



CONSEIL D'ADMINISTRATION
Séance du mercredi 30 septembre 2020
Délibération n°2020-30

DÉLIBÉRATION N°2020-30 Approbation des Maquettes du Diplôme Universitaire Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Parcours Professeur des Écoles - Année universitaire 2020-2021.

Vu le décret n°2011-1299 du 12 octobre 2011 portant création du centre universitaire de formation et de recherche de Mayotte,
Vu le Règlement Intérieur du Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte mis à jour des modifications votées au CA du 25 avril 2017.

Considérant que :

Les 18 membres en exercice du Conseil d'administration ont été valablement convoqués en vue d'approuver les Maquettes du Diplôme Universitaire Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Parcours Professeur des Écoles - Année universitaire 2020-2021.

Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve les Maquettes du Diplôme Universitaire Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Parcours Professeur des Écoles - Année universitaire 2020-2021.

Membres ayant voix délibérative

Membres statutaires	20	Nombre de votants (présents et représentés)	10
Membres en exercice	18	Nombre de membres représentés	0
Majorité absolue	11		
Quorum physique (budget)	10		
Nombre de pouvoirs	0		

Votants	10	Pour	10	Contre	0	Abstentions	0	Blancs	0
---------	----	------	----	--------	---	-------------	---	--------	---

Délibération adoptée à l'unanimité.

Document(s) en annexe(s) au présent extrait :

- Maquettes du Diplôme Universitaire Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Parcours Professeur des Écoles - Année universitaire 2020-2021

Fait à Dombéni, le 08 Octobre 2020,

La présidente du Conseil d'Administration du CUFR

Anrafati COMBO

Le directeur du CUFR

Aurélien SIRI



Extrait transmis à Monsieur le Recteur, Chancelier des Universités le : <i>En application de l'article R.421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif de Mayotte peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, dans un délai de 2 mois à compter de sa publication et de transmission au représentant de l'Etat à Mayotte.</i>	Certifié exécutoire le : <i>En application de l'article 21 du décret n° 2011-1299 précité, les délibérations du conseil d'administration sont exécutoires dans un délai de 15 jours suivant leur réception par le représentant de l'Etat à Mayotte.</i>
Classée au registre des délibérations du Conseil d'Administration, consultable au secrétariat de Direction. Document mis en ligne le :	

ANNEE 1	CM	TD	DU/CM	DU/TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP
Nombre Groupe	1	6	1	1	12	12	8	1	3
Nombre Etudiant (moyen)	204	34	40	40	17	204	17	25,5	204
ANNEE 2	CM	TD	DU/CM	DU/TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP
Nombre Groupe	2	6	1	1	12	12	8	1	3
Nombre Etudiant (moyen)	200	33,3	40	40	2,8	200	0,4	0,4	0,1
2 ANS DE FORMATION	CM	TD	DU/CM	DU/TD	NUM	LANG	ANG	ARA	ESP
Nombre Groupe	3	12	2	2	24	24	16	2	6
Nombre Etudiant (moyen)	404	33,65	80	33,65	33,65	404	33,65	33,65	33,65

Code	UE/Bloc	ANNEE 1						ANNEE 2						2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)						STATISTIQUES			
		CM	TD	Heures Etudiants	Rg/CM	Rg/TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	Rg/CM	Rg/TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	Rg/CM	Rg/TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
AF	Apprentissages fondamentaux	32	174	206	1	6	1152	24	124	148	2	6	876	56	298	354	A1: 1 A2: 2	A1: 6 A2: 6	2028	46,3%	43,9%	44,3%	25,9%
FIEP	Former un enseignant polyvalent	22	126	148	1	6	873	2	108	110	2	6	726	24	234	258	A1: 1 A2: 2	A1: 6 A2: 6	1599	19,8%	34,5%	32,3%	20,4%
ESE	Enjeux et connaissance du système éducatif	10	18	28	1	6	123	8	18	26	2	6	132	18	36	54	A1: 1 A2: 2	A1: 6 A2: 6	255	14,9%	5,3%	6,8%	3,3%
PRR	Pratique réflexive et Recherche	10	23	33	1	6 204	1191	6	30	36	2	6 200	2224	16	53	69	A1: 1 A2: 2	A1: 6 204 A2: 6 200	3415	13,2%	7,8%	8,6%	43,7%
MC	Le métier en contexte	7	26	33	1	6 ANG: 8 ARA: 1 ESP: 3	274,5	0	32	32	2	6 ANG: 8 ARA: 1 ESP: 3	252	7	58	65	A1: 1 A2: 2	A1: 6 ANG: 8 ARA: 1 ESP: 3 A2: 6 200	526,5	5,8%	8,5%	8,1%	6,7%
		81	367	448			3613,5	40	312	352			4210	121	679	800			7823,5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

800 heures maquette dont

Code	UE/Bloc	ANNEE 1						ANNEE 2						2 ANS DE FORMATION (hors temps de stage)						STATISTIQUES			
		CM	TD	Heures Etudiants	Rg/CM	Rg/TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	Rg/CM	Rg/TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	Rg/CM	Rg/TD	Coût HETD	CM	TD	Heures Etudiants	Coût HETD
PRR	VISITES STAGE	0	2	2	1	204	408	0	4	4	1	200	800	0	6	6	2	404	1208	0,0%	0,9%	0,8%	15,4%
PRR	SOUTENANCE	0	1	1	1	204	204	0	2	2	1	200	400	0	3	3	2	404	604	0,0%	0,4%	0,4%	7,7%
PRR	ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	0	2	2	1	204	408	0	4	4	1	200	800	0	6	6	2	404	1208	0,0%	0,9%	0,8%	15,4%
		0	5	5			1020	0	10	10			2000	0	15	15			3020	0,0%	2,2%	1,9%	18,6%

Maquette 2020 - 2021
DU 1 MEEF mention Premier degré parcours Professeur des Ecoles
MAYOTTE

Année 1	Code	Coefficient	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session unique					
	AF	24	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	didactiques et pédagogie du français à l'école	O	16	72	88	1	1	96	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet					
	AF			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	16	72	88	1	1	96	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet					
	AF			NUMÉRIQUE ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	numérique et fondamentaux	O	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet					
	AF			RENFORCEMENT	savoirs fondamentaux	O	0	20	20	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet					
	F1EP	14	Former un enseignant polyvalent	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE		O	2	2	4	1	1	5	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet					
	F1EP			VERS UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	enquête contextualisée	O	10	6	16	1	1	21	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet					
	F1EP			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	10	104	114	1	1	119	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet					
	F1EP				numérique et apprentissages	O	0	14	14	1	1	14	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet					
	ECSE	4	Enjeux et connaissance du système éducatif	système éducatif	système éducatif et ses acteurs; éducation prioritaire; climat scolaire: vie de l'école et école inclusive, gestion de classe et autorité; règles de vie et règlement	O	6	12	18	1	1	21	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet					
	ECSE			valeurs de la république, éthique et déontologie	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet					
	PRR	14	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES		O	6	8	14	1	1	17	Ecrit réflexif stage observation et perlé; et (stage filé)					
	PRR			VISITES DE STAGE		O	0	2	2	1	40	80						
PRR	SENSIBILISATION À LA RECHERCHE			méthodologie de recherche en éducation. les attendus du mémoire de m2, d'une situation vécue au cadre conceptuel. analyse réflexive, concepts, références théoriques.	O	4	10	14	1	1	16							
PRR	ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF			stage filé, en responsabilité	O	0	1	1	1	40	40							
PRR	ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ				O	0	2	2	1	40	80							
MC	4	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE PLURILINGUE	maîtrise lve : anglais (preparation au b2)	O A CHOIX	0	18	18	1	1	18	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet						
MC				maîtrise lve : arabe (preparation au b2)								CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet						
MC				maîtrise lve : espagnol (preparation au b2)								CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet						
MC				contexte plurilingue	O							5	4	9	1	1	11,5	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
MC				CONNAISSANCES DU PATRIMOINE CULTUREL	patrimoine culture, histoire des arts, histoires, arts et cultures mahoraises							O	2	4	6	1	1	7
		60					81	367	448			719,5						

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Maquette 2020 - 2021
DU 2 MEEF mention Premier degré parcours Professeur des Ecoles
MAYOTTE

Année 2	Code	Coefficient	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session unique
	AF	9	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS, DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIE DU FRANÇAIS À L'ÉCOLE	didactiques et pédagogie du français à l'école	O	12	52	64	1	1	70	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	AF			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES, DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIES À L'ÉCOLE	didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	12	52	64	1	1	70	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	AF			NUMÉRIQUE ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	numérique et fondamentaux	O	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	AF			RENFORCEMENT	savoirs fondamentaux	O	0	12	12	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP	7	Former un enseignant polyvalent	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE		O	2	0	2	1	1	3	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP			PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	mise en œuvre	O	0	16	16	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	0	80	80	1	1	80	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	F1EP				numérique au service des apprentissages	O	0	12	12	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	ECSE	4	Enjeux et connaissance du système éducatif	système éducatif	enjeux de l'école maternelle : dans le contexte de scolarisation obligatoire à 3 ans : épanouissement de l'élève et préparation des premiers ; connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, éducation prioritaire, politique de la ville	O	6	12	18	1	1	21	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	ECSE			valeurs de la république, éthique et déontologie	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
	PRR	36	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES		O	0	16	16	1	1	16	Commission de validation de stage à partir des bulletins de visite Première partie mémoire Soutenance de mémoire
	PRR			VISITES DE STAGE		O	0	4	4	1	40	160	
PRR	SENSIBILISATION À LA RECHERCHE			les méthodes de recueil de données; les méthodes d'analyse de données	O	6	4	10	1	1	13		
PRR	SOUTENANCE MÉMOIRE				O	0	2	2	1	40	80		
PRR	ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ				O	0	4	4	1	40	160		
MC	4	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE PLURILINGUE	maîtrise lve : anglais (preparation au b2)	O A CHOIX	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MC				maîtrise lve : arabe (preparation au b2)								CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MC				maîtrise lve : espagnol (preparation au b2)								CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MC				enseigner en contexte plurilingue, didactique des langues	O							0	18
MC			CONNAISSANCES DU PATRIMOINE CULTUREL	patrimoine culture, histoire des arts, histoires, arts et cultures mahoraises, politique de la ville	O	0	4	4	1	1	4	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
		60					40	312	352			782	

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable