



CONSEIL D'ADMINISTRATION
Séance du mercredi 30 septembre 2020
Délibération n°2020-28

DÉLIBÉRATION N°2020-28 Approbation des Maquettes Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Parcours Professeur des Écoles - Année universitaire 2020-2021.

Vu le décret n°2011-1299 du 12 octobre 2011 portant création du centre universitaire de formation et de recherche de Mayotte,
Vu le Règlement Intérieur du Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte mis à jour des modifications votées au CA du 25 avril 2017.

Considérant que :

Les 18 membres en exercice du Conseil d'administration ont été valablement convoqués en vue d'approuver les Maquettes Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Parcours Professeur des Écoles - Année universitaire 2020-2021.

Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve les Maquettes Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Parcours Professeur des Écoles - Année universitaire 2020-2021.

Membres ayant voix délibérative

Membres statutaires	20	Nombre de votants (présents et représentés)	10
Membres en exercice	18	Nombre de membres représentés	0
Majorité absolue	11		
Quorum physique (budget)	10		
Nombre de pouvoirs	0		

Votants	10	Pour	10	Contre	0	Abstentions	0	Blancs	0
---------	----	------	----	--------	---	-------------	---	--------	---

Délibération adoptée à l'unanimité.

Document(s) en annexe(s) au présent extrait :

- Maquettes Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Parcours Professeur des Écoles - Année universitaire 2020-2021

Fait à Dombeni, le 08 Octobre 2020,

La présidente du Conseil d'Administration du CUFR
Anrafati COMBO

Le directeur du CUFR
Aurélien SIRI

<p>Extrait transmis à Monsieur le Recteur, Chancelier des Universités le :</p> <p><i>En application de l'article R.421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif de Mayotte peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, dans un délai de 2 mois à compter de sa publication et de transmission au représentant de l'Etat à Mayotte.</i></p>	<p>Certifié exécutoire le :</p> <p><i>En application de l'article 21 du décret n° 2011-1299 précité, les délibérations du conseil d'administration sont exécutoires dans un délai de 15 jours suivant leur réception par le représentant de l'Etat à Mayotte.</i></p>
<p>Classée au registre des délibérations du Conseil d'Administration, consultable au secrétariat de Direction. Document mis en ligne le :</p>	

ANNEE 1	CM	TD	DU/CM	DU/TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP
Nombre Groupe	1	6	1	1	12	12	8	1	3
Nombre Etudiant (moyen)	204	34	40	40	17	204	17	25,5	204
ANNEE 2	CM	TD	DU/CM	DU/TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP
Nombre Groupe	2	6	1	1	12	12	8	1	3
Nombre Etudiant (moyen)	200	33,3	40	40	2,8	200	0,4	0,4	0,1
2 ANS DE FORMATION	CM	TD	DU/CM	DU/TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP
Nombre Groupe	3	12	2	2	24	24	16	2	6
Nombre Etudiant (moyen)	404	33,65	80	33,65	33,65	404	33,65	33,65	33,65

Code	UE/Bloc	ANNEE 1						ANNEE 2						2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)						STATISTIQUES			
		CM	TD	Heures Etudiants	Rg/CM	Rg/TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	Rg/CM	Rg/TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	Rg/CM	Rg/TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
AF	Apprentissages fondamentaux	32	174	206	1	6	1152	24	124	148	2	6	876	56	298	354	A1: 1 A2: 2	A1: 6 A2: 6	2028	46,3%	43,9%	44,3%	25,9%
FIEP	Former un enseignant polyvalent	22	126	148	1	6	873	2	108	110	2	6	726	24	234	258	A1: 1 A2: 2	A1: 6 A2: 6	1599	19,8%	34,5%	32,3%	20,4%
ESE	Enjeux et connaissance du système éducatif	10	18	28	1	6	123	8	18	26	2	6	132	18	36	54	A1: 1 A2: 2	A1: 6 A2: 6	255	14,9%	5,3%	6,8%	3,3%
PRR	Pratique réflexive et Recherche	10	23	33	1	6 204	1191	6	30	36	2	6 200	2224	16	53	69	A1: 1 A2: 2	A1: 6 204 A2: 6 200	3415	13,2%	7,8%	8,6%	43,7%
MC	Le métier en contexte	7	26	33	1	6 ANG: 8 ARA: 1 ESP: 3	274,5	0	32	32	2	6 ANG: 8 ARA: 1 ESP: 3	252	7	58	65	A1: 1 A2: 2	A1: 6 ANG: 8 ARA: 1 ESP: 3 A2: 6 200	526,5	5,8%	8,5%	8,1%	6,7%
		81	367	448			3613,5	40	312	352			4210	121	679	800			7823,5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

800 heures maquette dont

Code	UE/Bloc	ANNEE 1						ANNEE 2						2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)						STATISTIQUES			
		CM	TD	Heures Etudiants	Rg/CM	Rg/TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	Rg/CM	Rg/TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	Rg/CM	Rg/TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
PRR	VISITES STAGE	0	2	2	1	204	408	0	4	4	1	200	800	0	6	6	2	404	1208	0,0%	0,9%	0,8%	15,4%
PRR	SOUTENANCE	0	1	1	1	204	204	0	2	2	1	200	400	0	3	3	2	404	604	0,0%	0,4%	0,4%	7,7%
PRR	ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	0	2	2	1	204	408	0	4	4	1	200	800	0	6	6	2	404	1208	0,0%	0,9%	0,8%	15,4%
		0	5	5			1020	0	10	10			2000	0	15	15			3020	0,0%	2,2%	1,9%	18,6%

		MASTER 1 SEMESTRE 1												
Semestre 1	Code	ECTS	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
	AF1	14	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	didactiques et pédagogie du français à l'école	O	8	36	44	1	6	228	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	AF1			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	8	36	44	1	6	228	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	AF1			NUMÉRIQUE ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	numerique et fondamentaux	O	0	4	4	1	12	48	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	AF1			RENFORCEMENT	savoirs fondamentaux	O	0	12	12	1	6	72	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP1	8	Former un enseignant polyvalent	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE		O	2	2	4	1	6	15	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP1			VERS UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	enquête contextualisée	O	8	0	8	1	6	12	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP1			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	8	56	64	1	6	348	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP1				numerique et apprentissages	O	0	6	6	1	12	72	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	ECSE1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF ET SES ACTEURS	système éducatif et ses acteurs	O	2	6	8	1	6	39	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	PRR1	4	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES		O	6	0	6	1	12	9	Ecrit réflexif (stage observation et perlé)	Report de la note de session 1
	PRR1			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	2	6	8	1	6	39		
	PRR1			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ		O	0	1	1	1	204	204		
	MC1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE PLURILINGUE	maîtrise lve : anglais (preparation au b2)	O A CHOIX	0	8	8	1	8	64	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	MC1				maîtrise lve : arabe (preparation au b2)						1	8	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	MC1				maîtrise lve : espagnol (preparation au b2)						3	24	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	MC1				enseigner en contexte plurilingue	O	3	0	3	1	6	4,5	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
		30					47	173	220			1414,5		

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

MASTER 1 SEMESTRE 2

Code	ECTS	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature *	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
AF2	10	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	didactiques et pédagogie du français à l'école	O	8	36	44	1	6	228	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
AF2			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	8	36	44	1	6	228	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
AF2			NUMÉRIQUE ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	numérique et fondamentaux	O	0	6	6	1	12	72	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
AF2			RENFORCEMENT	savoirs fondamentaux	O	0	8	8	1	6	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
F1EP2	6	Former un enseignant polyvalent	VERS UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	oeuvre didactique	O	2	6	8	1	6	39	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
F1EP2			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	2	48	50	1	6	291	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
F1EP2				numérique et apprentissages	O	0	8	8	1	12	96	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
ECSE2	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF ET CLIMAT SCOLAIRE	climat scolaire: vie de l'école et école inclusive, gestion de classe et autorité; règles de vie et règlement	O	4	6	10	1	6	42	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
ECSE2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état	O	4	6	10	1	6	42	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
PRR2	10	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES		O	0	8	8	1	12	96	Ecrit réflexif (stage filé)	Report de la note de session 1
PRR2			VISITES DE STAGE		O	0	2	2	1	204	408		
PRR2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	méthodologie de recherche en éducation. les attendus du mémoire de m2, d'une situation vécue au cadre conceptuel, analyse réflexive, concepts, références théoriques.	O	2	4	6	1	6	27		
PRR2			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	stage filé, en responsabilité	O	0	1	1	1	204	204		
PRR2			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ		O	0	1	1	1	204	204		
MC2	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE PLURILINGUE	maîtrise lve : anglais (preparation au b2)	O A CHOIX	0	10	10	1	8	80	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
MC2				maîtrise lve : arabe (preparation au b2)						1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
MC2				maîtrise lve : espagnol (preparation au b2)						3	30	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
MC2				enseigner en contexte plurilingue						O	2	4	6
MC2			CONNAISSANCES DU PATRIMOINE CULTUREL	patrimoine culture, histoire des arts, histoires, arts et cultures mahoraises	O	2	4	6	1	6	27	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	30					34	194	228			2199		

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

MASTER 2 SEMESTRE 3															
Semestre 3	Code	ECTS	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2	
	AF3	6	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	didactiques et pédagogie du français à l'école	O	6	26	32	2	6	174	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	AF3			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	6	26	32	2	6	174	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	AF3			NUMÉRIQUE ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	numérique et fondamentaux	O	0	4	4	2	12	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	AF3			RENFORCEMENT	savoirs fondamentaux	O	0	6	6	2	6	36	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	F1EP3	4	Former un enseignant polyvalent	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE		O	2	0	2	2	6	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	F1EP3			PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	mise en œuvre	O	0	8	8	2	6	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	F1EP3			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	0	40	40	2	6	240	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	F1EP3				numérique au service des apprentissages	O	0	6	6	2	12	72	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	ECSE3	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	ENJEUX DE L'ÉCOLE MATERNELLE ET DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	enjeux de l'école maternelle : dans le contexte de scolarisation obligatoire à 3 ans : épanouissement de l'élève et préparation des premiers	O	2	6	8	2	6	42	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	ECSE3			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état	O	2	6	8	2	6	42	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
	PRR3	16	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES		O	0	8	8	2	12	96	Commission de validation de stage à partir des bulletins de visite Première partie mémoire	Report de la note de session 1	
	PRR3			VISITES DE STAGE		O	0	2	2	2	199	398			
	PRR3			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes de recueil de données	O	4	2	6	2	6	24			
PRR3	ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ				O	0	2	2	2	199	398				
MC3	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE PLURILINGUE	maitrise lve : anglais (preparation au b2)	O A CHOIX	0	10	10	2	8	80	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
MC3				maitrise lve : arabe (preparation au b2)										1	10
MC3				maitrise lve : espagnol (preparation au b2)										3	30
MC3				enseigner en contexte plurilingue, didactique des langues										O	0
MC3			CONNAISSANCES DU PATRIMOINE CULTUREL	patrimoine culture, histoire des arts, histoires, arts et cultures mahoraises; politique de la ville	O	0	4	4	2	6	24				
		30				22	166	188			2002				

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

MASTER 2 SEMESTRE 4														
Semestre 4	Code	ECTS	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
	AF4	3	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	didactiques et pédagogie du français à l'école	O	6	26	32	2	6	174	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	AF4			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	6	26	32	2	6	174	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	AF4			NUMÉRIQUE ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	numérique et fondamentaux	O	0	4	4	2	6	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	AF4			RENFORCEMENT	savoirs fondamentaux	O	0	6	6	2	12	72	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP4	3	Former un enseignant polyvalent	PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	mise en œuvre	O	0	8	8	2	6	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP4			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	0	40	40	2	6	240	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP4				numérique au service des apprentissages	O	0	6	6	2	12	72	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	ECSE4	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF ET DIVERSITÉ DES ÉLÈVES	connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, éducation prioritaire, politique de la ville	O	4	6	10	2	6	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	PRR4	20	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES		O	0	8	8	2	12	96	Commission de validation de stage à partir des bulletins de visite Soutenance de mémoire	Commission de validation de stage à partir des bulletins de visite (conservée) Soutenance de mémoire
	PRR4			VISITES DE STAGE		O	0	2	2	2	199	398		
	PRR4			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes d'analyse de données	O	2	2	4	2	6	18		
	PRR4			SOUTENANCE MÉMOIRE		O	0	2	2	2	199	398		
	PRR4			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ		O	0	2	2	2	199	398		
MC4	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE PLURILINGUE	enseigner en contexte plurilingue, didactique des langues	O	0	8	8	2	6	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
		30					18	146	164			2208		

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable