

Membres présents :

<u>MEMBRES ELUS</u>	<u>MEMBRES EXTERIEURS</u>	<u>PERSONNALITES INVITEES</u>
Collège A : M. Vincent EGEE M. Nicolas LEROY Collège B : Mme Claire GOLLETY M. Aurélien SIRI Collège C : Mme Evelyne FONTAINE M. Jean-Louis ROSE Collège des BIATSS : M. Ridjal ABDOULAH M. Matthieu LUCAS Collège des USAGERS : M. Saïd Abdallah Saïd MOHAMADI	Membres de droit : Mme Bichara BOUHARI PAYET M. Jean-Patrick RESPAUT M. Emmanuel ROUX Personnalités du monde socio-économique : Mme Anrafati COMBO M. Abdou DAHALANI Mme Soizic DURET-MOTARD	M. Frédéric VEAU, préfet de Mayotte Mme Nathalie COSTANTINI, vice-recteur de Mayotte M. Marc TROUSSELLIER, président de la commission scientifique du CUFR M. Jean-Paul BELHADI, directeur financier du CUFR QUORUM ordinaire : 16/20 <i>(majorité des membres en exercice présente ou représentée)</i> QUORUM budgétaire et statutaire : 15/20 <i>(majorité de l'effectif légal présente)</i>

Etaient absents : Mme Mouna-Malika MBOIBOI, M. Ambdi Hamada JOUWAOU, M. Zainal CHARAFOUDINE, M. Hugues DELOUTE

A l'ouverture de la séance, 15 personnes sont présentes (dont 2 en visioconférence, MM. Vincent EGEE et Nicolas LEROY) sur les 20 membres composant le conseil d'administration, 1 procuration a été donnée (M. Thierry GALARME à M. Aurélien SIRI).

Nature de l'acte :

Vu le code de l'éducation,
Vu le décret n°2011-1299 du 12 octobre 2011 portant création du Centre universitaire de formation et de recherche de Mayotte,
Vu l'arrêté interministériel du 30 août 2013 portant création de l'ESPE de l'académie de La Réunion,
Vu l'arrêté du 10 juillet 2015 renouvelant l'accréditation de l'ESPE de l'académie de La Réunion jusqu'en 2019,
Vu le règlement intérieur,

La maquette pédagogique du master MEEF, mention 1^{er} degré, parcours « professeur des écoles », est approuvée.

Résultats du vote :

Nombre de votants..... : 16	Pour..... : 16
Abstention..... : 00	Contre..... : 00

La présidente du conseil d'administration du CUFR
Anrafati COMBO



Le directeur du CUFR,
Aurélien SIRI



Envoi au contrôle de légalité le : 28 AVR. 2017

En application de l'article R.421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif de Mayotte peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, dans un délai de 2 mois à compter de sa publication et de transmission au représentant de l'Etat à Mayotte.

Certifié exécutoire le : 13 MAI 2017

En application de l'article 21 du décret n° 2011-1299 précité, les délibérations du conseil d'administration sont exécutoires dans un délai de 15 jours suivant leur réception par le représentant de l'Etat à Mayotte.

Maquette 2017-2019
Master MEEF mention "Premier degré" parcours "Professeur des Ecoles"
Site de MAYOTTE

MASTER 1 SEMESTRE 1
Apports fondamentaux disciplinaires, didactiques et transversaux

Formateurs prepres	Code ONU principal	ECTS / coefficient UE	UE	ECTS / coefficient sous-UE	Intitulé UE Nature*	Compétences du référentiel	Intitulé court	Intitulé long	CM	TD	Heures Etudiants	Nbre d'étudiants	Nbre gpe CM	Nbre de gres TD ou d'étudiants	coût CM en HEDT	coût TD en HEDT	Coût HEDT	Session 1	Session 2
CUPR	70	4	1-1		0	CONTEXTE MAJORAIS / Eléments d'intelligibilité	CONTEXTE MAJORAIS	CONTEXTE MAJORAIS	10	5	15	90	1	3	15	15	30	Ecrit et/ou oral et/ou dossier	Ecrit et/ou oral et/ou dossier
PRAG lettres	7	5	1-2	2	1-2 A	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs à la maîtrise de la langue de l'école. Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN FRANCAIS 1	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES : LANGUE DE L'ECOLE	4	16	20	90	1	3	6	48	54	Ecrit et/ou oral et/ou dossier	Ecrit et/ou oral et/ou dossier
PRAG lettres	7	3	1-2 B	3	1-2 B	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs au "dire, lire, écrire". Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN FRANCAIS 2	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES : DIRE LIRE ECRIRE	8	32	40	90	1	3	12	96	108	Ecrit et/ou oral et/ou dossier	Ecrit et/ou oral et/ou dossier
MCF 25-16 + JJ Sabone	26	5	1-3 A	3	1-3 A	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs aux mathématiques niveau 1. Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN MATHS 1	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES : MATHÉMATIQUES 1	8	32	40	90	1	3	12	96	108	Ecrit et/ou oral et/ou dossier	Ecrit et/ou oral et/ou dossier
MCF 25-16 + JJ Sabone	26	2	1-3 B	2	1-3 B	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs aux mathématiques niveau 2. Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN MATHS 2	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES : MATHÉMATIQUES 2	4	16	20	90	1	3	6	48	54	Ecrit et/ou oral et/ou dossier	Ecrit et/ou oral et/ou dossier
Vice-rectorat et/ou ESPE	74	2	1-4		0	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en éducation musicale et leur contextualisation. Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN EPS 1	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES : MATHÉMATIQUES 2	5	20	25	90	1	3	7,5	60	67,5	Ecrit et/ou oral et/ou dossier	Ecrit et/ou oral et/ou dossier
JJ Sabone et PREC	68	3	1-5	1,5	1-5 A	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en sciences (technologie, physique et SVT). Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN SCIENCES 1	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES EN SCIENCES	5	15	20	90	1	3	7,5	45	52,5	Ecrit et/ou oral et/ou dossier	Ecrit et/ou oral et/ou dossier
PREC	22-23	1,5	1-5 B	1,5	1-5 B	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en histoire et en géographie. Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN HIST-GEO 1	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES EN HIST-GEO	5	15	20	90	1	3	7,5	45	52,5	Ecrit et/ou oral et/ou dossier	Ecrit et/ou oral et/ou dossier
Vice-rectorat et/ou ESPE	18	1,5	1-6 A	1,5	1-6 A	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en arts plastiques. Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN ARTS VISUELS	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES EN ARTS PLASTIQUES	2	10	12	90	1	3	3	30	33	Ecrit et/ou oral et/ou dossier	Ecrit et/ou oral et/ou dossier
Vice-rectorat et/ou ESPE	18	1,5	1-6 B	1,5	1-6 B	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en musique. Penser les éléments de leur contextualisation.	SAVOIRS EN MUSIQUE	SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES EN MUSIQUE	2	10	12	90	1	3	3	30	33	Ecrit et/ou oral et/ou dossier	Ecrit et/ou oral et/ou dossier
MCF 70	70		1-7 A		1-7 A	Pratique professionnelle : stage d'observation en cycle 1 (1 semaine).	STAGE CYCLE 1	PREPARATION AU STAGE D'OBSERVATION : STAGE MASSE CYCLE 1	2	4	6	90	1	3	3	12	15	Ecrit et/ou oral et/ou dossier	Ecrit et/ou oral et/ou dossier
MCF 70	70		1-7 B		1-7 B	Pratique professionnelle : stage d'observation en cycle 2 ou 3 (1 semaine).	STAGE CYCLE 2 OU 3	PREPARATION AU STAGE D'OBSERVATION : STAGE MASSE CYCLE 2 ou 3	2	4	6	90	1	3	3	12	15	Ecrit et/ou oral et/ou dossier	Ecrit et/ou oral et/ou dossier
MCF 70	70		1-7 C		1-7 C	Suivi individualisé : rapport de stage et thème du mémoire.	SUIVI INDIVIDUALISE	SUIVI INDIVIDUALISÉ : RAPPORT DE STAGE ET SOUTENANCE		1	1	90		90	0	90	90	Ecrit et/ou oral et/ou dossier	Ecrit et/ou oral et/ou dossier
MCF 70	70		1-7 D		1-7 D	Enjeux de l'école maternelle et de l'école élémentaire.	ENJEUX DE LA MATERNELLE ET DE L'ECOLE ELEMENTAIRE	LES ENJEUX DE LA MATERNELLE et de l'ECOLE ELEMENTAIRE	10	0	10	90	1	3	15	0	15	Ecrit et/ou oral et/ou dossier	Ecrit et/ou oral et/ou dossier
MCF 70 / MCF 25-26 + JJ Sabone	70	1	CC VOIE 1 CULTURE COMMUNE	1	CC VOIE 1	Connaître le système éducatif, son histoire et son organisation.	SYSTEME EDUCATIF	CONNATRE LE SYSTEME EDUCATIF (cours en ligne)	0	0	0	90	0	0	0	0	0	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique
MCF 70 / MCF 25-26 + JJ Sabone	16 ou 70	2	CC VOIE 2 CULTURE COMMUNE	2	CC VOIE 2	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.	PROCESSUS APPRENTISSAGE	PROCESSUS D'APPRENTISSAGE	8	4	12	90	1	3	12	12	24	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique
Vice-rectorat	14	1	CC VOIE 2 LANGUE VIVANTE ETRANGERE	1	CC VOIE 2	E1 - Maîtriser une langue étrangère et l'utiliser dans les situations exigées par son métier ANGLAIS.	MAITRISE D'UNE LVE L'ANGAIS 1	MAITRISE D'UNE LVE L'ANGAIS 1	2	13	15	90	1	2	3	26	81	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique
Vice-rectorat	15	1	CC VOIE 2 LANGUE VIVANTE ETRANGERE	1	CC VOIE 2	E1 - Maîtriser une langue étrangère et l'utiliser dans les situations exigées par son métier ESPAGNOL.	MAITRISE D'UNE LVE L'ESPAGNOL 1	MAITRISE D'UNE LVE L'ESPAGNOL 1	2	13	15	90	1	2	3	26	81	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique
MCF 25-26 ou MCF 70 ou PREC	27	1	CC VOIE 2 NUMERIQUE	1	CC VOIE 2	Maîtriser la culture numérique et sa didactique.	MAITRISE DU NUMERIQUE 1	MAITRISE DU NUMERIQUE	4	6	10	90	1	6	6	36	42	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique
		30							81	203	284			121,5	753	874,5			

**Maquette 2017-2019
Master MEEF mention "Premier degré" parcours "Professeur des Ecoles"
Site de MAYOTTE**

**MASTER 1 SEMESTRE 2
Les savoirs disciplinaires, didactiques et transversaux entrent dans la classe**

Fondateur présentiel	Code ONU principal	ECTS / coefficient UE	UE	ECTS / coefficient sous-UE	Compétences du référentiel	Intitulé court	Intitulé long	CM	TD	Heures Etudiants	Nbre d'étudiants	Nbre d'étudiants CN	Nbre de gpes TD ou d'étudiants	coût CM en HED	coût TD en HED	Coût HED	Session 1	Session 2	
PRAG lettres	7	4	2-1	2	2-1.A	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs à la langue de l'école, en lien avec le numérique. Penser leur mise en œuvre dans la classe.	SAVOIRS EN FRANÇAIS 3	4	16	20	90	1	3	6	48	54	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	
PRAG lettres	7	4	2-1	2	2-1.B	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs à la littérature et l'expression orale, en lien avec le numérique. Penser leur mise en œuvre dans la classe.	SAVOIRS EN FRANÇAIS 4	4	16	20	90	1	3	6	48	54	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	
MCF 25-26 + JI Sabone	26	4	2-2	2	2-2.A	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs aux mathématiques, niveau 1, en lien avec le numérique. Penser leur mise en œuvre dans la classe.	SAVOIRS EN MATHS 3	4	16	20	90	1	3	6	48	54	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	
MCF 25-26 + JI Sabone	26	4	2-2	2	2-2.B	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs aux mathématiques, niveau 2, en lien avec le numérique. Penser leur mise en œuvre dans la classe.	SAVOIRS EN MATHS 4	4	16	20	90	1	3	6	48	54	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	
Vice-rectorat	74	3	2-3	0	0	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs en EPS, en lien avec le numérique. Penser leur mise en œuvre dans la classe.	SAVOIRS EN EPS 2	4	20	24	90	1	3	6	60	66	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	
Vice-rectorat + PREC	18	1	2-4.A	1	2-4.A	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs aux arts plastiques, en lien avec le numérique. Penser leur mise en œuvre dans la classe.	SAVOIRS EN ARTS PLASTIQUES	5	10	10	90	0	3	0	30	30	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	
Vice-rectorat + PREC	18	1	2-4.B	1	2-4.B	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs à la musique, en lien avec le numérique. Penser leur mise en œuvre dans la classe.	SAVOIRS EN MUSIQUE	5	10	10	90	0	3	0	30	30	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	
Vice-rectorat + PREC	22-23	4	2-4	1	2-4.C	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs à l'histoire, en lien avec le numérique. Penser leur mise en œuvre dans la classe.	SAVOIRS EN HIST-GEO 2	5	10	10	90	0	3	0	30	30	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	
Vice-rectorat + PREC	68	1	2-4.D	1	2-4.D	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs aux sciences, en lien avec le numérique. Penser leur mise en œuvre dans la classe.	SAVOIRS EN SCIENCES 2	5	10	10	90	0	3	0	30	30	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	
CUPR	22-23	2	2-5.A	2	2-5.A	Maîtriser les valeurs de la république et l'islam : histoire des religions.	HISTOIRE DES RELIGIONS	5	10	15	90	1	3	7.5	30	37.5	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	
CUPR	22-23	4	2-5	2	2-5.B	Histoire et culture mahoraise.	CULTURE MAHORAISE	5	10	15	90	1	3	7.5	30	37.5	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	
MCF 70 ou PREC	70	5	2-6	0	0	Pratique professionnelle - accompagnement du stage filé (maternelle ou élémentaire) en responsabilité.	PRATIQUE PROFESSIONNELLE	22	22	22	90	0	3	0	66	66	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	Ecrit et/ou oral et dossier numérique	
MCF 70 ou PREC	70	4	CCV1E3	1	CCV1E3	Agir en éducateur responsable et en fonctionnaire de l'état.	DIMENSION ETHIQUE	8	4	12	90	1	3	12	12	24	Ecrit et/ou oral et dossier sur support informatique	Ecrit et/ou oral et dossier sur support informatique	
MCF 70 ou PREC ou JI Sabone	70	4	CCV1E4	1	CCV1E4	Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.	CLIMAT SCOLAIRE	8	4	12	90	1	3	12	12	24	Ecrit et/ou oral et dossier sur support informatique	Ecrit et/ou oral et dossier sur support informatique	
MCF 70 ou PREC ou JI Sabone	70	2	CCV1E5	2	CCV1E5	Initiation à et par la recherche.	INITIATION RECHERCHE	8	4	12	90	1	3	12	12	24	Ecrit et/ou oral et dossier sur support informatique	Ecrit et/ou oral et dossier sur support informatique	
MCF 25-26 ou MCF 70 ou PREC	27	1	CCV2E2	1	CCV2E2	Maîtriser la culture numérique et en intégrer les éléments nécessaires à l'exercice de son métier : culture de l'information numérique.	CI2E	2	10	12	90	1	6	3	60	63	connaître certains sur les items du C2E A2, B2, E2C terminal numérique	écrit numérique	
DIC	18-70	1	UE AC	1	UE AC1	Arts et cultures : approche du parcours culturel.	ARTS ET CULTURES	2	10	12	90	1	3	3	30	33	écrit et/ou oral et dossier numérique	écrit et/ou oral et dossier numérique	
Séminaire 2																			
58																			
199																			
257																			
87																			
714																			
801																			

COÛT DU M1 PE 2017-2018				
CM	TD	Nbre d'heure étudiant	coût CM en hed	coût TD en hed
139	402	541	208.5	1467
total heures			541	1675.5
36	39	75	54	156
heure de TC hors tice			54	210
6	16	22	9	96
heure TC tice			9	105
42	55	97	63	315
heure de suivi individualisé			63	315
14	30	44	21	90
heure de pratique professionnelle			21	90
83	315	398	124.5	945
heures disciplinaires			124.5	1069.5
139	402	541	208.5	1467
total			208.5	1467