

# Rapport public Parcoursup session 2022

CUFR Centre Universitaire de Mayotte - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie (13885)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
CUFR Centre Universitaire de Mayotte - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie (13885)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	414	234	307	48	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- \* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire  
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces  
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir mener un argumentaire.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Etre intéressé par la démarche scientifique

Faire preuve de curiosité intellectuelle, en particulier pour les sciences humaines et les sciences naturelles

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence initie aux grands concepts et théorie de la géographie : relation homme-milieu, risque naturel, territoire, aménagement, paysage, centre-périphérie...

Les étudiants apprennent à utiliser les outils et méthodes de la géographie nécessaires au recueil des données, à leur traitement et analyse : observation, cartographie, statistique, méthodes d'enquête...

La Licence Géographie et Aménagement est le bon parcours pour ceux ayant une curiosité pour l'environnement et l'aménagement des territoires. A l'interface de nombreuses disciplines, une partie des notions et phénomènes étudiées font appel au droit, aux sciences de la vie et de la terre, à la sociologie, au numérique...

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée. Cette note a pris appui sur 4 éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat :

- Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale
- Notes de langue vivante étrangère (anglais)
- Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la Fiche avenir
- Projet de formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'Examen des Vœux se réunit afin d'établir un classement des candidats. Elle fixe les différents paramètres et coefficients en accord avec les attendus de la filière. D'une manière générale, la CEV a observé une grande hétérogénéité des dossiers, tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être ou leur projet de formation.

Il ressort que les notes et appréciations des bulletins de Première et Terminale, lorsqu'elles sont renseignées, occupent une place prépondérante dans l'établissement du classement. En particulier, les choix de spécialités et d'options en adéquation avec la filière demandée ont été appréciés par la CEV. À titre indicatif, les futurs candidats peuvent retrouver sur la page suivante des conseils de choix de spécialités et d'options en fonction de leur projet professionnel.

Ensuite, la rédaction du projet de formation ne doit pas être négligée. Si la CEV a examiné avec indulgence des projets de formation un peu maladroits mais témoignant d'un projet réfléchi, elle déplore le taux élevé de projets employant des formules creuses probablement trouvées sur Internet. La CEV recommande donc aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance de la formation visée et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi. La CEV souligne également la grande importance du projet de formation motivé en cas de réorientation.

Enfin, du point de vue de la correction de la langue française, la CEV constate un manque fréquent de vigilance sur la syntaxe et l'orthographe dans les onglets « Activités et centres d'intérêt » et surtout « Projet de formation ». Négligences ou défaillances fâcheuses pour des candidats en Licence de Géographie, qui est une formation de Sciences Humaines où les compétences en expression écrite et orale garantissent un raisonnement clair, précis et audible. La CEV recommande donc aux candidats de soigner autant que possible leur expression écrite.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Académiques	Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale - Notes de Langue vivante étrangère (anglais)	Notes / Appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat ou formation en adéquation avec les attendus de la filière demandée	Compétences en histoire-géographie, en mathématiques, en sciences de la vie et de la terre, en sciences économiques et sociales et en français - Compétences en expression écrite et orale - Méthode de travail	Notes / Appréciations	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la Fiche Avenir	Sérieux - Assiduité - Autonomie - Capacité à s'investir - ouverture au monde - curiosité intellectuelle	Appréciations Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Le cas échéant, si les engagements associatifs et/ou les hobbies sont renseignés et s'ils vont dans le sens du projet de formation - Engagement associatif - Curiosité sociétale	Activités et centres d'intérêts (uniquement si la rubrique est renseignées et pertinente)	Complémentaire

**Signature :**

Aurélien SIRI,  
Président de l'établissement CUFR Centre Universitaire de  
Mayotte



Le 10 octobre 2022 à DEMBENI