

CONSEIL D'ADMINISTRATION
Séance du 04 octobre 2023
Délibération n°2023-053

DELIBERATION N°2023-053 : Création du DU MEEF

Vu le Code de l'éducation ;

Vu le décret n°2011-1299 du 12 octobre 2011 portant création du Centre universitaire de formation et de recherche de Mayotte ;

Vu le règlement intérieur du Centre universitaire de formation et de recherche de Mayotte ;

Considérant que les 20 membres en exercice du Conseil d'administration et de recherche ont été valablement convoqués en vue d'approuver la création du DU MEEF.

Après en avoir délibéré, le Conseil d'administration et de recherche adopte la création du DU MEEF.

Membres ayant voix délibérative

Membres statutaires	20	Membres représentés	2
Membres en exercice	20	Membres votants	15

Votants	15	Pour	15	Contre	0	Abstentions	0	Blancs	0
----------------	----	-------------	----	---------------	---	--------------------	---	---------------	---

Délibération adoptée à l'unanimité

Document(s) en annexe(s) au présent extrait :

- Création du DU MEEF mi-temps et temps-plein

Fait à Dombéni, 04 octobre 2023,

La Présidente du Conseil d'Administration
du CUFR



Anrafati COMBO



Le Directeur du CUFR

Abal-Kassim CHEIKH AHAMED

<p>Extrait transmis à Monsieur le Recteur, Chancelier des Universités le :</p> <p><i>En application de l'article R.421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif de Mayotte peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, dans un délai de 2 mois à compter de sa publication et de transmission au représentant de l'Etat à Mayotte.</i></p>	<p>Certifié exécutoire le :</p> <p><i>En application de l'article 21 du décret n° 2011-1299 précité, les délibérations du conseil d'administration sont exécutoires dans un délai de 15 jours suivant leur réception par le représentant de l'Etat à Mayotte.</i></p>
<p>Classée au registre des délibérations du Conseil d'Administration, consultable à la cellule Affaires Juridiques et Institutionnelles. Document mis en ligne le :</p>	

BILAN

MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS DIU (2023 - 2024)

	Heures effectives				Heures individualisées				TOTAL			
	CM	TD	Heures Étudiants	Coût HETD	CM	TD	Heures Étudiants	Coût HETD	CM	TD	Heures Étudiants	Coût HETD
MEEF DIU MT (hors temps de stage)	0	242	242	310	0	8	8	120	0	250	250	430
MEEF DIU PT (hors temps de stage)	0	72	72	90	0	0	0	0	0	72	72	90
MEEF DIU MT+PT (hors temps de stage)	0	314	314	400	0	8	8	120	0	322	322	520,0

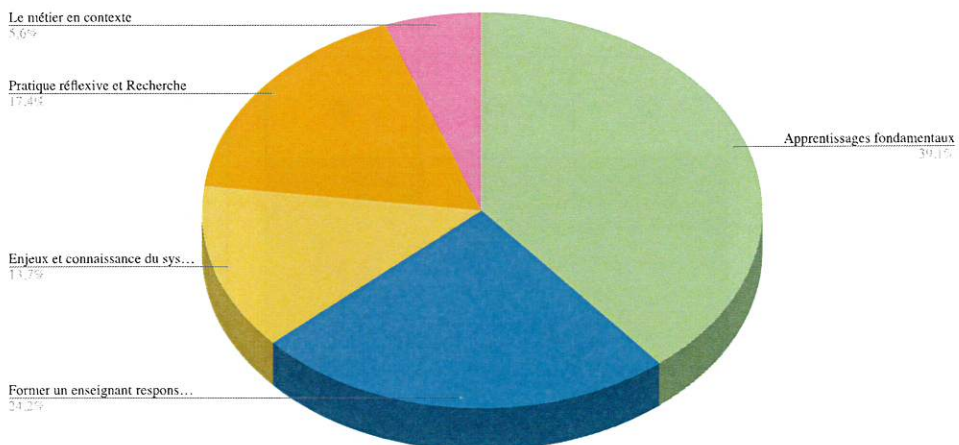
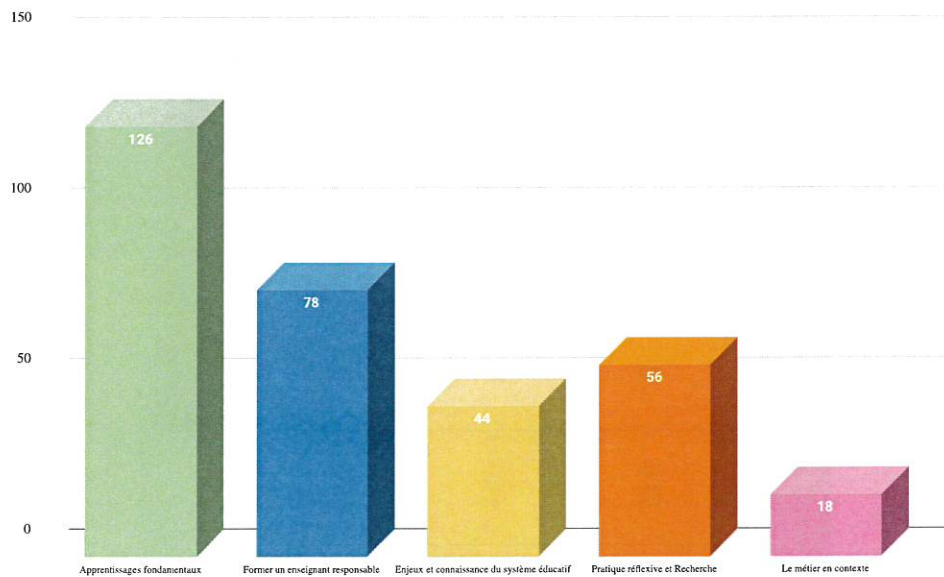
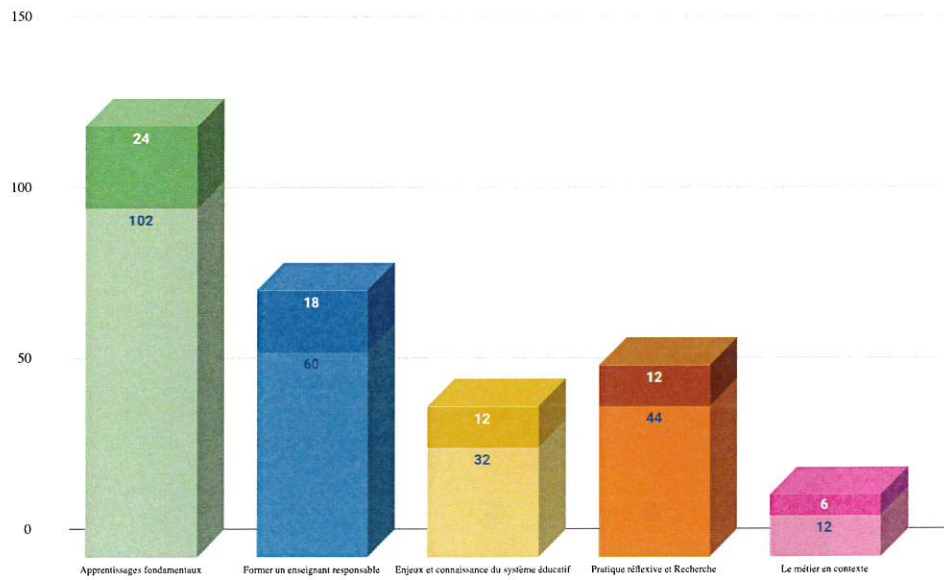
Durée Temps de Travail	1607 heures
Service (HETD)	384 heures
Durée Temps de Travail/Service (HETD)	4,2 heures
Coût HETD (euros)	41,41 €
Coût ETPT	60 000,00 €

ETPT (emploi/384 heures)	0,000	0,839	0,839	1,354
--------------------------	-------	-------	-------	-------

Service chargé (heures)	0,00	1347,54	1347,54	2176,15
En heure complémentaire (HETD)	0,00 €	13 334,02 €	13 334,02 €	21 533,20 €
Coût ETPT (euros)	0,00 €	50 312,50 €	50 312,50 €	81 250,00 €

* financement par le ministère; 1500 euros par étudiant

* contribution du rectorat de Mayotte (par convention, ..., implication éventuelle des contractuels)



Parcours	Code 1	Code 2	Code	JOUR	UE bloc	Entrée	Contenus	Poids	CM	TD	Heures Etudiants	FIG/CM+	FIG/TD+	Coût HETD	Formateurs	MCCC	
PT	AF 1	ZDIUAFPT.1	2	2	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE LA DISCIPLINE	savoirs disciplinaires en mathématiques pour enseigner et concevoir des séquences	1	0	12	12	1	1	12	RECTORAT		
PT	AF 2	ZDIUAFPT.2	1	1		HISTOIRE DE LA DISCIPLINE	culture disciplinaire des mathématiques à travers son histoire et son épistémologie	0.5	0	6	6	6	1	1	6	INSPE-RECTORAT	
PT	AF 3	ZDIUAFPT.3	1	1		NUMERIQUE ET DISCIPLINE	ateliers de mathématiques, algorithmiques, programmation, outils numériques	0.5	0	6	6	6	1	2	12	INSPE-RECTORAT	
PT	AF 4	ZDIUAFPT.4	0	0		MODULES COMPLEMENTAIRES	modules complémentaires : approfondissement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, cours magistraux des autres formations MEEF mise à disposition...	0	0	0	0	0	1	2	0	INSPE-RECTORAT	
PT	FIEP 1	ZDIUFIEPPT.1	0.5	0.5	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS A LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	0.25	0	3	3	3	1	1	3	INSPE-RECTORAT	
PT	FIEP 2	ZDIUFIEPPT.2	1	1		PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissage; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline	0.5	0	6	6	6	1	1	6	INSPE-RECTORAT	
PT	FIEP 3	ZDIUFIEPPT.3	0.5	0.5		PEDAGOGIE DE PROJET	nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée; apprentissage par projet; la recherche; construction de nouveaux savoirs;	0.25	0	3	3	3	1	1	3	INSPE+RECTORAT	projet de classe (intégré dans l'écrit réflexif)
PT	FIEP 4	ZDIUFIEPPT.4	1	1		NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	0.5	0	6	6	6	1	2	12	INSPE-RECTORAT	
PT	ECSE 1	ZDIUECSEPT.1	1	1	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTEME EDUCATIF	numérique responsable; numérique éducatif; numérique responsable, numérique éducatif; PIX	0.5	0	6	6	6	1	1	6	INSPE+RECTORAT	
PT	ECSE 2	ZDIUECSEPT.2	1	1		VALEURS DE LA REPUBLIQUE, ETHIQUE ET DEONTOLOGIE	agrir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'Etat; égalité fille-garçon et laïcité	0.5	0	6	6	6	1	1	6	INSPE+RECTORAT	
PT	PRR 1	ZDIUPRRPT.1	1	1	Pratique réflexive et Recherche	PREPARATION, ANALYSE ET ECHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle et accompagnée)	0.5	0	6	6	6	1	2	12	INSPE+RECTORAT	
PT	PRR 2	ZDIUPRRPT.2	1	1		SENSIBILISATION A LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	0.5	0	6	6	6	1	1	6	INSPE	
PT	PRR 3	ZDIUPRRPT.3	0	0		ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE	accompagnement et suivi individualisé	0	0	0	0	0	15	15	0	INSPE+RECTORAT	écrit réflexif : bilan de formation
PT	PRR 4	ZDIUPRRPT.4	0	0		VISITES DE STAGE	alternance intégrative	0	0	0	0	0	15	15	0	INSPE+RECTORAT	
PT	PRR 5	ZDIUPRRPT.5	0	0		ACCOMPAGNEMENT ECRIT REFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage de pratique accompagnée)	0	0	0	0	0	15	15	0	INSPE+RECTORAT	
PT	MC 1	ZDIUMCPT.1	0.5	0.5	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	0.25	0	3	3	3	1	1	3	INSPE+RECTORAT	
PT	MC 3	ZDIUMCPT.3	0.5	0.5		ENJEUX EDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux; connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation; arts et cultures majoritaires; contribution à l'égalité des chances et à la lutte contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative	0.25	0	3	3	3	1	1	3	INSPE+RECTORAT	
			12					6	0	72	72			90			

Nature* : O (obligatoire), A (choix) ; à choix

FIG/CM+; FIG/TD+ : variable

Parcours	Code 1	Code 2	Code	COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gt CM*	#Gt TD*	Coût HETD	Formateurs	MCC		
MT	AF	1	ZDIUAFMT1	18	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE LA DISCIPLINE	savoirs disciplinaires en mathématiques pour enseigner et concevoir des séquences	0	0	52	52	1	1	52	INSP+RECTORAT	CCI: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
MT	AF	2	ZDIUAFMT2			HISTOIRE DE LA DISCIPLINE	Culture disciplinaire des mathématiques à travers son histoire et son épistémologie	0	0	18	18	18	1	1	18	INSP+RECTORAT	CCI: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MT	AF	3	ZDIUAFMT3			NUMERIQUE ET DISCIPLINE	ateliers de mathématiques, algorithmiques, programmation, outils numériques, identifiés et outils pour apprendre et enseigner les mathématiques	0	0	16	16	16	1	2	32	INSP+RECTORAT	CCI: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MT	AF	4	ZDIUAFMT4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, cours magistraux des autres formations MEEF mise à disposition...	0	0	16	16	16	1	2	32	INSP+RECTORAT	CCI: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MT	FLEP	1	ZDIUFLEPMT1	10	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	0	0	10	10	10	1	1	10	INSP+RECTORAT	CCI: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MT	FLEP	2	ZDIUFLEPMT2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissage; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	0	0	18	18	18	1	1	18	INSP+RECTORAT	CCI: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MT	FLEP	3	ZDIUFLEPMT3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet; la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	0	0	16	16	16	1	1	16	INSP+RECTORAT	CCI: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MT	FLEP	4	ZDIUFLEPMT4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	interdisciplinaire et spécialisée des outils numériques; numérique responsable et apprentissage numérique éducatif; numérique responsable; numérique citoyen; PIX	0	0	16	16	16	1	2	32	INSP+RECTORAT	CCI: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MT	ECSE	1	ZDIUECSEMT1	8	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTEME EDUCATIF	système éducatif; ses acteurs; enjeux de l'école; enjeux du collège et lycée; cordée collège/lycée; parcours d'orientation; épanouissement et réussite de l'élève; système éducatif: connaissance et prise en compte de la diversité des élèves; psychologie du développement de l'enfant; aménagement de l'éducation; différenciation; école inclusive (handicap, orientation sexuelle, diversité culturelle, diversité linguistique, école-famille, éducation prioritaire, politique de la ville	0	0	16	16	16	1	1	16	INSP+RECTORAT	CCI: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MT	ECSE	2	ZDIUECSEMT2			VALEURS DE LA REPUBLIQUE; ETHIQUE ET DEONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état; égalité fille-garçon et liberté	0	0	16	16	16	1	1	16	INSP+RECTORAT	CCI: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MT	PRR	1	ZDIUPRRMT1	18	Pratique réflexive et Recherche	PREPARATION, ANALYSE ET ECHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	0	0	20	20	20	1	2	40	INSP+RECTORAT		
MT	PRR	2	ZDIUPRRMT2			SENSIBILISATION A LA RECHERCHE	qu'est ce que la recherche? quels sont les enjeux de la recherche? les enjeux de recherche en sciences de l'éducation? les	0	0	16	16	16	1	1	16	INSP	50% - écrit et/ou oral	
MT	PRR	3	ZDIUPRRMT3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE	accompagnement et suivi individualisé	0	0	2	2	2	2	15	15	30	INSP+RECTORAT	50% - CCI: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
MT	PRR	4	ZDIUPRRMT4			VISTES DE STAGE	alternance intégrative	0	0	4	4	4	4	15	15	60	INSP+RECTORAT	
MT	PRR	5	ZDIUPRRMT5			ACCOMPAGNEMENT ECRIT REFLEXE	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage de pratique accompagnée)	0	0	2	2	2	2	15	15	30	INSP+RECTORAT	
MT	MC	1	ZDIUMCMT1	6	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	0	0	4	4	4	1	1	4	INSP+RECTORAT	CCI: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
MT	MC	3	ZDIUMCMT3			ENJEUX EDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux; connaissance du patrimoine culturel; rôle de l'école; enjeux de l'école; enjeux de l'école; contribution à l'égalité des chances et à la lutte contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative	0	0	8	8	8	1	1	8	INSP+RECTORAT	CCI: Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
										0	250	250	430					

Nature*: 0 (obligatoire), A (choix), a (choix)

#Gt CM*: #Gt TD*: variable

**Accréditation
2021 - 2026**

MAQUETTE DE FORMATION

Formation

Parcours

Accréditation

MEEF - Second degré

DIU

CUFR DE MAYOTTE

ANNEE UNIVERSITAIRE

2023

2024