropical. A partir des mêmes bases en L1-L2, les parcours professionnalisants permettent d'acquérir des compétences spécifiques pour entrer dans la vie active au niveau Technicien Supérieur.

CUFR Centre Universitaire de Mayotte - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Sciences de la vie - Accès Santé (28817):

La licence Sciences de la vie propose une formation en Sciences de la Vie orientée vers les problématiques environnementales et de santé.

Les étudiants sélectionnés pour suivre le parcours de préparation aux études de santé devront valider certaines unités d'enseignements communes à la Licence SV ainsi que des mineures spécifiques de santé..

A l'issue de la L1, les étudiants les mieux notés et les mieux classés du parcours, qui réussiront les épreuves spécifiques, pourront prétendre à intégrer directement les formations de Médecine, Odontologie, Maïeutique, Pharmacie ou Kinésithérapie de l'Université de Montpellier (**Décret n° 2019-1125 du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique** et **Arrêté du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique.**)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée. Cette note a pris appui sur 4 éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat :

- Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale
- Notes de langue vivante étrangère (anglais)
- Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la Fiche Avenir
- Projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'Examen des Vœux se réunit afin d'établir un classement des candidats. Elle fixe les différents paramètres et coefficients en accord avec les attendus de la filière. D'une manière générale, la CEV a observé une grande hétérogénéité des dossiers, tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être ou leur projet de formation. Il ressort que les notes et appréciations des bulletins de Première et Terminale, lorsqu'elles sont renseignées, occupent une place prépondérante dans l'établissement du classement. En particulier, les choix de spécialités et d'options en adéquation avec la filière demandée ont été appréciés par la CEV. À titre indicatif, les futurs candidats peuvent retrouver sur la page suivante des conseils de choix de spécialités et d'options en fonction de leur projet professionnel.

Ensuite, la rédaction du projet de formation ne doit pas être négligée. Si la CEV a examiné avec indulgence des projets de formation un peu maladroits mais témoignant d'un projet réfléchi, elle déplore le taux élevé de projets employant des formules creuses probablement trouvées sur Internet. La CEV recommande donc aux candidats de soigner la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance de la formation visée et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi. À cet effet, renseigner l'onglet facultatif « Activités et centres d'intérêt » et surtout « Projet de formation » peut se révéler particulièrement significatif quand les engagements associatifs et/ou hobbies vont dans le sens du projet de formation. La CEV rappelle que la Licence Santé est rattachée à la Licence SV. Si la CEV a apprécié lire les motivations des candidats à postuler pour cette option santé, elle regrette que certains projets de formation oublient la partie SV. La CEV souligne également la grande importance du projet de formation motivé en cas de reorientation.

Enfin, du point de vue de la correction de la langue française, la CEV constate un manque fréquent de vigilance sur la syntaxe et l'orthographe dans les onglets « Activités et centres d'intérêt » et surtout « Projet de formation ». Négligences ou défaillances fâcheuses pour des candidats en Licence de Sciences de la Vie où les compétences linguistiques en français (notamment rédactionnelles) ne sont pas négligeables quand il s'agit d'analyser, de problématiser ou de modéliser. La CEV recommande donc aux candidats de soigner autant que possible leur expression écrite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Académiques	Notes des bulletins scolaires des classes de première et terminale - Notes de Langue vivante étrangère (anglais)	Notes / Appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat ou formation en adéquation avec les attendus de la filière demandée	Compétences en sciences (mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique-chimie, biochimie, biochimie-écologie, informatique) et en anglais - Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique	Notes / Appréciations	Essentiel
Savoir-être	Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la Fiche Avenir	Sérieux - Assiduité - Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe	Appréciations Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Le cas échéant, si les engagements associatifs et/ou hobbies sont renseignés et s'ils vont dans le sens du projet de formation - Engagement associatif - Intérêt pour la démarche scientifique	Activités et centre d'intérêts (uniquement si la rubrique est renseignée et pertinente)	Complémentaire

Signature :

Aurélien SIRI,
Président de l'établissement CUFR Centre Universitaire de
Mayotte



Le 10 octobre 2022 à DEMBENI