

Rapport public Parcoursup session 2022

CUFR Centre Universitaire de Mayotte - Diplôme d'Université - PAREO (32333)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
CUFR Centre Universitaire de Mayotte - Diplôme d'Université - PAREO (32333)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	339	253	339	52

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

PaRéo est une formation qui permet de conforter l'orientation du néo-bachelier et de lutter contre son abandon, son décrochage scolaire en premier cycle universitaire.

PaRéo invite les néo-bacheliers à s'interroger sur leur choix d'orientation pour leur poursuite d'études, avant d'être inscrits dans une des six licences dispensées par le CUFR.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'accent est mis sur l'acquisition de méthodologies de travail universitaire, indispensables pour suivre les enseignements en licence.

Une immersion en milieu professionnel est obligatoire afin que l'étudiant puisse également identifier sa capacité à intégrer un emploi.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée. Cette note a pris appui sur 4 éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat :

- Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale
- Notes de langue vivante étrangère (anglais)
- Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la Fiche Avenir
- Projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'Examen des Vœux se réunit afin d'établir un classement des candidats. Elle fixe les différents paramètres et coefficients en accord avec les attendus de la filière. D'une manière générale, la CEV a observé une grande hétérogénéité des dossiers, tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être ou leur projet de formation.

Les choix de spécialités et éventuellement d'options ont été attentivement considérés par la CEV. La CEV a particulièrement apprécié les dossiers de candidats qui avaient fait des choix cohérents avec le choix de la filière. À titre indicatif, les futurs candidats peuvent retrouver sur la page suivante des conseils de choix de spécialité et d'option en fonction de leur projet professionnel.

Ensuite, la rédaction du projet de formation ne doit pas être négligée. Si la CEV a examiné avec indulgence des projets de formation un peu maladroits mais témoignant d'un projet réfléchi, elle déplore le taux élevé de projets employant des formules creuses probablement trouvées sur Internet. La CEV recommande donc aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance de la formation visée et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi. À cet effet, renseigner l'onglet facultatif « Activités et centres d'intérêt » et surtout « Projet de formation » peut se révéler particulièrement significatif quand les engagements associatifs et/ou hobbies vont dans le sens du projet de formation. La CEV souligne également la grande importance du projet de formation motivé en cas de réorientation.

Enfin, du point de vue de la correction de la langue française, la CEV constate un manque fréquent de vigilance sur la syntaxe et l'orthographe dans les onglets « Activités et centres d'intérêt » et surtout « Projet de formation ». Négligences ou défaillances fâcheuses pour des candidats en DU Passeport pour Réussir et s'Orienter où les compétences linguistiques en français sont importantes car transverses aux enseignements pluridisciplinaires. La CEV recommande donc aux candidats de soigner autant que possible leur expression écrite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Académiques	Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale - Notes de Langue vivante étrangère (anglais)	Notes / Appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat ou formation en adéquation avec les objectifs de la formation demandée	Compétences en sciences (mathématiques, informatique) et en humanités (français, histoire-géographie, philosophie, anglais) - Compétences en expression écrite et orale	Notes / Appréciations	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la Fiche Avenir	Sérieux - Assiduité - Autonomie - Capacité à s'investir	Appréciations Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Le cas échéant, si les engagements associatifs et/ou hobbies sont renseignés et s'ils vont dans le sens du projet de formation - Engagement associatif - Curiosité intellectuelle	Activités et centres d'intérêts (uniquement si la rubrique est renseignée et pertinente)	Complémentaire

Signature :

Aurélien SIRI,
Président de l'établissement CUFR Centre Universitaire de
Mayotte



Le 10 octobre 2022 à DEMBENI